

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा : II

विषय : ENGLISH

समय : 1 Hour

विद्यालय का नाम :

दिनांक:.....

विद्यार्थी का नाम :

रोल नम्बर:.....

Listening With Understanding

1. Teacher will ask the students to -

- i. Stand Up
- ii. Come here
- iii. Open your book
- iv. Sit down

2. Go and touch -

- i. 1. Chalk
- ii. 2. Table
- iii. 3. Bag
- iv. 4. Green board

3. Listen and point out (Use the objects)-

- i. Rubber
- ii. Bottle
- iii. Door
- iv. Chair

Speaking with Confidence

4. Name any two animals -



5. Sing a rhyme of your choice -


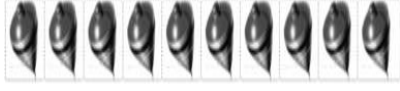
Reading with Comprehension

6. Read and circle the small letters -

A c D f y K b e L m n O r s

7. Count and tell the number of pictures -

i.  ii. 

iii.  iv. 

8. Read the words and circle the capital letter -

- i. House
- ii. Come
- iii. Mouse
- iv. Rose

9. Read rhyming words and circle the odd one-





Cow

Wow

How

Know

10. Match picture with word -

	Flag
	Hat
	Jug
	Girl

11. Match the same words -

APPLE	pencil
HORSE	blue
PINK	horse
BLUE	apple
PENCIL	pink

12. Complete the rhyme -

Early to bed,

And early to _____,

Makes a _____,

Healthy, wealthy and _____.



WRITING

13. What comes before -

i. B

ii. Z

iii. K

iv. V

DoEE/BKN/English/BLE/2





14. What comes after -

- i. W_ ii. T_ iii. R_ iv. C_

15. What comes between -

- i. L_ N ii. P_ R iii. F_ H iv. D_ F





16. See the photo and complete the spelling -

	_eacock
	_at
	_arrot
	_oon

17. Underline the letters that have come twice -

- i. SCOOTER ii. FEET iii. BOOK





18. Choose the correct letter from the given box with the help of the pictures -

	K_te	(i/e)
	D_nkey	(o/e)
	B_s	(u/o)
	App_e	(l/m)

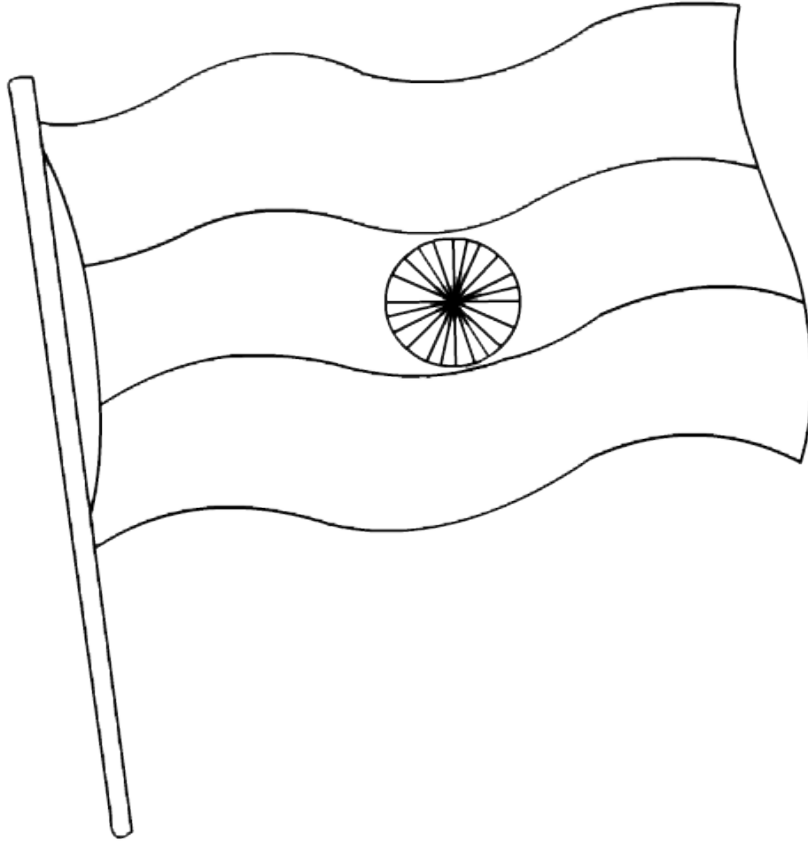
19. Join the two words to make one word -

Home + work	
Note + book	
Tooth + brush	
Tube + light	

20. Write the name of these pictures -

	B.....
	C.....
	M.....
	D.....

21. Colour the Indian Flag (Tiranga) and write the name of the colours -



आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-2018 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 2 के छात्र/छात्रा का विषय अंग्रेजी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मोबाइल नम्बर :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा : II

विषय : ENGLISH

समय : 1 Hour

विद्यालय का नाम :

दिनांक:.....

विद्यार्थी का नाम -

रोल नम्बर:.....

Listening With Understanding

1. Teacher will ask the students to act according to the instructions-

- i. Jump
iii. Run
- ii. Laugh
iv. Stop

2. Show your -

- i. 1. Fingers
iii. 3. Chin
- ii. 2. Teeth
iv. 4. Hair

3. Listen and point out (Use flash cards)-

- i. Tree
iii. Train
- ii. Bus
iv. Horse

Speaking with Confidence

4. In which class do you read?





5. Sing a rhyme of your choice -

Reading with Comprehension

6. Read and circle the small letters -

Z e f T r s p Y d a b P i

7. Count and tell the number of pictures -

- i. 
- ii. 
- iii. 
- iv. 

8. Read the words and circle the capital letter -

i. Tomato	ii. King
iii. Queen	iv. Orange

9. Read rhyming words and circle the odd one-




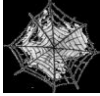

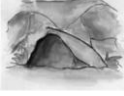
Cut
Now

But
How

Put
Wow

Hut
Know

10. Match the columns (Animals and their homes) -

 Spider	 Hive
 Lion	 Web
 Bee	 Den

11. Match the same words -

rose	TOMATO
queen	KING
king	ROSE
tomato	QUEEN

12. Complete the rhyme -

I see the moon,

And the moon see _____.

God bless the _____,

And _____ bless to me.



Writing

13. What comes before -

i. _D

ii. _H

iii. _L

iv. _P

14. What comes after -

i. T_

ii. Y_

iii. B_

iv. N_

15. What comes between -





i. A_C

ii. R_T

iii. E_G

iv. V_X

16. See the photo and complete the spelling -

	_ow
	_uck
	_all
	_xe





17. Underline the letters that have come twice -

i. QUEEN

ii. PULL

iii. TOOTH





18. Choose the correct letter from the given box to complete the words with the help of the pictures -

	L_on	(i/e)
	Eleph_nt	(a/e)
	Hors_	(e/a)
	Monk_y	(e/i)

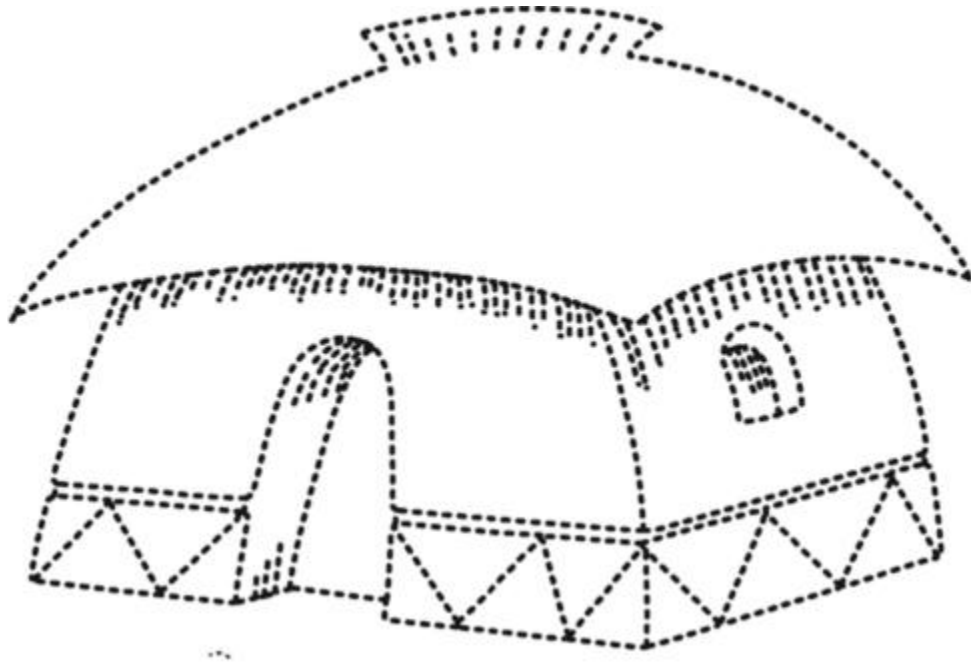
19. Join the two words to make one word -

Sun + day	
Butter + fly	
Cauli + flower	
Ink + pot	

20. Write the name of parts of body -

	E.....
	T.....
	E.....
	N.....

21. Trace and colour. (write name of the picture) -



आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-2018 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 2 के छात्र/छात्रा का विषय अंग्रेजी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मोबाइल नम्बर :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा : III

विषय : ENGLISH

समय : 1 Hour

विद्यालय का नाम :

दिनांक:.....

विद्यार्थी का नाम -

रोल नम्बर:.....

Listening with Understanding

1. Teacher will instruct the student to -

- i. Clap
- ii. Touch your nose
- iii. Jump
- iv. Show your teeth

2. Teacher will show the colour pencils and ask -

Choose your favourite colour.

Q. What colour is it?



Ans-----

3. Bring the fruit pictures (Use flash cards) -

i. Apple	ii. Plum	iii. Grapes
iv. Guava	v. Banana	vi. Mango

Speaking with Confidence

4. What is your name? :-.....

5. How many girls are there in your class-room?:.....

6. Sing a rhyme of your choice -

Reading with Comprehension

7. Find odd one -

i.	Van	Car	Bus	Cat
ii.	Pen	Finger	Book	Pencil
iii.	Red	Pink	Girl	Blue
iv.	Glass	Plate	Cup	Fish

8. Read the sentence and tick the correct answer -


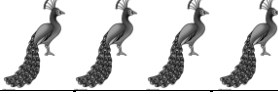


(i) Part of body helps us to see?



(ii) Which part of body helps us to hear?



9. Count the pictures and match with correct number name -

	ONE
	THREE
	SEVEN
	FOUR

10. Match the correct plurals –

Car	Girls
Pen	Bags
Book	Cars
Bag	Pens
Girl	Books

11. Underline the letter in given words -

i.	b	box	cub	tub
ii.	e	ten	egg	orange
iii.	k	key	kite	knife
iv.	m	moon	comb	name

12. Tick in the right box and match with their colour -

	Blue	Black	White	Green	Red
Chalk					
Hair					
Apple					
Sky					
Leaf					

13. Read the sentences and tick the correct answer.

We write with	pencil / sharpener
We play in the	class room / playground
We eat with	eye / mouth
We study in the	class room / kitchen

Writing

14. Fill in the blanks to complete the alphabet line -

- i. f ___ h i ___
ii. p q ___ ___ t
iii. a ___ c ___ ___
iv. ___ l m ___ o
v. u ___ w ___ y

15. Write the English word of given Hindi words -

- सेब A..... गाय C.....
बिल्ली C..... कुत्ता D.....

16. Write about yourself -

- (1) My name is _____.
(2) I am _____ years old.
(3) I live in _____.
(4) My school's name is _____.
(5) I read in _____ class.

Functional Grammar

17. Rewrite the following verbs adding 'ing' at the end -

- i. go + ing =
- ii. come + ing =
- iii. eat + ing =
- iv. jump + ing =
- v. read + ing =
- vi. act + ing =





18. Complete the spelling using a, e, i, o, u -

B _ t	B _ d
S _ n	T _ p
C _ t	P _ n
J _ g	H _ t
C _ r	D _ g

19. Match the opposites -

Day	Far
Big	Low
Father	Small
Near	Girl
High	Mother
Boy	Night

20. Fill in the blanks with (This/That) –

_____ is a tree.	_____ → 
_____ is a cat.	
_____ is a kite.	_____ → 
_____ is a cow.	

21. Fill in the blank with action words -

i. Boys are _____ .



ii. Sita is _____ .



iii. I am _____ .



iv. My sister is _____ .



22. Fill in the blank with the words given in bracket (He/She/It)

(i) _____ is a girl.

(ii) _____ is a boy.

(iii) _____ is a table.

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–2018 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 3 के छात्र/छात्रा का विषय अंग्रेजी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मोबाइल नम्बर :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा : III

विषय : ENGLISH

समय : 1 Hour

विद्यालय का नाम :

दिनांक:.....

विद्यार्थी का नाम -

रोल नम्बर:.....

Listening with Understanding

1. Teacher will instruct the student to act -

(A) Laughing (B) Crying (C) Dancing (D) Flying

2. Teacher will show the colour balloons and ask -
Choose your favourite colour.



Q. What colour is it?

Ans-----

3. Bring the fruit pictures (Use flash cards) -

i. Orange	ii. Papaya	iii. Pear
iv. Pineapple	v. Strawberry	vi. Lychee

Speaking with Confidence

4. What is your father's name?

5. How many classrooms in your school?

6. Tell five fruits name?

--	--	--	--	--

Reading with Comprehension

7. Read the given word and match them with their pictures.

An elephant

A lion

A girl


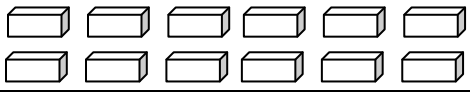


An apple



8. Find odd one -

(i)	Cow	Camel	Horse	Bus
(ii)	Apple	Chilly	Banana	Mango
(iii)	Nose	Eye	Lip	Pen

9. Count the pictures and match with correct number name.

		FOURTEEN
		TWENTY
		EIGHTEEN
		TWELVE

Writing

10. Complete the spelling -

Cl_ss	B_y	Sc_ool
S_ster	T_acher	M_ther

11. Write the English word of given Hindi words -

कुर्सी C..... गेंद B.....
 घोड़ा H..... खरगोश R.....

12. Read the names of the animals given in the box. Fill them in the appropriate box.

pigeon goat duck buffalo parrot crow fish
 camel turtle crab crocodile sparrow

Animals live on land.

Animals that fly.

Animals that live in water.

13. Read the given words and complete the pair -

plate
father
copy
teacher
ear
chalk

board and	pencil and
eye and	student and
cup and	mother and

14. Write about yourself -

- (1) My name is _____.
- (2) I like to eat _____.
- (3) I like to play _____.
- (4) My friend's name is _____.
- (5) My friend lives in _____.

Functional Grammar

15. Match the opposites -

Good	Hate
Love	Bad
Fast	Take
Give	Wrong
Right	Slow

16. Fill in the blanks with (This/That) –

_____ is a bus.	
_____ is a rat.	
_____ is a butterfly.	
_____ is a dog.	

17. Match the plurals -

Tomato	Apples
Box	Buses
Bench	Tomatoes
Apple	Boxes
Bus	Benches

18. Rewrite the following verbs adding 'ing' at the end -

- | | | | | | |
|------|-------|---|-----|---|-------|
| i. | rain | + | ing | = | ----- |
| ii. | dance | + | ing | = | ----- |
| iii. | swim | + | ing | = | ----- |
| iv. | play | + | ing | = | ----- |
| v. | float | + | ing | = | ----- |
| vi. | look | + | ing | = | ----- |

19. Fill in the blank with the words given in bracket (He/She/It)

- (i) _____ is a Anita.
(ii) _____ is a Rahul.
(iii) _____ is a chair.

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-2018 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 3 के छात्र/छात्रा का विषय अंग्रेजी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मोबाइल नम्बर :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा : IV

विषय : ENGLISH

समय : 1 Hour

विद्यालय का नाम :

दिनांक:.....

विद्यार्थी का नाम -

रोल नम्बर:.....

Listening with Understanding

1. Answer the question -

- i. What is your name?
- ii. How old are you?
- iii. Who is your best friend?

