

# तृतीय योगात्मक आकलन सत्र : 2016-17

विषय :- गणित

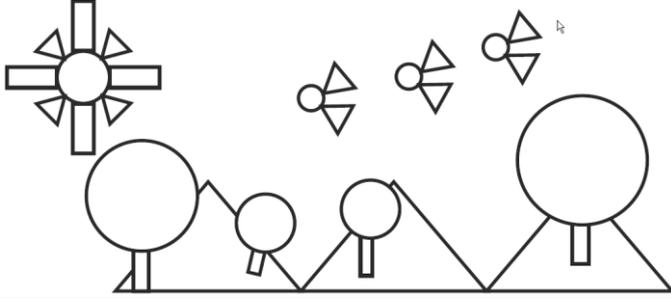
कक्षा : 2

शाला का नाम : ..... दिनांक : .....

विद्यार्थी का नाम : ..... रोल न. : .....

## आकृति एवं स्थान की समझ :-

1. चित्र में बनी हुई आकृतियों को देखें और वृत्ताकार में लाल रंग, चौकोर में हरा रंग, तिकोने में पीला रंग भरिए एवं गिनकर लिखिए -



4. बंडल गिनिए और तिलियों की संख्या बताइए-

बंडल	बंडलों की संख्या	तिलियों की संख्या
	1	10
	2	
		60
	3	

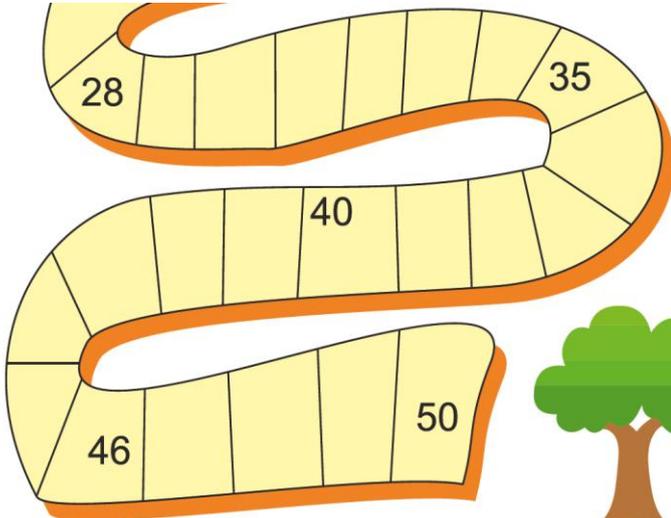
2. देखिए और बताईए -

32	14	22
33	15	23
34	16	24

- 15 के ठीक ऊपर .....
- 23 के ठीक नीचे .....
- 33 के ठीक ऊपर .....

## संख्या ज्ञान की समझ

3. खाली खानों में 27 से 50 तक लिखिए -



5. मिलान कीजिए -

6 + 3	5
8 - 2	10
8 - 3	9
8 + 2	6
2 + 2	4
3 + 3	6

6. इन्हें करें -

एक साईकिल के 2 पहिए

पाँच साईकिल = ..... पहिए

एक बच्चे की 2 आँखे

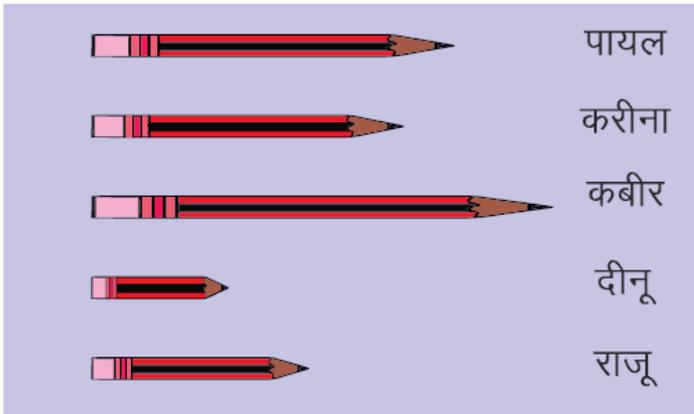
तो चार बच्चों की = ..... आँखे

मापन की समक्ष (टर्म III के आधार पर)

7. नीचे दिए गए नोटों का योग करें –

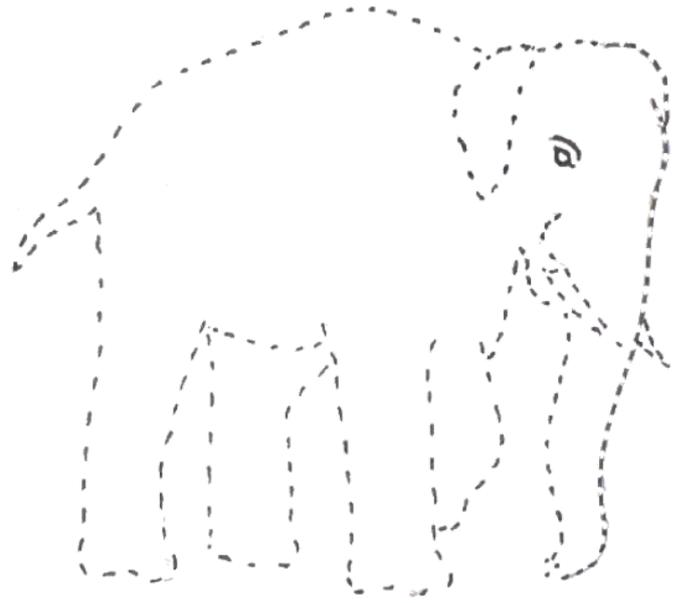


8. शिक्षक ने कक्षा के कुछ बच्चों को अपने-अपने बैग से पेंसिल निकाल कर टेबल पर रखने को कहा।

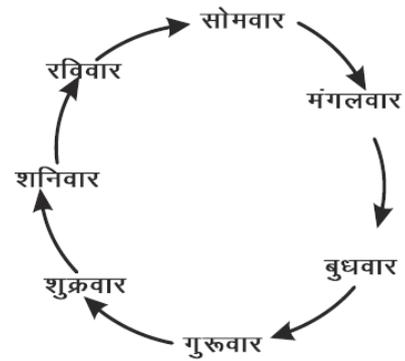


- किसकी पेंसिल सबसे लम्बी है ? .....
- किसकी पेंसिल सबसे छोटी है ? .....
- करीना और राजू की पेंसिल में से किसकी लम्बी है ?  
.....

9. चित्र बनाइए, रंग भरिए और लिखिए हल्का या भारी।



10. देखिए और बताइए –



- सप्ताह में छुट्टी किस दिन होती है ?  
.....
- सप्ताह में कुल कितने दिन होते हैं ?  
.....
- शुक्रवार के ठीक बाद कौनसा दिन आता है ?  
.....

11.

अंदाजा लगाइए जिसमें सबसे ज़्यादा पानी भरा जा सकता है उसे सही (✓) व जिसमें सबसे कम भरा जा सकता है उस पर ○ बनाइए।



शिक्षक प्रतिपुष्टि टिप्पणी :-  
.....  
.....  
.....