2. Which word has a different sound -

- i. Fun Cute Gun Run ()
- ii. Book Cook Fool Look ()
- iii. Cut But Put Shut ()

Speaking with Confidence

3. Read the following sentences and complete the questions -

Question : What is.....?

Answer : My name is Rahul.

Question : Who is.....?

Answer : Ramesh is my best friend.





Question : Where are.....?

Answer : I am going to school.

Question : How old.....?

Answer : I am 12 years old.

4. Look at the pictures and tell the name -

 What is this?	 What is this?
 What is this?	 What is this?

Reading with Comprehension

5. Match the words in column A with the words having similar meanings in column B.

A		B
i.	well known	punished
ii.	issued	famous
iii.	arrested	released
iv.	tortured	caught

6. Read the poem and answer the questions.

At the crossroads can be seen,
 Three bright lights, Red, Orange and Green.
 "Stop" says the Red, "There is traffic ahead".
 Orange says "Wait! You won't be late!"
 Green says, "Go! Don't be slow. It's safe and clear, Have no fear!"







- i. What do you see at the crossroads?

- ii. Which traffic light tells us to stop?

- iii. What should we do to avoid accidents?

7. Say whether the following sentences are true or false -

	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	This is a ball.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	He is sitting.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	These are two apples.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	There is a tree.

Writing

8. Join the letters in the given space and make new words -

F	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="font-size: 2em;">{</div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div>	.....orest .....an .....ish
M	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="font-size: 2em;">{</div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div>	.....onkey .....an .....arket
B	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="font-size: 2em;">{</div> <div style="font-size: 2em;">}</div> </div>	.....ear .....ell .....ook



9. Fill in the blanks by choosing the appropriate words that are given in the box.

garbage homework city pencil dustbin

- i. Arun was doing his
- ii. There was a heap of near the wall.
- iii. We must keep our clean.
- iv. Rahul threw the wrapper of toffee into the

10. Write five lines about the cow -

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

11. Answer the questions in one word -

- i. How many times should we brush our teeth in day?
- ii. When do you play with your friends?

Functional Grammar

12. Circle the silent alphabet in given words -

Knife	Hour	Honest	Knee
Know	Knock	Walk	Talk

13. Give the opposites of the words listed below. You may choose these words from the box.

short empty stop weep sit take out young

- i. old
- ii. start
- iii. give
- iv. in
- v. stand
- vi. laugh
- vii. tall
- viii. full

14. Fill in the blank with is/am/are.

- i. This a table.
- ii. I a student.
- iii. We good friends.

15. Complete the sentences using was/were.

- i. Mohit going with his mother.
- ii. They playing football.
- iii. She a good girl.
- iv. All the friends chatting.

16. Tick mark the superlative degree -

sweet	sweetest	good	best
small	smallest	tall	tallest

17. Write the plurals –

- i. Mango
- ii. Monkey
- iii. Cow
- iv. Table
- v. Fruit

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–2018 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा का विषय अंग्रेजी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मोबाइल नम्बर :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा : IV

विषय : ENGLISH

समय : 1 Hour

विद्यालय का नाम :

दिनांक:.....

विद्यार्थी का नाम -

रोल नम्बर:.....

Listening with Understanding

1. Answer the question -

- i. Which colour do you like?
- ii. In which class do you read?
- iii. What is your mother's name?

2. Which word has a different sound -

- i. Sit Kite Hit Bit ()
- ii. Go You Do To ()
- iii. Cow Know How Now ()

Speaking with Confidence

3. Read the following sentences and complete the questions -

Question : What are.....?

Answer : I am doing my homework.

Question : Who is.....?

Answer : Mohan is my classmate.





Question : Where do.....?

Answer : I live in Rajasthan.

Question : How many friends.....?


Answer : I have two friends.




4. Look at the pictures and tell the name -

 What is this?	 What is this?
 What is this?	 What is this?

Reading with Comprehension

5. Say whether the following sentences are true or false -

	True <input type="checkbox"/>	False <input type="checkbox"/>	He is a playing football.
---	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------

	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	She is dancing.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	They are praying.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	There is a lion.

6. Read the passage and answer the questions -

Vijay Singh Pathik was a great patriot and freedom fighter. His real name was Bhoop Singh. He was born at Guthawali village in Bulanshahar district of Uttar Pradesh. He led the Bijolia Kisan Andolan in Rajsthan. He was a well known Hindi poet, writer and journalist. After his death in 1954, the government of India issued a postage stamp in his memory.

- What was the real name of Vijay Singh Pathik?

- Where was Vijay Singh Pathik born?

- Who led the Bijolia Kisan Andolan?

- How did the government of India honour Vijay Singh Pathik?

Writing

7. Write the English word of given Hindi words -

नदी	R.....	तालाब	P.....
हवा	A.....	मध्य रात्रि	Mid-N.....

8. Match the words in column A with the words in column B according to their relation.

A		B
i.	flowers	twinkle
ii.	stars	clean
iii.	clouds	rain
iv.	pens	shines
v.	kites	bloom
vi.	brooms	fly
vii.	The sun	write

9. Fill in the blanks by choosing the suitable words for the given situation in each sentences.

- i. Ravi helps Sita in her homework.
What will Sita say? (I'm sorry/ Thank you)
- ii. Your friend wishes you 'Happy Birthday'.
What will you say to him? (I'm sorry/ Thank you)
- iii. You have lost your friend's note book.
What will you say to him? (I'm sorry/ Thank you)
- iv. Your grandmother gives you a toy.
What will you say to her?(I'm sorry/ Thank you)

10. Write five lines on 'My school' -

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

Functional Grammar

11. Circle the silent alphabet in given words -

W a t c h	L i s t e n	O f t e n	K n I f e
D o u b t	K n o c k	K n o b	K n e w

12. Write one word from the box for each of the given group of words. The first letter of the word is given.

patriot poet ruler conspiracy jail fighter

i.	A building where criminals are kept.	J _____
ii.	A person who writes poems.	P _____
iii.	One who fights for something.	F _____
iv.	One who rules over a country or state.	R _____
v.	A person who loves his/her country and is ready to sacrifice his/her life for it.	P _____

13. Fill in the blank with is/am/are.

- i. This a book.
- ii. I a chess player.
- iii. We going to school.

14. Complete the sentences using was/were.

- i. Maharana Pratap a great emperor.
- ii. Sagarmal a freedom fighter.
- iii. They playing cricket.
- iv. All the students reading.

15. Tick mark the superlative degree -

big	biggest	bad	worst
hot	hottest	cold	coldest

16. Write the plurals -

- cup pencil
- desk window
- box bus

17. Write the opposite genders. –

- i. Lion
- ii. God
- iii. Peacock
- iv. Tiger
- v. Horse

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–2018 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा का विषय अंग्रेजी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मोबाइल नम्बर :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा : V

विषय : ENGLISH

समय : 1 Hour

विद्यालय का नाम :




दिनांक:.....

विद्यार्थी का नाम -

रोल नम्बर:.....

Listening with Understanding

1. Say whether the following sentences are true or false -

	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	This is a shirt.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	That is a doll.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	These are cats.

2. The teacher will pronounce the words and will see whether the student pronounce them the same or different -

i.	know, now	same/different
ii.	by, buy	same/different
iii.	air, hair	same/different
iv.	ship, sheep	same/different
v.	would, wood	same/different

3. What word stand for the group of words -

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| i. One who teaches the student. | T _____ |
| ii. A place where food is cooked. | K _____ |
| iii. One who grows crop. | F _____ |
| iv. A period of seven days. | W _____ |

Speaking with Confidence





4. Tell five sentences about yourself. (Name, Family, Residence)

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

5. Name any 5 pet animals.

--	--	--	--	--

6. Look at the pictures and speak the actions -

 The cow is	 The girl is
 The boy is	 Children are

Reading with Comprehension

7. Match the words in column A with their meanings in column B.

	A	B
i.	native	well known
ii.	came back	celebrated
iii.	followers	charming
iv.	famous	devotees
v.	organized	returned
vi.	attractive	of one's own country

8. Read the poem and answer the questions.

The peacock stands tall and proud,
 His blue and green feathers stand out from the crowd.
 He unwraps his wings for us all to see,
 The beautiful colours so bright and feathery.
 As we sit and wait for the peacock's eyes to illuminate,
 Feathers so tall and head held high.
 What a magnificent bird!
 All the other birds cry.



- i. What is the name of our National Bird?

- ii. What colours do you see in peacock's feathers.

- iii. Write the Hindi meaning of these words.
 Crowd -
 Bright -

9. Read the passage and answer the questions -

Kalpana Chawla the first Indian woman astronaut was bold enough to make her career in aeronautics. She was a source of inspiration to her friends and colleagues. She is a role model for many young Indian girls and woman. She was born on 1 July 1961 in Karnal, Haryana. She likes reading, flying and bird-watching.

iv.	Who is the first Indian woman astronaut? _____
v.	When and where was Kalpana Chawla born?

vi.	What were her hobbies?









vii.	Write the meaning of given words.
	astronaut inspiration career

Writing

10. Encircle the correct spelling -

School	Skool	Eschool	Skull
Market	Murkat	Markat	Markit
Doctar	Dactar	Doctor	Docter
Engeneer	Engineer	Ingineer	Enginear

11. Write the name of the picture -

12. Write a paragraph about your school.

You may use these words in your paragraph.

school, big, beautiful, nice, many rooms, teachers, punctual, hard working, some plants, trees, in the garden, 300 students, from class I to VIII, library, many books, play grounds, chess, kabaddi, basket ball, good school.

.....

.....

.....

.....

.....

13. Fill in the blanks with missing letters -

- | | |
|------------------|------------------|
| i. rec__ ve | ii. lug_ age |
| iii. pas_ eng_ r | iv. dep_ art_ re |
| v. dist_ nc_ | vi. tr_ v_ l |
| vii. t_ ain | viii. st_ ati_ n |

Functional Grammar

14. Choose from the box the opposites of the words given below and write them in the blanks :-

remember, small, weep, separately, started, yesterday

- | | |
|---------------------|--------------------|
| i. big _____ | ii. laugh _____ |
| iii. together _____ | iv. finished _____ |
| v. tomorrow _____ | vi. forget _____ |

15. Fill in the blank with 'must' or 'must not' -

- i. We get up early in the morning.
- ii. You waste time.
- iii. We obey our parents.

16. Fill in the blanks with past forms of the verbs given in the brackets:

- i. Vijay..... (help) her sister.
- ii. We..... (throw) rubbish into a dustbin.
- iii. The police..... (catch) the thieves.

17. Tick mark the superlative degree -

bright	brightest	fast	fastest
brave	bravest	bold	boldest

18. Add 'ful' and rewrite the following words -

Hope	_____	Wonder	_____
Use	_____	Cheer	_____
Care	_____	Faith	_____

19. Change the sentences into Negative sentences -

- i. She is going to Jaipur.

- ii. We can talk to her.

- iii. We cut it into two pieces.

- iv. Children are teasing the monkeys.

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-2018 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 5 के छात्र/छात्रा का विषय अंग्रेजी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मोबाइल नम्बर :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा : V

विषय : ENGLISH

समय : 1 Hour

विद्यालय का नाम :




दिनांक:.....

विद्यार्थी का नाम -

रोल नम्बर:.....

Listening with Understanding

1. Say whether the following sentences are true or false -

	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	This is a duck.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	That is a tree.
	True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/>	These are flowers.

2. The teacher will pronounce the words and will see whether the student pronounce them the same or different -

peace, piece	same/different
there, their	same/different
here, hear	same/different
ran, rain	same/different
sea, see	same/different

Speaking with Confidence







3. Tell five sentences about your hobbies.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

4. Name the parts of body. (Any 5)

--	--	--	--	--

5. Look at the pictures and speak the actions -

 The girl is	 The boy is
 The boy is	 The man is
 The woman is	 The horse is

Reading with Comprehension

6. Fill in the blank using the words given in the box below -

fast, python, worry, award, bravery

- i. Don't I am always with you.
- ii. A tiger runs very
- iii. Maharana Pratap is known for his all over the country.
- iv. Charu saw a in the zoo.
- v. Saroj got an in the drawing competition in our school.

7. Read the poem and answer the questions.

She is a rich and rare land,
 Oh! She's a fresh and fair land,
 She is dear and rare land,
 This native land of mine.
 No men than hers are braver,
 Her women's hearts never waver,
 I'd freely die to save her.
 And think my lot divine.



❖ Answer the following questions:

- i. Name the country in which we all live.
- ii. Who are very brave in our country?
- iii. What's the writer's wish to do for his/her country?

8. Encircle the correct spelling -

Monning	Morning	Marning	Moorning
Student	Stoodent	Stadant	Stodent
Football	Futbal	Footbal	Futbol
Techer	Teacher	Ticher	Techar

Writing

9. Fill in blank with missing letters -

- | | |
|-------------|---------------|
| i. pe_c_f_l | ii. be_utif_l |
| iii. s_cr_t | iv. m_rm_r |
| v. sl_v_ry | vi. bl__d |
| vii. c_n_on | viii. ex_le |

10. Answer the following questions -

i. What did you play yesterday?

ii. When did you reach school?

11. Tick mark the superlative degree -

slow

slowest

fast

fastest

high

highest

cool

coolest

12. Look the picture and write five sentences:



What we should not do to waste water-

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Functional Grammar

13. Choose from the box the opposites of the words given below and write them in the blanks :-

empty, enemy, big, sweet, took, peace, blunt, never

- | | | | |
|-------------|-------|------------|-------|
| i. sharp | _____ | ii. sour | _____ |
| iii. gave | _____ | iv. friend | _____ |
| v. fight | _____ | vi. small | _____ |
| vii. always | _____ | viii. full | _____ |

14. What word stand for the group of words -

- | | |
|---|--------|
| i. A place where we live in. | H_____ |
| ii. The children with whom you run and play. | F_____ |
| iii. The part of the day when we can't see the sun. | N_____ |
| iv. The supreme being in the world. | G_____ |

15. Rewrite the following sentences using the II form of the underline verbs -

iii. They play games.

iv. The police arrest the thieves.

v. Children assemble in the prayer hall.

vi. My teacher asks me questions.

vii. The maid servant cooks food for us.

16. Convert affirmative sentences into negative sentences -

i. Rani wrote a letter yesterday.

ii. They played games yesterday evening.

iii. My friend helped me.

iv. Sita ate rice in the morning last night.

v. You drank milk in the morning today.

17. Fill in the blanks with present continuous tense of the verbs given in the brackets:

i.	My mother is (cook) food.
ii.	My sister is (walk) in the garden.
iii.	We are (play) football.

18. Fill in the blank with 'must' or 'must not' -

i. People keep the streets clean.

ii. We throw plastic bags on the road.

iii. We follow the rules of the road.

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-2018 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 5 के छात्र/छात्रा का विषय अंग्रेजी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मोबाइल नम्बर :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18

कक्षा : 2

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम :

दिनांक :

विद्यार्थी का नाम :

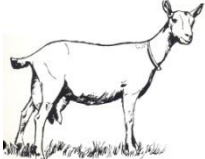





रोल नम्बर :

अधिगम क्षेत्र-पठन कौशल

प्र. 1 घेरे वाले वर्णों को पहचान कर घेरा बनाईये।

घ	घर,	घट,	बाघ,	घण्टा
र	रथ,	रतन,	चरन,	नर
च	चना,	चरखा,	वचन,	चख
ल	लट,	लगन,	कल,	कमल

प्र. 2 नीचे दिए चित्र के नाम का पहला अक्षर पहचान कर घेरा लगाइए-

क, र, ब, स 	म, स, ठ, ट 	न, ल, ड, क 
र, म, स, क 	ल, प, न, त 	छ, ज, म, भ 

प्र. 3 चित्रों को देखकर नाम से मिलान कीजिए।

चित्र	नाम
	नल
	बतख
	संतरा
	जग

प्र. 4 कौन क्या खाता है, मिलान कीजिए।

1	बकरी	मिर्च
2	चींटी	गन्ना
3	खरगोश	केला
4	हाथी	चीनी
5	तोता	गाजर
6	बन्दर	घास

प्र. 5 समूह से मेल नहीं खाने वाले शब्दों पर गोला ○ बनाइये?



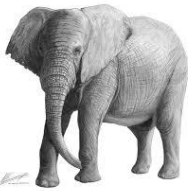

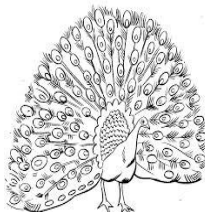

(अ) आम, केला, अनार, मिर्च

(ब) मोर, चिड़िया, घोड़ा, तोता

(स) पैर, गिलास, मुंह, हाथ

(द) खट्टा, पीला, नीला, लाल

प्र. 6 दिये गए चित्र/चित्रों को देखकर सही शब्द पर निशान लगाओ।

माला / ताला 	घड़ी / कड़ी 	हाथी / साथी 
बिजली / तितली 	भोर / मोर 	भेड़ / पेड़ 

प्र. 7 कौनसी आवाज किसकी है? पहचानकर मिलान कीजिए।



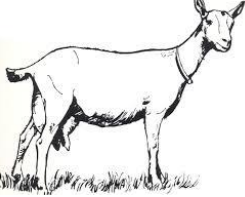

टाँय-टाँय	गधा
कुहू-कुहू	घोड़ा
टर्र-टर्र	कोयल
ढेंचू-ढेंचू	तोता
हिन-हिन	मेंढक

अधिगम क्षेत्र- लेखन कौशल

प्र. 8 छूटे हुए वर्णों को लिखकर शब्द पूरा करो

1	ग ....ला	2	ट..... ट
3	म ....का	4	ब ...र

प्र. 9 नीचे दिये गये चित्रों के नाम लिखो

1		2	
3		4	

प्र. 10 सही शब्द छँटकर लिखिए।

शब्द	सही शब्द
मौर / मोर	
चुहा / चूहा	
ईख / इख	
बुआ / बूआ	
थेला / थैला	

प्रश्न 11 'आ' की मात्रा लगाते हुए पाँच शब्द बनाइए।

- जैसे- आम, 1. 2.
3. 4.
5.

प्रश्न 12 नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए।

- (अ) आपका नाम क्या है? उत्तर—.....
- (ब) आपके पिताजी का नाम क्या है? उत्तर—.....
- (स) आप कौनसी कक्षा में पढ़ते हैं? उत्तर—.....
- (द) आपको कौनसा फल पसन्द है? उत्तर—.....

प्रश्न 13 सुलेख लिखिए –

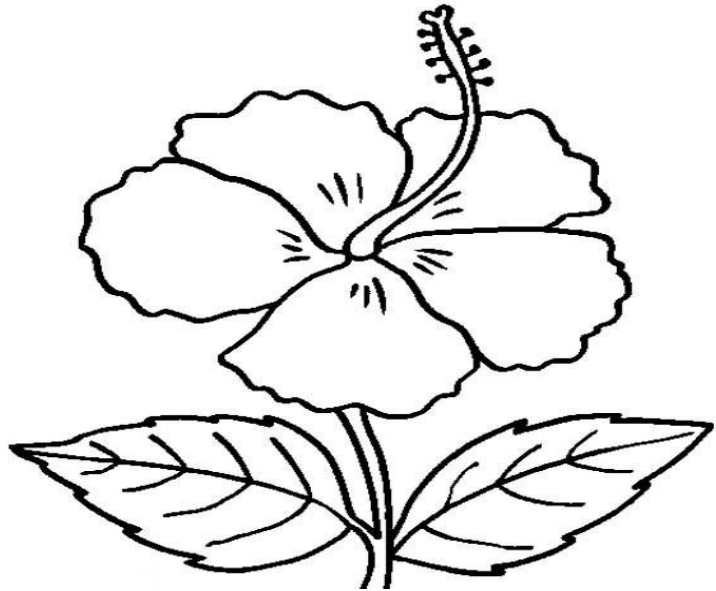
अब	कब	सब	रन	गम
.....
.....
.....
.....

प्र. 14 मात्राओं को पहचानकर उनके नीचे स्वर लिखिए।

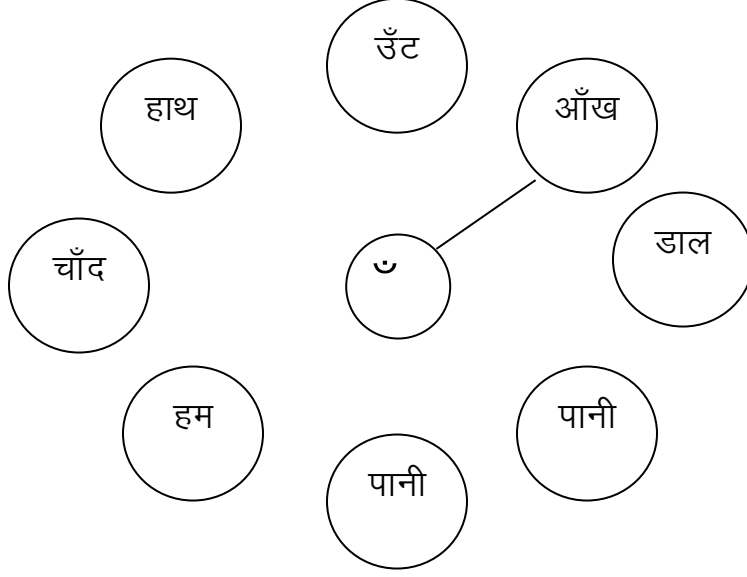
...I....	...ि...	...ी...	...उ...	...ू...	...े...	...ै...	...ो...	...ौ...
.....

अधिगम क्षेत्र— सृजनात्मक कौशल

प्र. 15 दिए गए चित्र में रंग भरिए –



प्र. 16 जिन शब्दों पर अनुनासिक (ँ) चिह्न है, उन पर सही का निशान लगाइये।



प्रश्न 17 अपनी पंसद का चित्र बनाइए और उसमें रंग भरिए।

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 2 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :

मोबाइल नं. :

दिनांक :

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन 2017-18

कक्षा : 2

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम :

दिनांक :

विद्यार्थी का नाम :

रोल नम्बर :

अधिगम क्षेत्र—पठन कौशल







प्र. 1 'आ' की मात्रा (।) लगाते हुए शब्दों को पूरा कीजिए।

क.....ला	न.....म
ह.....थी	टम.....टर
न.....ल.....	म.....ल.....
ब.....ल	मक.....न

प्र. 2 वर्ण जिस शब्द में आ रहा है उससे मिलान करें।

कलम	ल	बतख
लहर	ट	रस्सी
बकरी	र	कमर
रटन	क	लड्डू
टमाटर	ब	टन-टन

प्र. 3 नीचे दिए चित्र के नाम का पहला अक्षर पहचान कर घेरा लगाइए—

क, र, ब, स 	म, स, ठ, ट 	न, ल, ड, क 
र, म, स, क 	ल, प, न, त 	छ, ज, म, भ 

प्रश्न 4 नीचे दिए गए शब्दों के जोड़े में से सही शब्द पर (√) का निशान लगाइए—

- (अ) हथ/हाथ (ब) कूलर/कुलर
(स) पपीता/पपिता (द) करैला/करेला

प्रश्न 5 नीचे लिखे वर्णों और मात्राओं को जोड़ते हुए नया शब्द बनाओ।

1. अ + ि + म =
2. म + ि + ल + ि =
3. न + ि + न + ि =

प्रश्न 6 नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर सही वाक्य में सही (√) का निशान लगाइए—

- गाय के चार टांगे होती है। ()
आईसक्रीम ठण्डी होती है। ()
गुलाब में र अक्षर भी हैं। ()
हम पानी खाते है। ()

प्रश्न 7 नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर सही वाक्य में सही (√) का निशान लगाइए—

1. कांव—कांव करता है—
(क) कोआ (ख) कौआ (ग) कोवा (घ) कौवा
2. घर में भी होती है—
(क) खीड़कि (ख) खिड़कि (ग) खिढ़की (घ) खिड़की
3. चार पैर वाला जानवर है—
(क) हाती (ख) हाथी (ग) हाथि (घ) हाति
4. सावन में हम झुलते है —
(क) झुला (ख) जूला (ग) झूला (घ) जुला

अधिगम क्षेत्र—लेखन

प्रश्न 8 सुलेख लेख लिखिए

मोर नाच रहा है।

.....
.....
.....

प्रश्न 9 नीचे दी गई पहेली में कुछ शब्द दिये गए हैं उन्हें ढूँढकर लिखिए।

मौ	स	म	चाँ	द
क	भी	ब	द	न
जा	ड़ा	च	प	त
दु	आ	स	मा	न

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	(6)
(7)	(8)

प्रश्न 10 घेरे वाले वर्ण के शब्द में देखकर उन पर घेरा बनाएं।

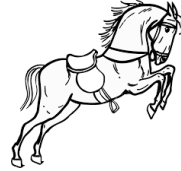
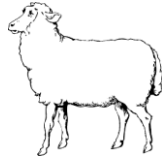
ग

गमला, कमला, अजगर, मगर
आगरा, अलग, अजय, गमन

य

यज्ञ, यान, पदम, उदय
यति, सलमा, यजमान, यश

प्रश्न 11 नीचे दिए गए चित्रों को देखकर नाम लिखिए



.....

.....

.....

.....

प्रश्न 12 नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए।

(अ) आपके विद्यालय का नाम क्या है?

उत्तर—.....

(ब) आपके पिताजी क्या काम करते हैं?

उत्तर—.....

(स) आपकी कक्षा में कितने छात्र पढ़ते हैं?

उत्तर—.....

(द) आपको कौनसा रंग पसन्द है?

उत्तर—.....

प्रश्न 13 खाली जगह में उचित वर्ण भरकर शब्द बनाओं।

(न, द, त, ज)

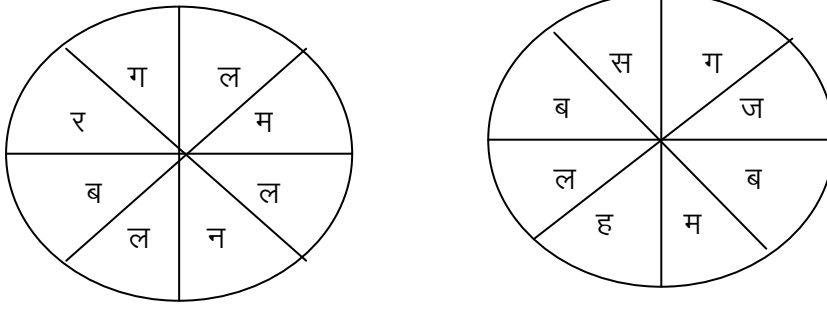
(i) शल.....म

(ii) ऐ.....क

(iii) छ.....री

(iv) बा.....ल

प्रश्न 14 वर्णों को आपस में जोड़कर नये शब्द बनाओं।



(1)..... (2)..... (3).....

(4)..... (5)..... (6).....

प्रश्न 15 दिये गए रिक्त स्थानों में नए शब्द बनाइए—

बैल	बैलगाड़ी	दुकान	दुकानदार
माल	.....	फौज	.....
रेल	.....	काम	.....
घोड़ा	.....	जागीर	.....
ऊँट	.....	पहरे	.....

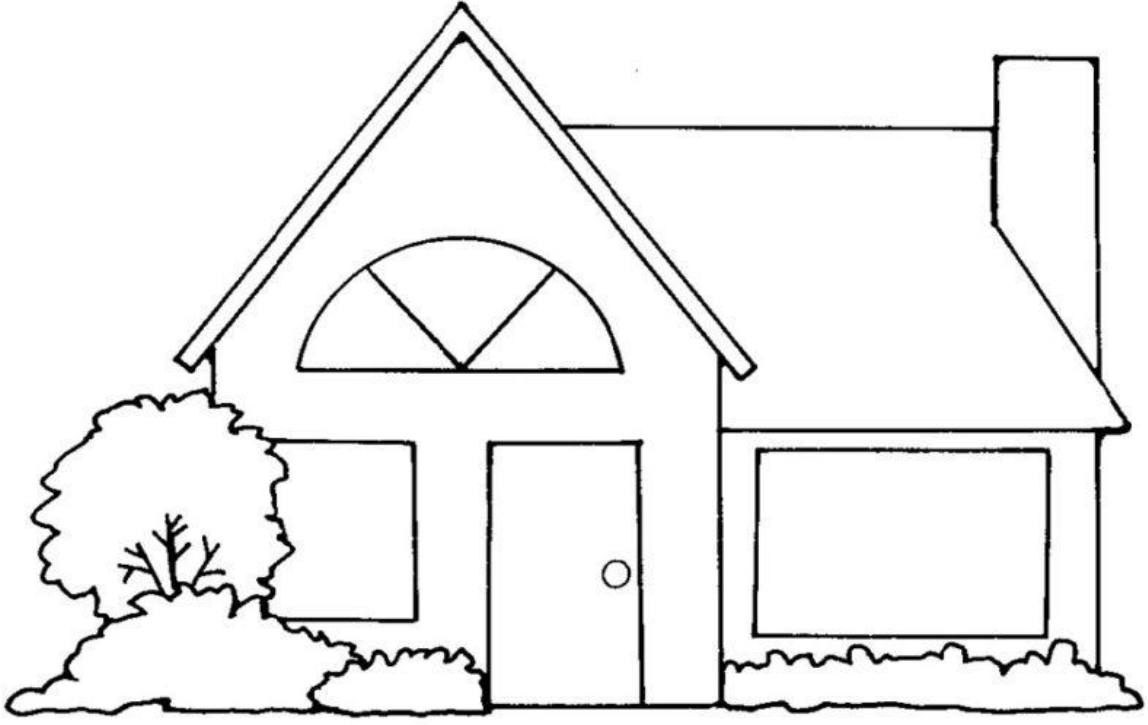
प्रश्न 16. दिये गए शब्दों की सहायता से नीचे दिये शब्द पूर करके लिखिए—

(रिमझिम, इठलाता, छाते, फुदके, मोर, चिड़िया)

फु.....के	.....ते	इठ.....
मो.....	रिम.....	चिड़ि.....

प्रश्न 17 अपनी पसन्द का एक चित्र बनाइए तथा उसमें रंग भरिए।

प्रश्न 18 दिए गये चित्र में अपनी पसंद के रंग भरिए।



आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 2 के छात्र/छात्राका विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :

मोबाइल नं. :

दिनांक :

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18

कक्षा : 3

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम :

दिनांक :

विद्यार्थी का नाम :

रोल नम्बर :

अधिगम क्षेत्र-पठन और लेखन कौशल

प्र. 1 नीचे दिये गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मीना वर्धा गाँव में रहती है, वह अपने भाई महेश के साथ विद्यालय जाती है। मीना कक्षा पांचवी की छात्रा है। मीना की माता एक अध्यापिका है एवं पिताजी डॉक्टर है।

(अ) मीना किस गाँव में रहती है?

उत्तर-

(ब) मीना किस कक्षा में पढ़ती है?

उत्तर-

(स) मीना के माता-पिता क्या काम करते हैं?

उत्तर-

(द) मीना किसके साथ विद्यालय जाती है?

उत्तर-

प्र. 2. मूलशब्द के साथ 'ना' जोड़ने से उसका क्रिया रूप बन जाता है, जैसे दौड़ से दौड़ना। मूल शब्दों में 'ना' लगाकर शब्दों के क्रिया रूप बनाइए।

खा+ना = खाना	भाग + =
लिख + =	हँस + =
देख + =	जमा + =
कूद + =	आ + =

प्र. 3 नीचे दिये गए शब्दों को छाँटकर उचित स्थान पर लिखें :-

संतरा, आलू, केला, गोभी, अमरूद, पालक, करेला, सेब, टमाटर, अनार, अंगूर, बेंगन, इमली, जामुन, भिण्डी, मटर, ग्वारफली, टिण्डी, तोरई, नाशपाती, कद्दू

फल	सब्जी



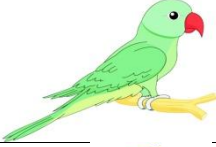


प्र. 4. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

(भाई—बहन, सरस, इच्छा, फल)


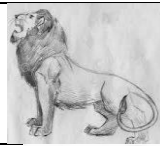
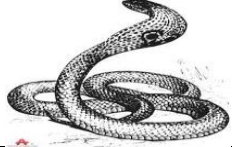

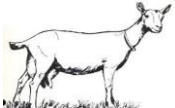
(अ) हवा देश की देश के

(ब) सरस बने प्रभु बनें।

प्र. 5. नीचे दिए गए चित्र देखकर उनके आगे लिखे नाम से मिलान करो।

क्र.सं.	चित्र	नाम
1		तोता
2		आम
3		झोपड़ी
4		चूहा
5		पेड़

प्र. 6. कौन किससे डरता है रेखा खींचकर बताओं।

चित्र	चित्र
	
	
	
	

प्र. 7 दिये गये वाक्यों में सही व गलत का निशान लगाइए।

(अ) गर्मी में स्वेटर नहीं पहनते है। ()

(ब) सर्दी में ठण्डे पानी से नहाना चाहिए। ()

(स) बारिश से बचने के लिए छाते का प्रयोग करना चाहिए। ()

(द) हमें हमेशा स्वच्छता का ध्यान रखना चाहिए। ()

प्र. 8 नीचे दिये गए चित्र के देखकर अन्य नाम लिखिए।

(अ) अंगुर एक फल है। अन्य 4 फलों के नाम लिखो।



(ब) बैंगन एक सब्जी है। अन्य 4 सब्जियों के नाम लिखो।



(स) तोता एक पक्षी है। अन्य 4 पक्षियों के नाम लिखो।



व्याकरण कौशल

प्र. 9 विपरीत अर्थ वाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाओं।

आशा	विदेश
निद्रा	नीरस
शक्तिशाली	निराशा
देश	अनिद्रा
सरस	कमजोर

प्र. 10 एकवचन शब्दों के बहुवचन लिखिए।

एकवचन		बहुवचन
मूर्ति	—
खिड़की	—
कली	—
पुस्तक	—

प्र. 11 निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखो।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
लड़का	—	घोड़ा	—
बेटा	—	ऊँट	—
मोर	—	राजा	—
शेर	—	नौकर	—

प्र. 12 पर्यायवाची शब्द लिखो।

शब्द		पर्यायवाची शब्द
रात	—
आसमान	—
चाँद	—

प्र. 13 विलोम शब्द लिखो।

धर्म	—	अधर्म	विश्वास	—	.....
सत्य	—	.....	स्वस्थ	—	.....

प्र. 14 निम्न वाक्य में संज्ञा शब्द पर गोला ○ लगाओ।

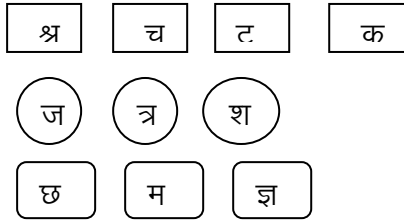
- (अ) सीता गाना गाती है।
(ब) मोहन खेलता है।
(स) तोता मिर्ची खाता है।

प्र. 15 सही अर्थ के साथ मिलान करें।

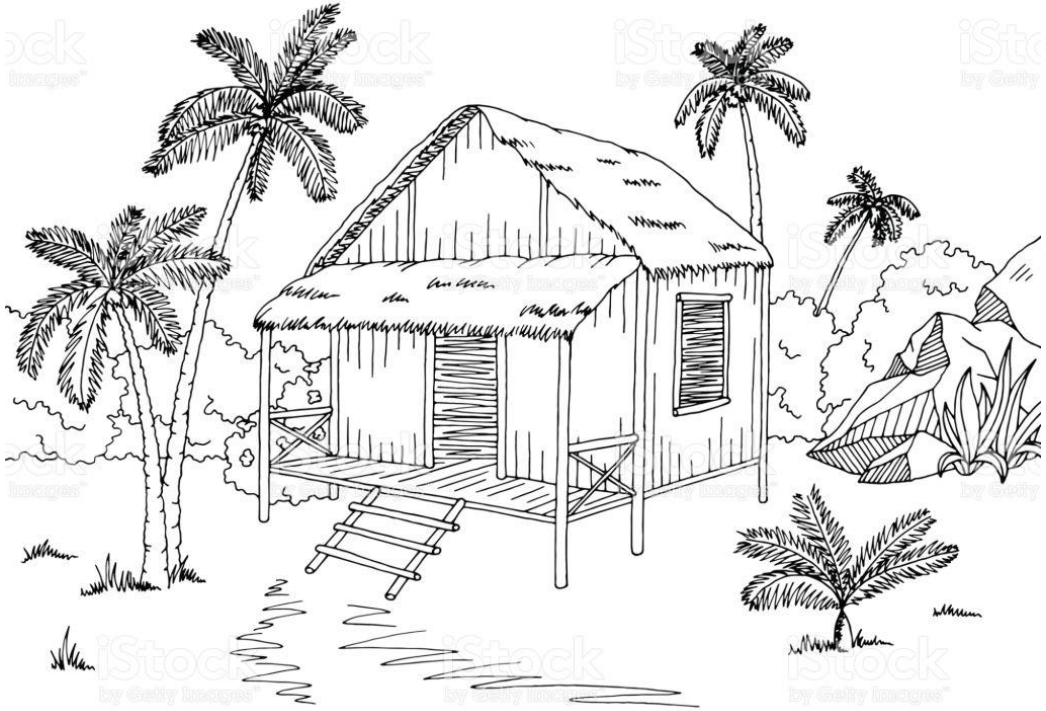
(अ) दिल दुखाना	बीच में बोलना
(ब) बात काटना	उपहास करना
(स) हँसी उड़ाना	शैतानी करना
(द) उधम मचाना	दुःखी करना

सृजनात्मकता

प्र.16 नीचे दिये गए संयुक्ताक्षर को पहचानकर श्र में लाल, त्र में नीला और ज्ञ में हरा रंग भरो।



प्र. 17 नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसन्द के रंग भरो।



प्र. 18 अपनी पसन्द व कल्पना के आधार पर चित्र बनाओं।

परिवेशिय सजगता

प्रश्न 19 अपने आस पास उगने वाली पाँच फसलों के नाम बताइए

1.
2.
3.
4.
5.

प्रश्न 20 'मैं आम हूँ' इस वाक्य पर पाँच पंक्तियां बनाइए।

.....

.....

.....

.....

.....

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 3 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :

मोबाइल नं. :

दिनांक :

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18

कक्षा : 3

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम :

दिनांक :

विद्यार्थी का नाम :

रोल नम्बर :

पठन कौशल

प्रश्न 1 नीचे दी गई पहेलियों को पढ़कर उत्तर लिखिए—

(अ) हमने देखा एक बीमार

कपड़े पहने, सौ हजार

उत्तर.....

(ब) दो आँखों पर उसका राज

दो कानों पर खड़े जनाब

उत्तर.....

प्रश्न 2 सही वाक्य के आगे सही (√) व गलत वाक्य के आगे गलत (X) का निशान लगाइए।

(i) रेलगाड़ी में इंजन सबसे आगे होता है।

()

(ii) तिरंगा झण्डा दो रंग का होता है।

()

(iii) इन्द्रधनुष में सात रंग होते हैं।

()

(vi) चन्द्रमा रात को दिखाई देता है।

()

प्रश्न 3 नीचे लिखे संबंधों का मिलान कीजिए।

मामा	काकी
चाचा	दादी
काका	मामी
दादा	चाची

प्रश्न 4 नए शब्द बनाकर लिखिए। (बहुवचन लिखो)

राखी	राखियाँ
गाड़ी	
मिठाई	
थाली	

प्रश्न 5 नीचे दिए गए शब्द समूह में से जो शब्द उस वर्ग का नहीं है, उस पर गोला बनाए।

- (अ) चीता, भालू, शेर, गाय
(ब) रतन, हाथ, पैर, दाँत
(स) भाई, बहन, शेर, माता
(द) कबूतर, तोता, चिड़िया, घोड़ा

प्रश्न 6 समान लय वाले दो नए शब्द लिखिए।

- (अ) पानी, नानी,
(ब) सात, रात,
(स) नीला, गीला,

प्रश्न 7 सही विकल्प चुनकर कोष्ठक में लिखिए।

(अ) राखी के दिन बहिन राखी लेकर कहाँ जाती है?

- (क) मंदिर (ख) भाई के घर
(ग) स्कूल (घ) ससुराल ()

(ब) बारिश के मौसम में कौन नाचता है?

- (क) वाहन (ख) बादल
(ग) मोर (घ) सूरज ()

प्रश्न 8 शब्द को अर्थ से मिलाओ—

ईश्वर	—	रास्ता
राह	—	भगवान
मान	—	ज्यादा
खूब	—	सम्मान

लेखन कौशल

प्रश्न 9 सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरें।

(जाल, शेर, फुदकने, दाँत, चूहा)

(अ) चूहा शेर के शरीर पर चढ़कर लगा।

(ब) चूहे ने गिड़गिड़ाते हुए से कहा।

(स) भला मेरे किस काम आ सकता है।

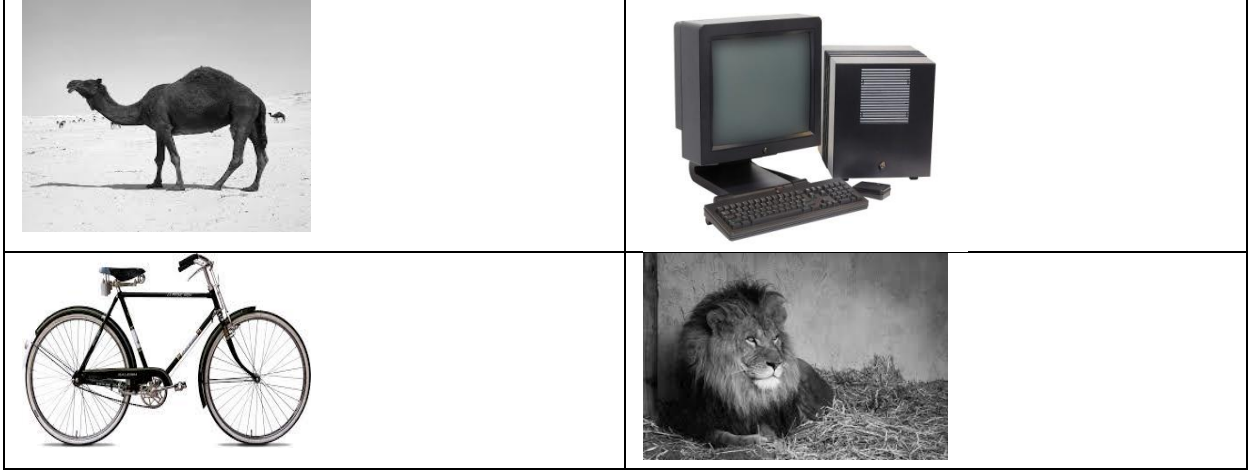
(द) चूहे ने से को काटकर शेर को आजाद कर दिया।

प्रश्न 10 जैसे आऊँगा से आऊँगी बना। इसी तरह आप भी नीचे दिए शब्दों से नए शब्द बनाइए।

(i) खाऊँगा— (ii) चलूँगा —

(iii) नाचूँगा— (iv) करूँगा—

प्रश्न 11 चित्रों को पहचान कर उनके नाम लिखें।



प्रश्न 12 नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में जमाकर वाक्य लिखिए।

(अ) स्कूल / जाती / सीता / हैं।

उत्तर—

(ब) फलों / राजा / हैं। / आम / का

उत्तर—

(स) पुस्तक / मोहन / हैं। / पढ़ता

उत्तर—

प्रश्न 13 दिए गए प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में लिखिए।

(अ) आपको क्या खाना पसंद है?

उत्तर—

(ब) बरसात आने पर आप क्या-क्या करते हैं?

उत्तर—

(स) अपने पसन्द के खेल का नाम लिखिए?

उत्तर—

प्रश्न 14 दिए गये शब्द की सहायता से पंक्तियाँ पूर्ण करें।

(अ) हमारे, यही, हमारी, चाह।

(ईश्वर / पिता)

(ब) मिल-जुलकर रहे सब साथ

(हाथ / साथ)

(स) झुठ को दे न मान।

(कभी / हमेशा)

(द) सच्चाई का करे

(असम्मान / सम्मान)

प्रश्न 15 गाय पर पाँच वाक्य लिखिए।

(i)

(ii)

- (iii)
- (iv)
- (v)

व्याकरण कौशल

प्रश्न 16 दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
(i) मुर्गा –	मुर्गी	(ii) घोड़ा –	.....
(iii) मोर –	.....	(iv) हिरण –	.....
(v) शेर –	.....	(vi) बकरा –	.....

प्रश्न 17 दिए गए प्रश्नों के अनुसार सही उत्तर पर सही का निशान लगाओं।

(1) नौ दो ग्यारह होना।

(क) भाग जाना।

(ख) चोरी करना।

(2) आँख का तारा होना।

(क) बहुत प्यारा होना।

(ख) जान जोखिम में ड़ालनां

प्रश्न 18 नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द को ढूँढकर लिखो।

(अ) मोहन खेल रहा है।

उत्तर—.....

(ब) लड़कियां नाच रही हैं।

उत्तर—.....

सृजनात्मकता

प्रश्न 19 चित्र का अवलोकन कर संक्षिप्त वर्णन करो।



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 20 अपनी पंसद का कोई चित्र बनाइये और उसमें रंग भरिये।

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 3 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर..... है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :

मोबाइल नं. :

दिनांक :

आधार रेखा मूल्यांकन/पदस्थापन प्रपत्र सत्र, 2017-18

कक्षा : 4

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम :

दिनांक :

विद्यार्थी का नाम :

रोल नम्बर :

पठन कौशल

प्र. 1 कौन कैसी बोली बोलता है? मिलान करें।

मुर्गा	कूहू-कूहू
कोयल	टर-टर
चिड़िया	कूकडू कू
मैंढक	कांव-कांव
कौआ	चीं-चीं

प्र. 2 नीचे लिखे गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मगन एक अच्छा लड़का है। मोहल्ले के सब लोग मगन को प्यार करते हैं। सभी उसकी बहुत बड़ाई करते हैं। मगन सबकी आंखों का तारा है। मगन कभी झूठ नहीं बोलता। वह किसी की वस्तु नहीं चुराता। बुरी संगत से सदैव बचता है।

(अ) अच्छा लड़का कौन है?

.....

(ब) मगन को कौन प्यार करता है?

.....

(स) मगन सबकी आंखों का है।

(द) मगन की कोई दो अच्छी आदतों के बारे में बताईये।

.....
.....

प्र. 3. कोष्ठक में सही गलत का निशान लगायें

(i) सड़क के बायीं ओर चलना चाहिए। ()

(ii) बाजार में वाहन तेजी से चलाना चाहिए। ()

(iii) सड़क पर कचरा फेंक देना चाहिए। ()

(IV) सड़क के संकेतों ध्यान में रखकर वाहन चलाना चाहिए। ()

(V) सड़क पार करते समय पहले बांयी फिर दांयी ओर देखना चाहिए। ()

प्र. 4 नीचे लिखे शब्दों को छाँटकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

इन्द्रधनुष, महके, दाने, नदी

(क) मिट्टी पांव तले। (ख) दर्शन होते के।

(ग) पर्वत पर से उछलती। (घ) मोती जैसे हंसते।

प्र. 5 सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करे।

(I) राजा उत्तनपाद राजा थे। (महाप्रतापी/अत्याचारी)

(II) सुनीति के पुत्र का नाम था। (उत्तम/ध्रुव)

(III) वृद्ध तथा कमजोर लोगों की मदद चाहिए। (नहीं करनी/करनी)

(IV) ईश्वर ने उसकी से प्रसन्न हो वरदान दिया। (भक्ति/शक्ति)

पठन कौशल

प्र. 6 नए शब्द बनाएं।

(क) चढ –चढना (ख) पढ–

(ग) सुन – (घ) चल –

प्र. 7 निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. इन्द्रधनुष में कितने रंग होते हैं? उत्तर

2. हमारे देश की धरती कैसी है? उत्तर

3. हमारे देश को किसकी खान बताया गया है? उत्तर

व्याकरण कौशल

प्र. 8 नीचे दिये गए शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर सही का निशान लगाइये।

(अ) दिल्ली/दिल्लि (ब) विचीत्र/विचित्र

(स) पत्तीयां/पत्तियां (द) मनजिल/मंजिल

प्र. 9 नीचे लिखी क्रियाओं से एक-एक वाक्य बनाइये

उदाहरण- सोना में खाट पर सोता हूँ।

(I) पढना -

(II) लिखना-

(III) खाना-

प्र. 10 जैसे पट्टे + बाज से मिलकर पट्टेबाज बना है वैसे नये शब्द बनाइये।

(I) कला + -.....

(II) चाल + -.....

(III) तलवार + -.....

प्र. 11 दिये गये शब्दों को सही क्रम से लिखकर वाक्य बनाएं।

(I) पढता / कोटा / में / मोहन / है

(II) किसान / मेरे / है / पिताजी

(III) है / गीत / के / खुशहाली / लिखे

प्र. 12. नीचे लिखे पर्याय शब्द समूह का उचित शब्द से मिलान करें।

शब्द समूह	शब्द
पर्वत, पहाड़	हवा
वायु, पवन	पानी
जल, नीर	धरती
पृथ्वी, भूमि	कमल
पंकज, नीरज	गिरी

प्र.13 निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइये।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
नाना	
मौसा	
धौबी	
अध्यापक	

प्र. 14 निम्नलिखित बहुवचन को एक वचन में बदलो।

बहुवचन	एकवचन
चौपालों	चौपाल
पेड़ों	
बैलों	
गीतों	
स्वरों	

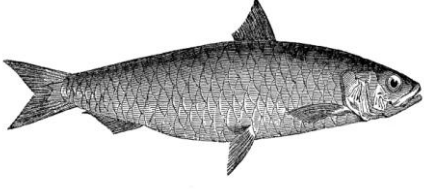
प्र. 15. नीचे लिखे शब्दों में से संज्ञा व सर्वनाम छांटकर लिखो—

रीना, वह, रस्सी, सब, गेंद, मैं, तुम, सतोलिया, पंखा, गाय

संज्ञा	सर्वनाम

सृजनात्मक कौशल

प्र. 16 चित्र देखकर दो-दो वाक्य लिखिए।



प्र. 17 अपनी पसन्द का एक चित्र बनाईये।

प्र. 18. नीचे आपको एक कहानी दी जा रही है इस कहानी को शुरू से आखिर तक घटना के अनुसार सही-सही जमाएँ-

चिड़िया रोने लगी वह चुप ही नहीं हुई। बाहर से उड़ती हुई चिड़िया खिड़की से अन्दर आई। उसने चिड़िया को पिंजरे में बंद कर दिया। गोलू चिड़िया पकड़ने के लिए इधर-उधर उछला। कुछ देर बाद उसने चिड़िया पकड़ ली। उसने चिड़िया को पिंजरे से आजाद कर दिया।

1. |
2. |
3. |
4. |
5.

परिवेशिय सजगता

प्र. 19 अपने आस पास के पेयजल स्रोतों के बारे में पांच वाक्य लिखो।

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

प्र. 20 आप किसी मेले में हैं, लेकिन मेले में आपका मित्र खो जाता है। तो बताओ आप क्या करोगे?

- उ.
-
-

प्र. 21 जब आप विद्यालय नहीं आते तब सुबह से शाम तक घर पर क्या क्या कार्य करते हो लिखो।

सुबह.....

.....

दोपहर

.....

शाम

.....

रात.....

.....

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :

मोबाइल नं. :

दिनांक :

आधार रेखा मूल्यांकन/पदस्थापन प्रपत्र सत्र, 2017-18

कक्षा : 4

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम : दिनांक :

विद्यार्थी का नाम : रोल नम्बर :

पठन कौशल

प्र. 1 कहानी को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

एक नाविक समुद्र में नाव चला रहा था। उसमें बहुत से यात्री सवार थे। अचानक तुफान आया। नाव डगमग होने लगी। नाव में पानी भरने लगा। नाविक ने नाव को सुरक्षित किनारे लाने का भरसक प्रयत्न किया। किन्तु किनारे से कुछ दूर हिम्मत हारकर चप्पु चलाना छोड़ दिया और नाव पानी में डूब गई। सभी यात्री मर गये। यमराज ने नाविक को नरक में जाने की सजा दी। नाविक ने यमराज से पूछा कि मैंने भरसक प्रयत्न किया किन्तु मुझे नरक क्यों दिया गया। यमराज ने उत्तर दिया कि आपने अन्तिम समय तक प्रयत्न नहीं किया। अतः यह सजा उपयुक्त है।

(क) नाव कहाँ पर चल रही थी ?

उत्तर

(ख) नाव में कौन बैठे थे ?

उत्तर

(ग) नाव डगमग क्यों होने लगी ?

उत्तर

(घ) तुफान आने पर नाविक ने क्या किया ?

उत्तर

(च) अन्त में नाव का क्या हुआ ?

उत्तर

(छ) इनके लिए इस कहानी में क्या आया है ?

1. जल 2. सागर 3. नाव चलाने वाला

प्र. 2 नीचे दिए गए शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर (√) का निशान लगाइए।

(अ) बरहमा / ब्रह्मा

(ब) महत्व / महतव

(स) सवभाव / स्वभाव

(द) गुल्लक / गुललक

प्र. 3 नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में जमाकर वाक्य बनाइए।

(अ) स्कूल/जाती/रमा/हैं।

.....
(ब) रात को/सो/जाते/हम/हैं।

.....
प्र. 4 नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही शब्दों पर (√) का निशान लगाइए।

(अ) रोशनी के त्यौहार को कहते हैं?

(अ) दीपावली

(ब) होली

(स) दशहरा

(द) रक्षाबन्धन

(ब) ऊँट जहाज है?

(अ) पहाड़

(ब) रेगिस्तान

(स) पठार

(द) समुद्र

प्र. 5 दिए गए शब्दों को छाँटकर रिक्त स्थान भरो।

(अ) उसकी नजर गुड़ की पर पड़ी।

(बोरियों/भेलियों)

(ब) खरगोश की बात सुनकर खुश हो गया।

(दुकानदार/व्यापारी)

(स) हाथ डालते ही उसके हाथ पर चिपक गये।

(गुड/चींटे)

प्र. 6 सही अर्थ के साथ मिलान करे।

दिल दुखाना

—

बीच में बोलना

बात काटना

—

उपहास करना

हँसी उड़ाना

—

शैतानी करना

उधम मचाना

—

दुःखी करना

लेखन कौशल

प्र. 7 कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

(गूँजा, गाना, सम्मान, सदन)

(अ) भारत माँ का सुहाना।

(ब) स्नेह प्रेम यहाँ।

(स) दुःख—सुख में करते।

(द) निशि—दिन गौरव यहाँ।

प्र. 8 नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दिजीए।

(अ) जलाशय पर लोग क्या काम करते हैं?

उत्तर—

(ब) गोड़ावन कैसे स्वभाव का पक्षी है?

उत्तर—

(स) आदिवासियों का गढ़ किसे कहा जाता है?

उत्तर—

(द) हमारे देश के प्रमुख त्यौहार कौन-कौन से हैं?

उत्तर—

प्र. 9 पहरेदार शब्द पहरे में दार जुड़कर बना है आप भी दिए गए शब्दों के साथ 'दार' जोड़कर नए शब्द बनाए।

ईमान+	—	.....	दुकान+	—	.....
समझ+	—	.....	चौकी+	—	.....
खुशबू+	—	.....	बदबू+	—	.....

प्र. 10 चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखो।



1.
2.
3.
4.
5.

व्याकरण कौशल

प्र. 11 मुहावरों का सही अर्थ के साथ मिलान कीजिए।

कान खोलकर सुनना	—	काम नहीं बनना
दाल नहीं गलना	—	चतुराई बताना
अपनी कला दिखाना	—	अत्यधिक गुस्सा करना
आग बबूला होना	—	ध्यान से सुनना

प्र. 12 निम्न विराम चिन्ह का मिलान करें।

प्रश्नावचक	—
अल्पविराम	?
पूर्णविराम	!
विस्मय बोधक	,
योजक चिन्ह	|

प्र. 13 निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

- (अ) हवा — (i) (ii)
- (ब) आकाश — (i) (ii)
- (स) कमल — (i) (ii)
- (द) जल — (i) (ii)

प्र. 14 निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द बनाओं।

- (i) घोड़ा — (ii) मोर —
- (iii) लड़का — (iv) शेर —
- (v) बेटा — (vi) ऊँट —

प्र. 15. नीचे दिये गए गद्यांश में से सर्वनाम व विशेषण शब्दों को छोटकर नीचे लिखो।

तुम्हारे लिए कुछ उपहार हैं। इनमें कुछ मिठाईयां हैं, सबको बाँट कर खाना। हम तुम्हारी मुर्गी के अण्डे जमा नहीं कर सके। तुम्हारी मुर्गी बड़ी सुन्दर है। उसके अण्डे सबसे चमकीले हैं। तुम बहुत ही समझदार हो।

सर्वनाम

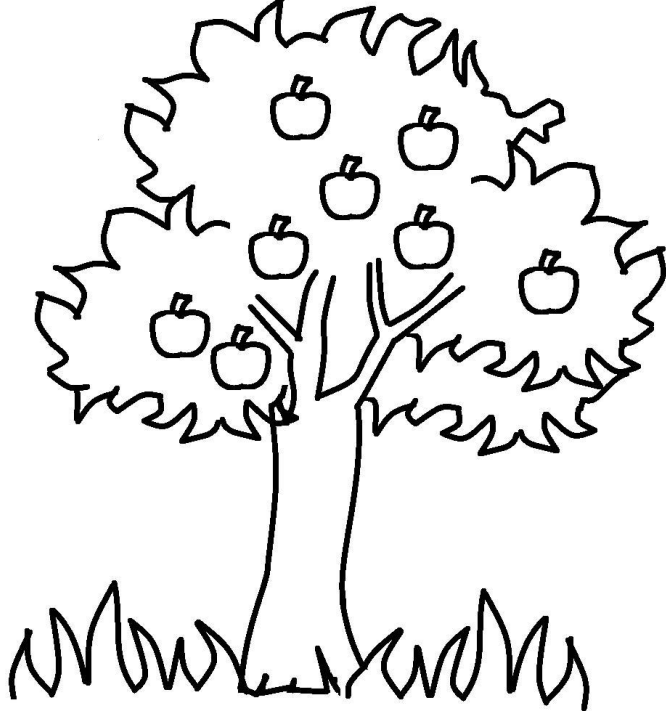
.....

विशेषण

.....

सृजनात्मक अभिव्यक्ति

प्र. 16 दिये गए पेड़ के चित्र में उचित रंग भर के पेड़ के विभिन्न भागों के नाम लिखिए।



प्र. 17 अपनी पसन्द का चित्र बनाओं तथा रंग भरें।

प्र. 18 दी गई सारणी की पूर्ति करें।

फूल व फल का नाम	रंग का नाम
गुलाब	
केला	
संतरा	
जामुन	

परिवेशीय सजगता

प्र. 19 पाँच यातायात के साधनों के नाम लिखिए।

1. 2..... 3.....
4..... 5.....

प्र. 20 तुम क्या करोगे यदि—

(अ) नल खुली हो और पानी व्यर्थ बह रहा हो, तो आप क्या करोगे?

.....
.....

(ब) दो बालक आपस में झगड़ रहे हैं?

.....
.....

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :
मोबाइल नं. :
दिनांक :

आधार रेखा मूल्यांकन/पदस्थापन प्रपत्र सत्र, 2017-18

कक्षा : 5

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम : दिनांक :

विद्यार्थी का नाम : रोल नम्बर :

पठन कौशल

प्र. 1 गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मैं कंकू हूँ। मैं उदयपुर में रहती हूँ। आइये आपको झीलों की नगरी उदयपुर के बारे में बताती हूँ। उदयपुर नगर अरावली पर्वतमाला के बीच में स्थित है। इस नगर के चारों ओर झीलें ही झीलें हैं। पिछोला, स्वरूपसागर, फतहसागर, उदयसागर, दूध तलाई, आदि झीलें हैं।

1. कंकू कहां रहती है।

.....

2. गद्यांश में झीलों की नगरी किसे कहा गया है?

.....

3. उदयपुर नगर कौनसी पर्वतमाला की बीच बसा है?

.....

4. किस नगर के चारों ओर झीलें ही झीलें हैं?

.....

5. उदयपुर में कौन-कौनसी झीलें हैं? पांच झीलों के नाम लिखें।

.....

प्र. 2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कोष्ठक में से उचित शब्द चुनकर करें।

(i) दशहरे से पहले नौ दिनों को कहते हैं। (क्रिसमस/नवरात्रा)

(ii) राजा इन्द्र ने नाम के दैत्य को हराया था (वृत्तासर/कुम्भकर्ण)

(iii) इस दिनपक्षी के दर्शन को शुभ माना जाता है। (कोयल/नीलकण्ठ)

प्र. 3 नीचे दिये गए रिक्त स्थानों में उचित शब्द चुनकर लिखिए—

(क) देश का(झण्डा/अण्डा) (ख) मुर्गी का (झण्डा/अण्डा)

(ग) भैंस की(माँग/टाँग) (घ) मुर्गे की (बाँग/टाँग)

(च) कोयल का(गीत/मीत) (छ) भँवरे का (संगीत/जीत)

प्र. 4 नीचे लिखे पर्यायवाची शब्दों का मिलान किजिए—

बादल —	रवि, सुबह, भानु, भास्कर
सूरज —	मेघ, जलद, आसमान, घन
चन्द्रमा —	शशि, राकेश, सोम, रात

प्र. 5 नीचे दिये गये शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर सही का निशान लगाइये—

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) जयादा / ज्यादा | (2) ढरपोक / डरपोक |
| (3) इस्टेशन / स्टेशन | (4) गुल्लक / गुललक |
| (5) नीर्दयता / निर्दयता | (6) अंगढाई / अंगड़ाई |

प्र. 6. सही उत्तर का क्रमाक्षर कोष्ठक में लिखो

(क) जंगल के सभी जीव किससे डरते हैं?

- (अ) सिंह (ब) खरगोश
(स) हिरण (द) भालू ()

(ख) राजस्थान का कश्मीर कहा जाता है।

- (अ) जयपुर (ब) जोधपुर
(स) उदयपुर (द) अजमेर ()

लेखन कौशल

प्र. 7. नीचे दिये गये शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिये।

- (क) स्वस्थ
- (ख) पेड़
- (ग) बेटी
- (घ) जल

प्र. 8. दिये गये उदाहरण के अनुसार योजक (—) चिन्ह के स्थान पर और शब्द जोड़ते हुए पुनः लिखिए

- (I) दुख—सुख —
- (II) राम—रहीम —
- (III) जाति—धर्म —
- (IV) दिन—रात —

(v) स्नेह-प्रेम —

प्र. 9. कौनसा ग्रंथ किस महापुरुष से सम्बन्ध रखता है लाईन खींचकर मिलान करवाइये—

राम	—	कुरान
कुरान	—	बाइबिल
गुरुनानक	—	गीता
मोहम्मद साहब	—	गुरुग्रन्थ साहिब
ईसा मसीह	—	रामायण

प्र. 10. आपके विद्यालय में क्या-क्या कार्य होता है। नीचे लिखे बिन्दुओं के आधार पर लिखिए

(i) प्रार्थना सभा

(ii) आधी छुट्टी में

(iii) बाल सभा में

प्र. 11. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए।

- (1) रघु कागज के खिलौने बनाता था। ()
- (2) विद्यालय में घंटी बज रही हैं। ()
- (3) राखी बनाने में धाग काम में आता हैं। ()
- (4) जयपुर को गुलाबी नगर कहते हैं। ()
- (5) बीकानेर की नमकिन मसहूर हैं। ()
- (6) मोहन और सीता नियमित विधालय जाते हैं। ()

प्र. 12. वर्ग पहेली में दूध से बनने वाली 5 चीजों के नाम लिखिए।

म	क्ख	ः	द	घी
प	नी	श्र	ही	म
मा	ल	स्सी	छा	छ
वा	जा	ट	ण	ले

□

(1)..... (2)..... (3).....

..

(4)..... (5).....

व्याकरण कौशल

प्र. 13. नीचे दी गई पहेलियों के उत्तर लिखिए—

(क) एक पक्षी ऐसा, जिसकी दूम पर पैसा
सिर पर है ताज जिसके बादशाह के जैसा उत्तर.....

..

(ख) एक थाल मोतियों से भरा
स्बके सिर पर औंधा धरा उत्तर.....

...

(ग) कटोरे में कटोरा, बेटा बाप से भी गोरा उत्तर.....

..

प्र. 14. निम्नलिखित शब्दों में से पर्यायवाची शब्द छांटकर घेरा लगाएं

पुराना	नवीन, नया, प्राचीन
सुख	दुख, दुखी, आनन्द
स्वस्थ	बीमार, अस्वस्थ, निरोगी
आंख	कान, नाक, लोचन

प्र. 15. दिये गये उदाहरण के अनुसार एक से अनेक में बदलते हुए शब्द का वाक्य में प्रयोग करें।

बात	बातें	शिक्षाप्रद बातें सुननी चाहिए
रात		
औरत		
वीर		
गाय		

प्र. 16. पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग में बदलकर लिखिए—

- | | |
|------------|-----------|
| 1. राजा — | 2. शेर — |
| 3. देवता — | 4. पिता — |
| 5. पुत्र — | 6. भाई — |

प्र. 17. नीचे दिये गये शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिये।

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) छाया | (2) राजा |
| (3) उपर | (4) पक्का |
| (5) दिन | (6) बाहर |

सृजनात्मक कौशल

प्र. 18. चित्र देखकर चार वाक्य लिखिए



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

प्र. 19. रंगोली का चित्र बनाकर अपनी पसन्द के रंग भरें—

परिवेशिय सजगता

प्र. 20 विद्युत से उपयोग होने वाले किन्ही पाँच उपकरणों के नाम लिखों।

- उत्तर—
1.
 2.
 3.
 4.
 5.

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 5 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :

मोबाइल नं. :

दिनांक :

आधार रेखा मूल्यांकन/पदस्थापन प्रपत्र सत्र, 2017-18

कक्षा : 5

विषय : हिंदी

समय : 1 घंटा

विद्यालय का नाम :दिनांक :

विद्यार्थी का नाम :रोल नम्बर :

पठन कौशल

प्र.1 कविता को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो—

आजादी के दिवस तिरंगा।

घर-घर पर लहराता है।।

वीर शहीदों की गाथाएँ।

हमको याद दिलाता है।।

लोकतन्त्र की झांकी ले।

छब्बीस जनवरी आती है।।

बसंती फूलों की खुशबु।

झोली में भर जाती है।।

(क) आजादी के दिवस तिरंगा किसकी याद दिलाता है?

उत्तर—.....

(ख) लोकतन्त्र की झांकी कब दिखाई जाती है?

उत्तर—.....

(ग) झोली में किसकी खुशबु भर जाती है?

उत्तर—.....

प्र. 2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

(काम, रंगो, से, टुटी बाल्टी)

(अ) गन्दगीबीमारियों के फैलने का डर रहता है।

(ब) मैं बहुतकी चीज हूँ।

(स) मैं कईमें मिलता हूँ।

(द) कूड़ा डालने के लिएका भी प्रयोग करते हैं।

प्र. 3. नीचे दिये गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

मेरे घर के पास सोहन और मोहन रहते हैं। दोनों भाई हैं, सूरज उगता है तब दोनों भाई जाग जाते हैं। पानी का मटका भरकर लाते हैं, खाना बनाने में माँ की मदद करते हैं। उनका परिवार बहुत गरीब है इसलिए वे जंगल में बकरी चराने जाते हैं। बकरियाँ घास-पात खाती हैं। सोहन लकड़ी बीनता है। दोनों लकड़ियाँ और बकरियाँ लेकर घर आ जाते हैं।

(क) दोनो भाई कब जागते हैं।

उत्तर :

(ख) बकरियाँ क्या खाती हैं।

उत्तर :

(ग) सोहन और मोहन स्कूल जाने की बजाय बकरी चराने क्यों जाते हैं।

उत्तर :

(घ) क्या उन्हे भी अन्य बच्चो की तरह स्कूल जाना चाहिए।

उत्तर :

प्र. 4 सुमेल कीजिए—

बे+इमान	परोपकार
महा+पुरुष	अनुशासन
पर+उपकार	बेईमान
अनु+शासन	अनुप्रेरणा
अनु+प्रेरणा	महापुरुष

लेखन कौशल

प्र. 5. नीचे दिये गये वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(जाना, जायेंगे, गया, जाते)

1. हम सब मिलकर बाजार

2. उसे विद्यालय चाहिये।

3. दादाजी प्रातः घूमने हैं।

4. सुनील उदयपुर हैं।

प्र. 6 नीचे दिए गए शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाइये—

(विद्यालय, मकान, बाजार, मेला)

(क).....

(ख).....

(ग).....

(घ).....

प्र. 7 नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर त्यौहारों के नाम लिखिए।

1. रंग लगाना और ढोल बजाना (.....)

2. झूला-झूलना और गीत गाना (.....)

3. झण्डा फहराना और राष्ट्रगान करना (.....)

4. दीपक जलाना और फटाखे फोडना (.....)

5. राखी बांधना और मिठाई खिलाना (.....)

6. शिक्षक का सम्मान करना (.....)

प्र. 8 दिए गए शब्दों के तुकबन्दी वाले शब्द लिखिए—

(अ) बनावट — 1..... 2.....

(ब) मगर — 1..... 2.....

(स) पीला — 1..... 2.....

(द) आम — 1..... 2.....

प्र. 9 दिए गए प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए—

(अ) वन में रहने वाले सिंह का नाम क्या था?

उत्तर—.....

(ब) हमारे देश की धरती को स्वर्ग क्यों कहा गया है?

उत्तर—.....

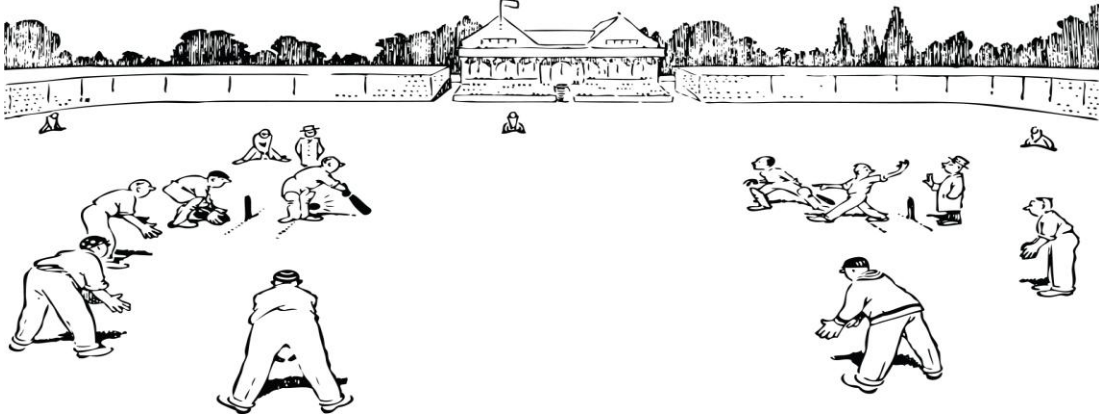
(स) पेड़ किसके घर बार हैं?

उत्तर—.....

(द) खेजड़ी के साथी कौन कौन से पेड़ हैं नाम लिखिए—

उत्तर—.....

प्र. 10 चित्र देखकर छः वाक्य लिखिए—



.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्र. 11 नीचे दिए गए शब्द की तीन-तीन उपयोगिता लिखिए—

(अ) पेड़ के बारे में – 1.....

2.....

3.....

(ब) पतंग के बारे में – 1.....

2.....

3.....

व्याकरण कौशल

प्र. 12 दिए गए प्रश्नों के अनुसार सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए—

(अ) खुश होने के लिए मुहावरा हैं।

(क) हाथ पैर फुलना (ख) फूला न समाना

(ब) दौड़ लगाना हैं—

(क) विशेषण (ख) संज्ञा (ग) क्रिया (घ) सर्वनाम

(स) आंखों का तारा होना मुहावरे का अर्थ हैं—

(क) सबसे प्यारा होना (ख) आँख में तारे लगाना

(द) राची और बीना कार बैठकर आया।

(क) मैं (ख) ने (ग) में (घ) से

प्र. 13 निम्न वाक्यों में रेखांकित शब्दों को लिंग बदलकर लिखिए।

(क) लड़कियाँ गा रही है और नाच रहे हैं।

(ख) आदमी हल चला है और बीज डाल रही हैं।

(ग) शेर दहाड़ रहा है और चल रही हैं।

प्र. 14 विलोम शब्द लिखिए—

(i) धर्म – (ii) विश्वास –.....

(iii) सत्य –..... (iv) स्वस्थ –.....

(v) प्रसन्न –..... (vi) नियमित –.....

प्र. 15 नीचे दिए गए शब्दों के दो पर्यायवाची शब्द बनाइए।

फूल –

पहाड़ –

पानी –

सृजनात्मकता कौशल

प्र. 16. आप अक्सर मेले में जाते रहते हैं। आप उस मेले को याद करने 5 बातें लिखिए—

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

प्र. 17. आपकी कक्षा में हिंदी पढाने वाले शिक्षक/शिक्षिका के बारे में पांच वाक्य लिखें—

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

प्र. 18 आप किसी बस या रेल में यात्रा कर रहे और किसी यात्री का बटवा/पॉकेट गुम हो जाता है तो आप वहाँ होते हुए क्या कार्य करेंगे? लिखिए—

उत्तर—

.....

.....

.....

.....

प्र. 19 अपनी पंसद का कोई चित्र या रंगोली बनाइए और उसमें रंग भरिये—

परिवेशिय सजगता

प्र. 20 अपने आस पास खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाइए व खेलने में काम आने वाली सामग्री का नाम लिखिए।

खेल का नाम	खेलने में काम आने वाली सामग्री

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा का विषय हिन्दी में निर्धारित कक्षा स्तर है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :
मोबाइल नं. :
दिनांक :

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा - 2

विषय :- गणित

समय :- 1 घण्टा

विद्यालय का नाम -

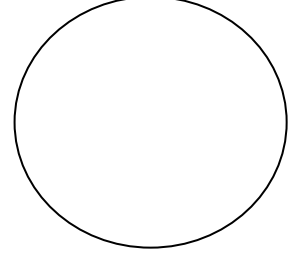
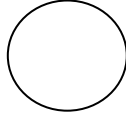
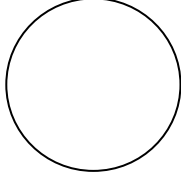
दिनांक -

विद्यार्थी का नाम -

रोल नं. -

आकृति एवं स्थान की समझ

प्रश्न 1 : चित्र में सबसे बड़े गोले पर सही (✓) का निशान लगाओ-



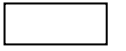
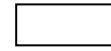
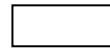
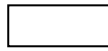
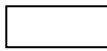
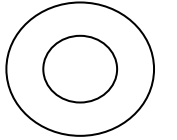
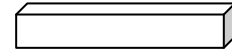
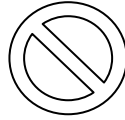
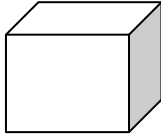
प्रश्न 2 : ठीक पहले व ठीक बाद की संख्या लिखें-

_____ 21 _____

_____ 15 _____

_____ 34 _____

प्रश्न 3 : चित्रों को देखकर लुढ़कने वाली वस्तुओं पर सही (✓) का निशान लगाओ-



प्रश्न 4 : चित्र में दिखाए गए पेड़ से लम्बा पेड़ बनाओ -



प्रश्न 5 : चित्र देखकर टोकरी के अन्दर व बाहर के फल तालिका में भरो—



1. घर के अंदर कौन-कौन सी चीजें रखी हैं? लिखिए।

.....,
.....,
.....,

2. घर के बाहर क्या-क्या हैं? लिखिए।

.....,
.....,

3. आपकी कक्षा के अंदर क्या-क्या हैं? लिखिए।


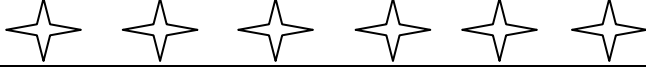

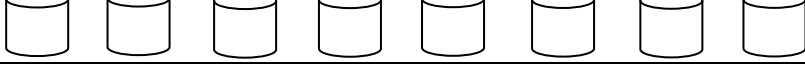
.....,
.....,

4. कक्षा के बाहर की दो चीजों के नाम लिखिए।


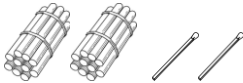

.....,

संख्या ज्ञान की समझ

प्रश्न 6 : चित्र गिनकर संख्या लिखो-

प्रश्न 7 : बंडल और कुल तीलियाँ खुली दी गयी है। गिनिए व संख्या लिखिए।

चित्र	कितने बंडल	कितनी खुली तीली	कुल तीलियों की संख्या
			
			
			

प्रश्न 8 : बाद में आने वाली संख्या से मिलान करो-

6

3

5

9

8

4

2

6

3

7

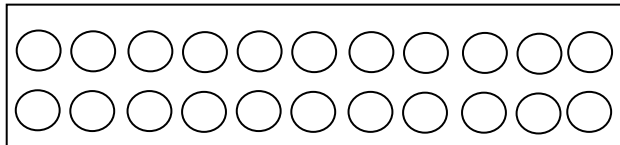
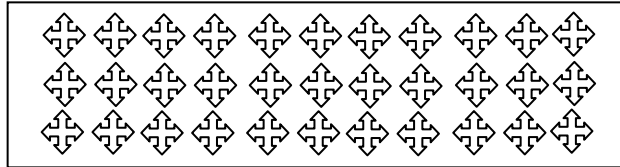
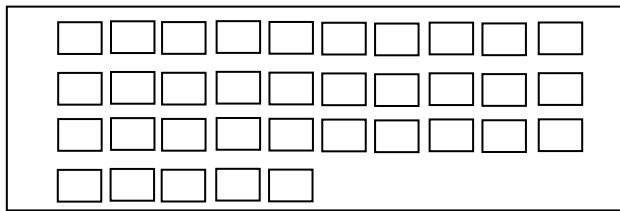
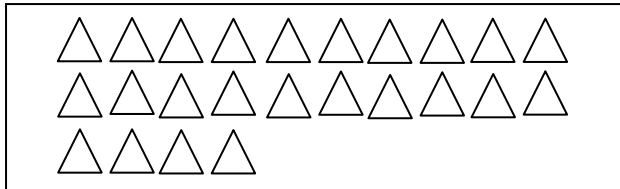
प्रश्न 9 : खाली स्थान में उपयुक्त संख्या भरो-

12			15		17				21
					29				25

प्रश्न 10 : संख्याओं को सही जगह पर पहुँचाओ?

11									
		12		25		28			27
			18		20		25		
14									
		17		19					24

प्रश्न 11 : गिनिए और सही संख्या से मिलान कीजिए-



33

24

22

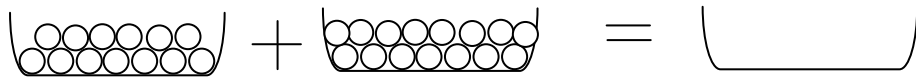
35

प्रश्न 12 : 1 से 50 तक गिनती लिखो -

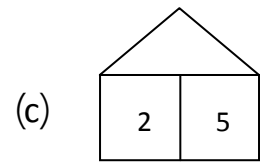
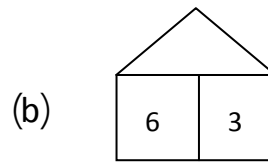
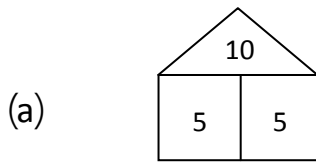
1				
			32	
		25		
10				50

संक्रियाओं की समझ

प्रश्न 13 : जोड़ करो -



प्रश्न 14 : जोड़ करो-



प्रश्न 15 : जोड़ करो -

(a) $2 + 3 + 3 =$

(a) $7 + 0 + 2 =$

प्रश्न 16 : घटाव करो -

(a) $\square - \square = \square$

(b) $\square - \square = \square$

प्रश्न 17 : (a) $5 - 2 =$

(b) $7 - 1 =$

प्रश्न 18 : जोड़ करो –

$$\begin{array}{r} 46 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 19 : घटाव करो –

$$\begin{array}{r} 35 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 20 : एक पेड़ पर 5 चिड़िया बैठी थी, उसमें से 2 चिड़िया उड़ गई, अब कितनी चिड़िया शेष बची?

$$\begin{array}{rcl} 5 \text{ चिड़िया बैठी} & = & 5 \\ 2 \text{ चिड़िया उड़ गई} & = & - 2 \\ \text{शेष बची} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

प्रश्न 21 : प्रेम के पास 8 कंचे थे, श्याम ने उसे 3 कंचे और दे दिए, प्रेम के पास कुल कितने कंचे हो गए?

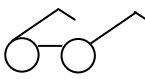

$$\begin{array}{rcl} \text{प्रेम के पास कंचे} & = & 8 \\ \text{श्याम ने दिए} & = & + 3 \\ \text{कुल कंचे} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

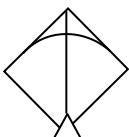

मापन की समझ

प्रश्न 22 : 25 रुपये में 5 रुपये के कितने नोट होंगे?

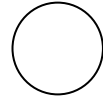
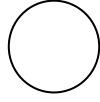
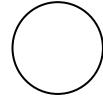
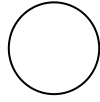
उत्तर :

प्रश्न 23 : कीमत देखकर कुल रुपये बताइए?

(a)  10 रु +  5 रु =

(b)  20 रु +  5 रु =

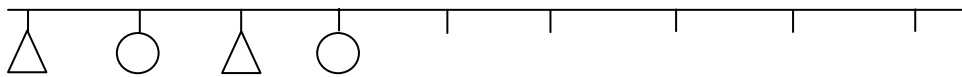
प्रश्न 24 : सही क्रम में बताइये-



प्रश्न 25 : पैटर्न बनाओ-

△	○	△	○				
↓	↑	↓	↑				

प्रश्न 26 : पैटर्न पूरा कर रंग भरो-



आधार रेखा मूल्यांकन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 2 के छात्र/छात्रा.....का विषय गणित में निर्धारित कक्षा स्तर..... है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मो. नं. :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा - 2

विषय :- गणित

समय :- 1 घण्टा

विद्यालय का नाम -

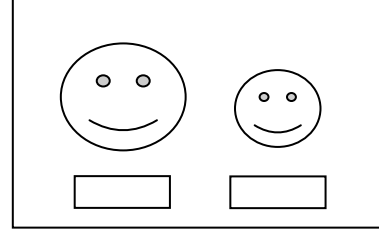
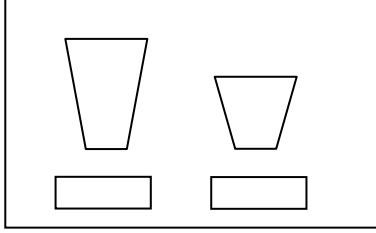
दिनांक -

विद्यार्थी का नाम -

रोल नं. -

आकृति व स्थान की समझ

प्रश्न 1 : बड़े चित्र पर सही (✓) का निशान लगाओ -



प्रश्न 2 : ठीक पहले व ठीक बाद की संख्या लिखे -

_____18_____

_____25_____

_____38_____

प्रश्न 3 : चित्र देखकर लुढ़कने वाली चीजों पर गोला बनाइए-



प्रश्न 4 : चित्र में दो स्थितियाँ दी गई हैं, इनमें ऊपर की स्थिति पर सही (✓) का निशान लगाइए-



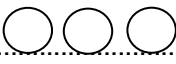
संख्या ज्ञान की समझ

प्रश्न 5 : दिए गए खानों में छूटी हुई संख्या लिखो—

11				
		18		
				25

31				35
		38		
41				45

प्रश्न 6 : लिखी हुई संख्या जितने गोले बनाइए—









13..... 

20.....

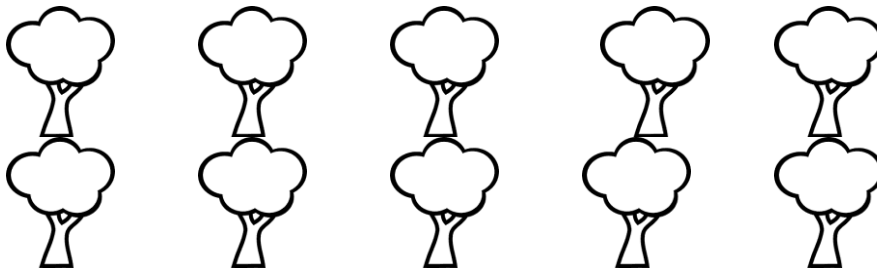
12.....

25.....

प्रश्न 7 : तालिका में बने चित्रों को गिनिए और संख्या के बराबर चित्रों से मिलान कीजिए—

प्रश्न 8 : नीचे बने हुए पेड़ों में से किन्हीं सात पेड़ों में रंग भरिए—



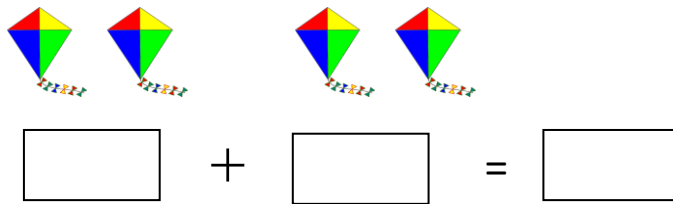
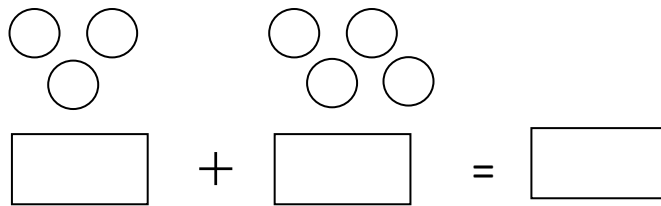
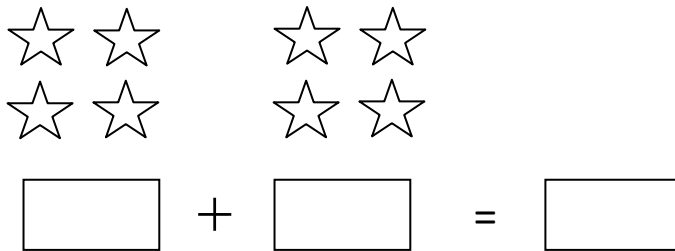
प्रश्न 9 : दी गई संख्याओं के ठीक बीच में आने वाली संख्याएँ लिखिए—

पहले	बीच	बाद
10	11	12
27		29
26		28
34		36
47		49

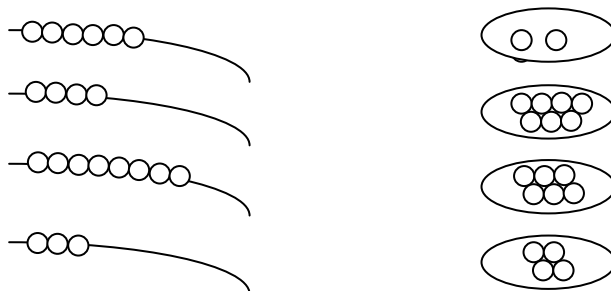
पहले	बीच	बाद
17		19
22		24
33		35
39		41
41		43

संक्रियाओं की समझ



प्रश्न 10 : गिनें और जोड़ करें —



प्रश्न 11 : हर माला में 10 मोती पूरे कीजिए —



प्रश्न 12 : गिनकर लिखो कितने बचे -

(1)  -  =

- =

(2)  -  =

- =

(3)  -  =

- =

प्रश्न 13 : चित्र देखिए और बताइए कि क्या हर खरगोश के लिए एक गाजर है?



खरगोश की संख्या कितनी है?.....

गाजर की संख्या कितनी है?.....

खरगोश ज्यादा है या गाजर?.....

मापन की समझ

प्रश्न 14 : दिये गये खिलौने की सही कीमत पर (✓) सही का निशान लगाइए-

(1)  

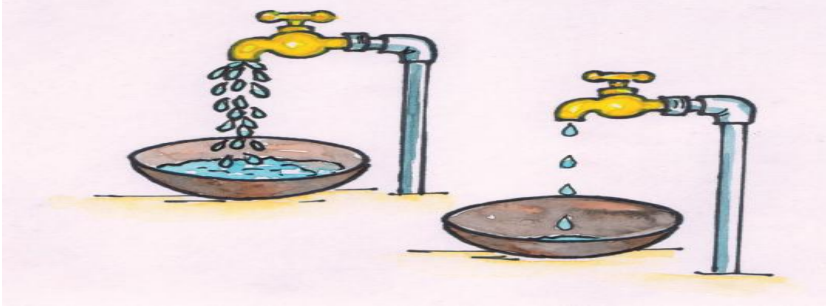
पेन्सिल रबड़

(2)  

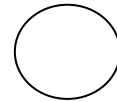
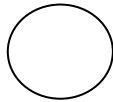
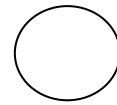
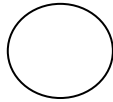
गुब्बारा फिरकी

प्रश्न 15 : 10 रु में 50 पैसे के कितने सिक्के आएंगे -

प्रश्न 16 : देखकर बताइए कौनसी तगारी जल्दी भरेगी-

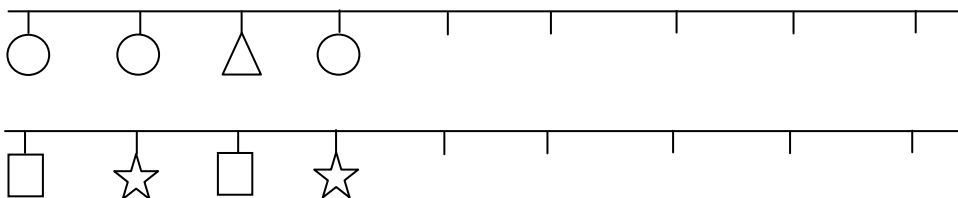


प्रश्न 17 : सही क्रम बताइये-

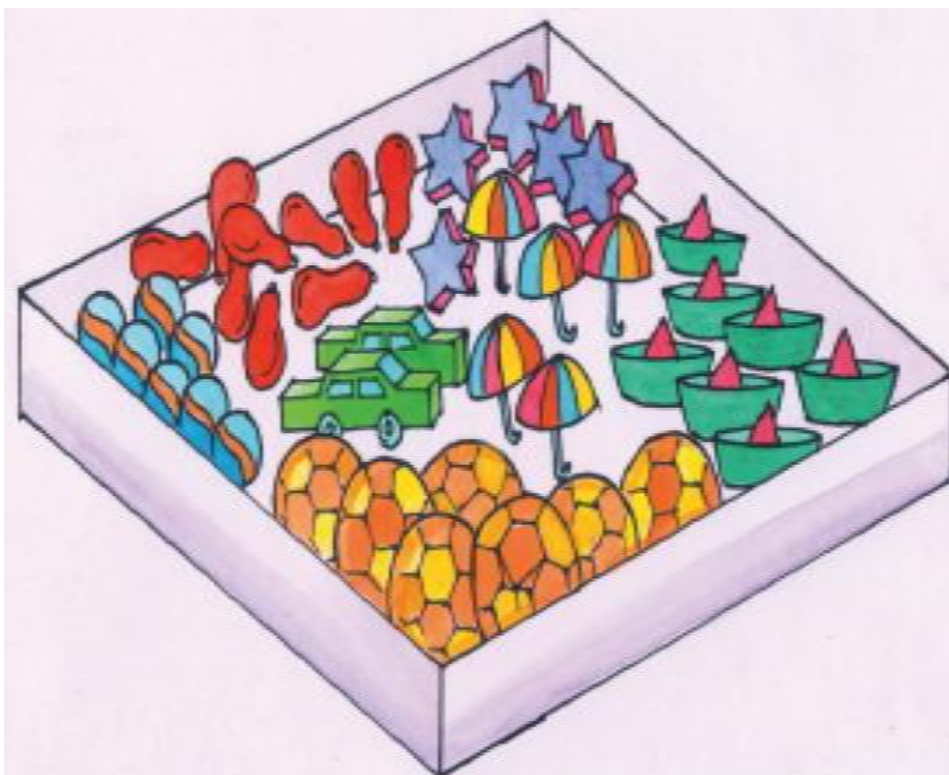


पेटर्न की समझ

प्रश्न 18 : पेटर्न पूरा कीजिए और रंग भरिए-



प्रश्न 19 : बक्से में कुछ खिलौने रखे हुए हैं।



एक जैसे खिलौनों को गिनिए और उतनी लकीरें खिंचिए और संख्या लिखिए।

गेंदें



7

सितारे

नाव

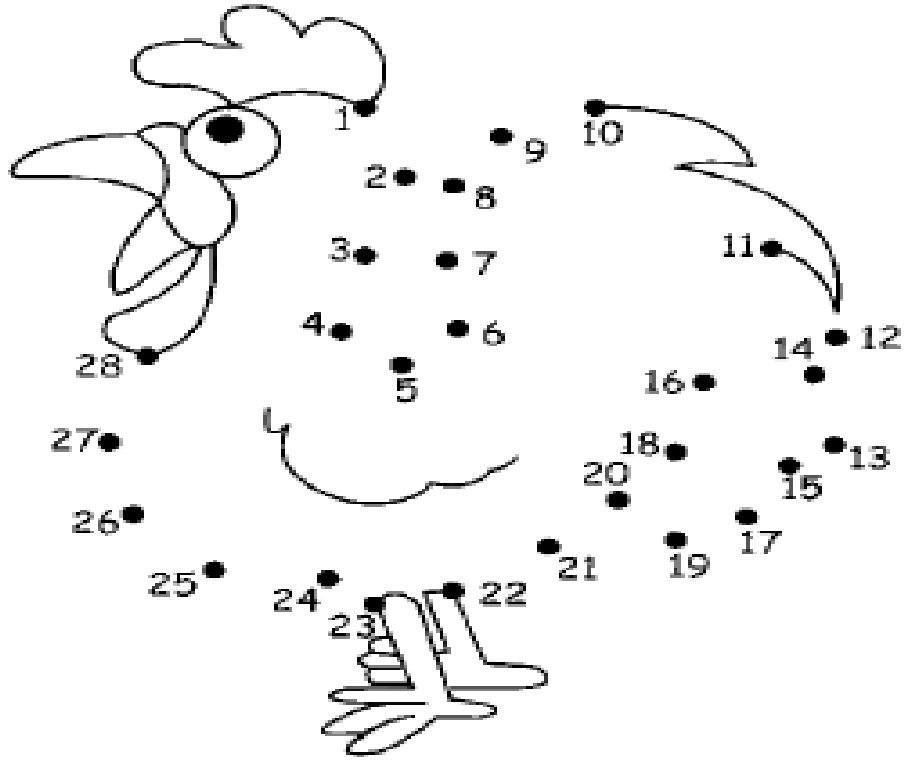
फुटबॉल

गुब्बारे

गाड़ियाँ

छाते

प्रश्न 20 : सही क्रम में बिन्दु मिलाकर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए-



www.DotToDot.net

आधार रेखा मूल्यांकन (2017-18) के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 2 के छात्र/छात्राका विषय गणित में निर्धारित कक्षा स्तर.....है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मो. नं. :-

दिनांक :-

DoEE/BKN/MATH/27

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा - 3

विषय :- गणित

समय :- 1 घण्टा

विद्यालय का नाम -

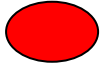
दिनांक -

विद्यार्थी का नाम -

रोल नं. -

आकृति एवं स्थान की समझ

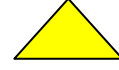
प्रश्न 1 : निम्न आकृतियों को देखें व रंग भरें -



लाल रंग,



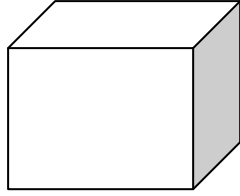
हरा रंग,



पीला रंग



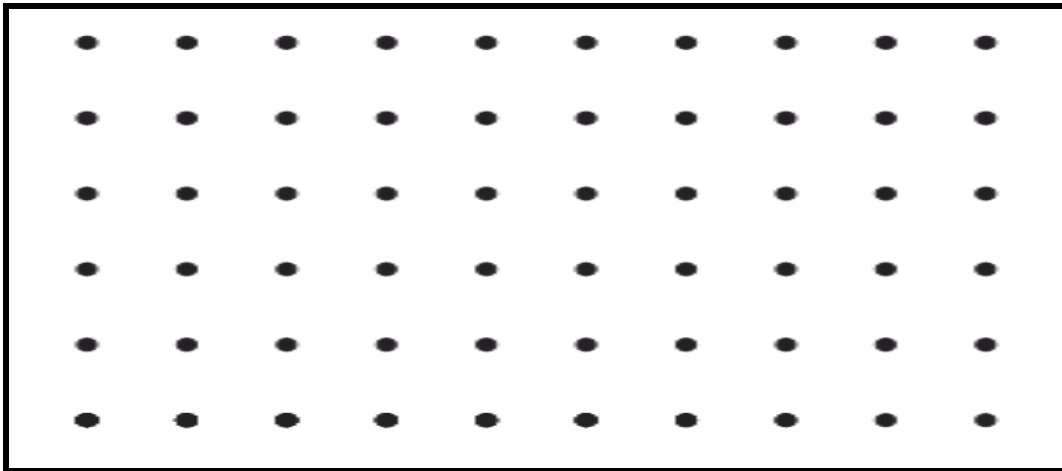
प्रश्न 2 : निम्नांकित चित्र में कितने किनारे व कितने कोने हैं ?



किनारे

कोने

प्रश्न 3 : सीधी व घुमावदार रेखाओं से बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बनाओ व रंग भरें-



प्रश्न 4 : आकृतियों के नाम लिखो ?

वस्तुएँ	आकृतियों के नाम
गेंद जैसी	
संदूक जैसी	
ड्रम जैसी	

प्रश्न 5 : नीचे बने चित्र को देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखो।



1. टेबल के पीछे क्या-क्या है?

.....

2. सरिता के ठीक सामने कौन बैठा हैं?

.....

3. सुशीला किस-किस के बीच बैठी हैं?

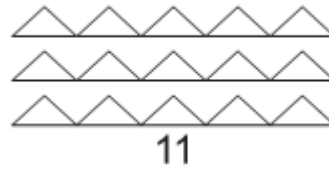
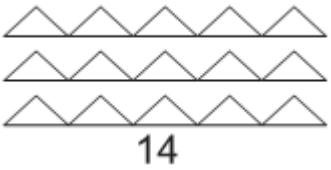
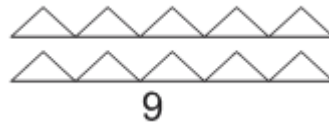
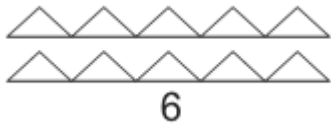
.....

4. कौशल के सबसे पास कौन बैठा हैं?

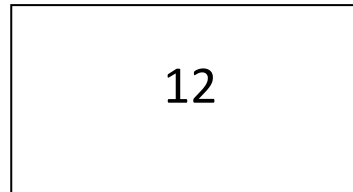
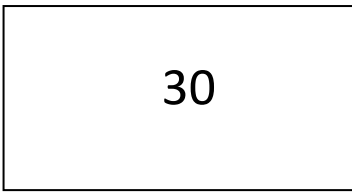
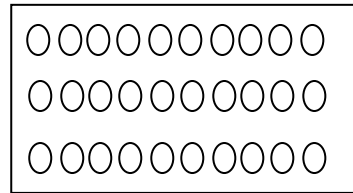
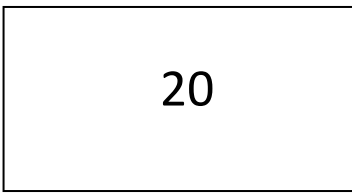
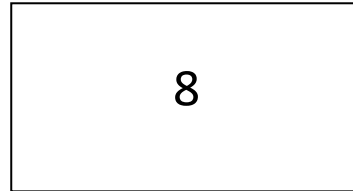
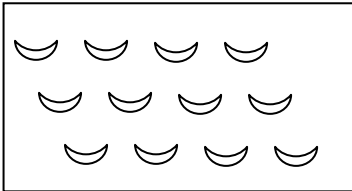
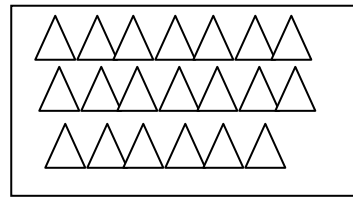
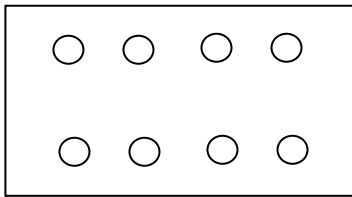
.....

संख्या ज्ञान की समझ

प्रश्न 6 : दिए गए अंक देखकर आकृति में रंग भरो –











प्रश्न 7 : मिलान कीजिए—




प्रश्न 8 : रिक्त स्थान भरो—

1						7				11			
	16									25			
						35					40		
				47			50						
													70

प्रश्न 9 : मोती पिरोकर माला के चित्र बनाइये व माला की संख्या बताइए -

मोती	माला	माला की संख्या
10		
20		
30		3
40		
50		
60		
70		
80		

प्रश्न 10 : ढेरी गिनिए कितने कंकड हैं बताइये ?









 $10 + 10 + 10 + 10 = \text{----}$


 $\text{----} + \text{----} + \text{----} = \text{----}$


 $\text{----} + \text{----} + \text{----} + \text{----} + \text{----} = \text{----}$


 $\text{----} + \text{----} = \text{----}$

प्रश्न 11 : कितने बंडल व कितनी तिलियां बताइए ?

चित्र	कितने बंडल	कितनी तीली	कुल तीलीयाँ
	1	4	10+4=14
			
			
			
			
			
			

प्रश्न 12 : मिलान कीजिए -

10
60
30
90
50
20
70
40
80
100

नब्बे
तीस
साठ
बीस
पचास
दस
अस्सी
सौ
सत्तर
चालीस

संक्रियाओं की समझ

प्रश्न 13 : जोड़ करो -

$$\begin{array}{c}
 \text{○○○} \\
 \text{○○}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{○○○} \\
 \text{○○○}
 \end{array}
 =
 \boxed{}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{★ ★ ★ ★} \\
 \text{★ ★ ★} \\
 \text{★ ★}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{★ ★ ★} \\
 \text{★ ★}
 \end{array}
 =
 \boxed{}$$

प्रश्न 14 : मिलान कीजिए

6 + 3	5
8 - 2	10
8 - 3	9
8 + 2	6
2 + 2	4
3 + 3	6

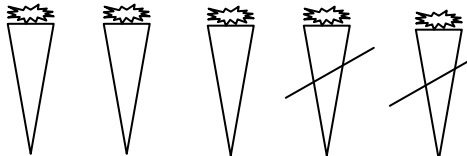
प्रश्न 15 : जोड़ करो-

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 16 : घटाव करो -



— =

प्रश्न 17 : घटाव करो -

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 18 : रशीदा के पास 22 गमले थे ? उनमें से 11 गमले टूट गये। रशीदा के पास शेष कितने गमले बचे ?

प्रश्न 19 : साहिल के पास 40 गुब्बारे थे उनमें से 10 गुब्बारे फूट गये कितने गुब्बारे शेष बचे ?

प्रश्न 20 : संख्या पहचानिए व कम या ज्यादा बताइए ?

संख्या	संख्या से कम या ज्यादा	संख्या नाम
17	10 से 7 ज्यादा	सत्रह
12	20 से 8 कम	बारह
8	10 से	
26	20 से	
37	30 से	
39	40 से	
48	50 से	
56	50 से	
69	70 से	
73	70 से	
92	100 से	
85	80 से	
77	70 से	

प्रश्न 21 : रिक्त स्थान भरो ?

$6 + 6 =$ <input type="text"/>	$2 \text{ बार } 6 =$ <input type="text"/>
$8 + 8 + 8 + 8 =$ <input type="text"/>	---- बार ---- = <input type="text"/>
$7 + 7 + 7 =$ <input type="text"/>	---- बार ---- = <input type="text"/>
$3 \text{ बार } 2 =$ <input type="text"/>	$2 + 2 + 2 =$ <input type="text"/>
$5 \text{ बार } 4 =$ <input type="text"/>	--- + --- + --- + --- + --- = <input type="text"/>
$3 \text{ बार } 6 =$ <input type="text"/>	--- + --- + --- = <input type="text"/>

प्रश्न 22 : नीचे सारणी में वस्तुओं को दिए गए डिब्बों में बराबर-बराबर भरने पर कितनी-कितनी आएगी ?

वस्तु	डिब्बों की संख्या	प्रत्येक में कितने-कितने
6 चॉकलेट	3 में	
16 लड्डू	2 में	
28 गेंदे	7 में	
15 पेंसिलें	5 में	

मापन की समझ

प्रश्न 23 : मुद्रा का जोड़

$$\begin{array}{r} 52 \text{ रुपये} \\ + 17 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

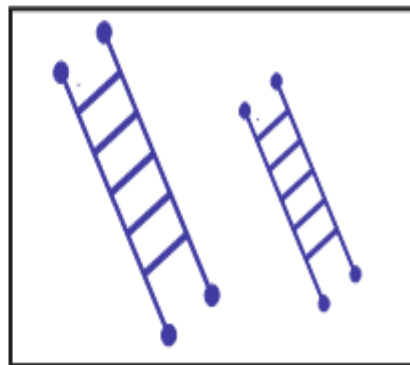
$$\begin{array}{r} 63 \text{ रुपये} \\ + 12 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 24 : मुद्रा का घटाव-

$$\begin{array}{r} 60 \text{ रुपये} \\ - 20 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \text{ रुपये} \\ - 25 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 25 : चित्र देखकर लम्बे पर (✓) का चिन्ह लगाए-



प्रश्न 26 :



देखिए और बताइए।

1. सप्ताह में छुट्टी किस दिन होती है ?

.....

2. सप्ताह में कुल कितने दिन होते हैं ?

.....

3. शुक्रवार के ठीक बाद कौनसा दिन आता है ?

.....

4. मंगलवार के ठीक पहले कौनसा दिन आता है ?

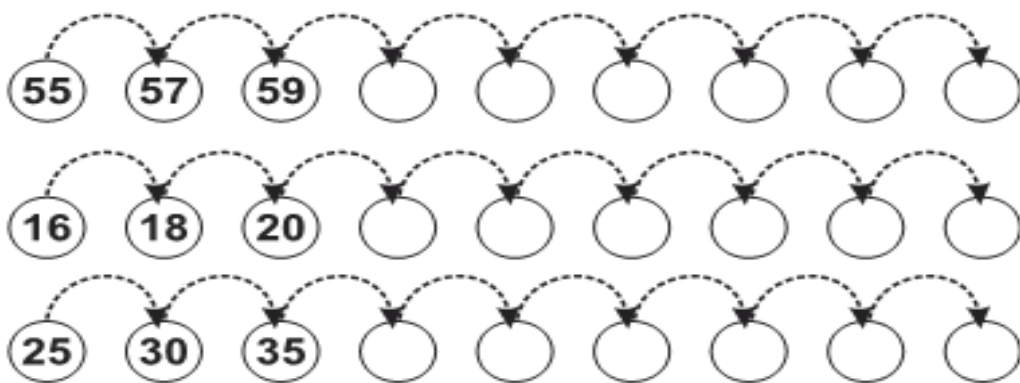
.....

आकड़ों का प्रबन्धन

प्रश्न 27 : नामों में आए अक्षरों को गिनिए व लिखिए –

नाम	अक्षरों की संख्या
क म ल	3
य श पा ल	
रा म	
ला ला रा म	
ज ग मो ह न	
रे खा	
ज य मा ला	

प्रश्न 28 : यहाँ पर कितने खानों की कूद हो रही है, आगे की संख्या लिखिए—



आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 3 के छात्र/छात्रा.....का विषय गणित में निर्धारित कक्षा स्तर..... है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मो. नं. :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा - 3

विषय :- गणित

समय :- 1 घण्टा

विद्यालय का नाम -

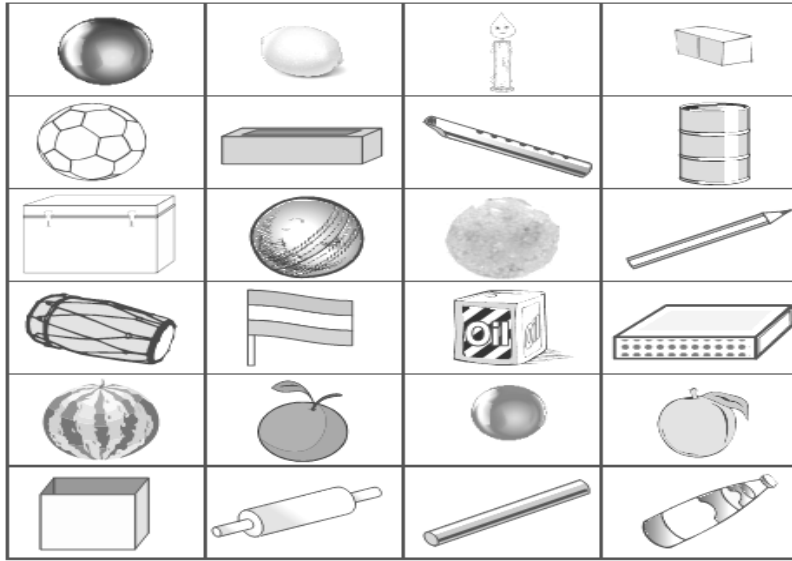
दिनांक -

विद्यार्थी का नाम -

रोल नं. -

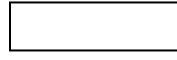
आकृति एवं स्थान की समझ-

प्रश्न 1 : निम्नांकित चित्रों में से खिसकने व लुढ़कने वाली वस्तुओं के नाम लिखो ?

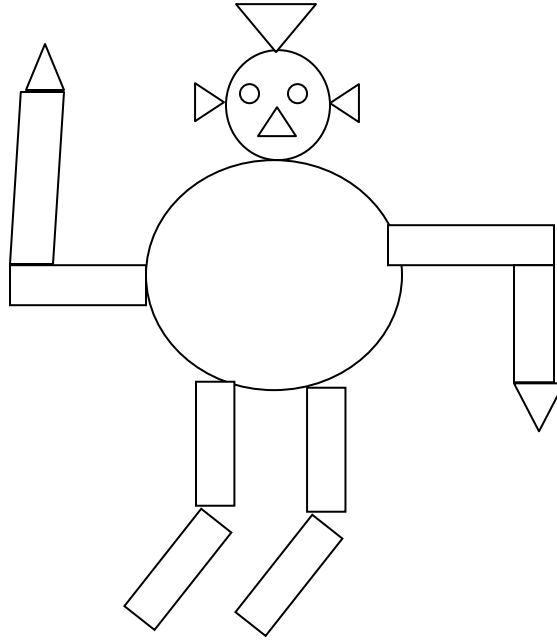


खिसकने वाली	लुढ़कने वाली

प्रश्न 2 : नीचे दिए गये चित्र में
बताओ ?



आकृतियों में रंग भरों व



कितने त्रिभुज

कितने चतुर्भुज

कितने वृत्त

प्रश्न 3 : पहचान कर आकृतियों से मिलान करो-




वस्तु



घेरा



प्रश्न 4 : किनारे व कोने गिनकर लिखो—

वस्तु	किनारे	कोने
		
		
		

प्रश्न 5 : सीधी रेखाओं से बनने वाले अंक लिखो—

.....,,

प्रश्न 6 : घुमावदार रेखा से बनने वाले अंक लिखो —

.....,,,,

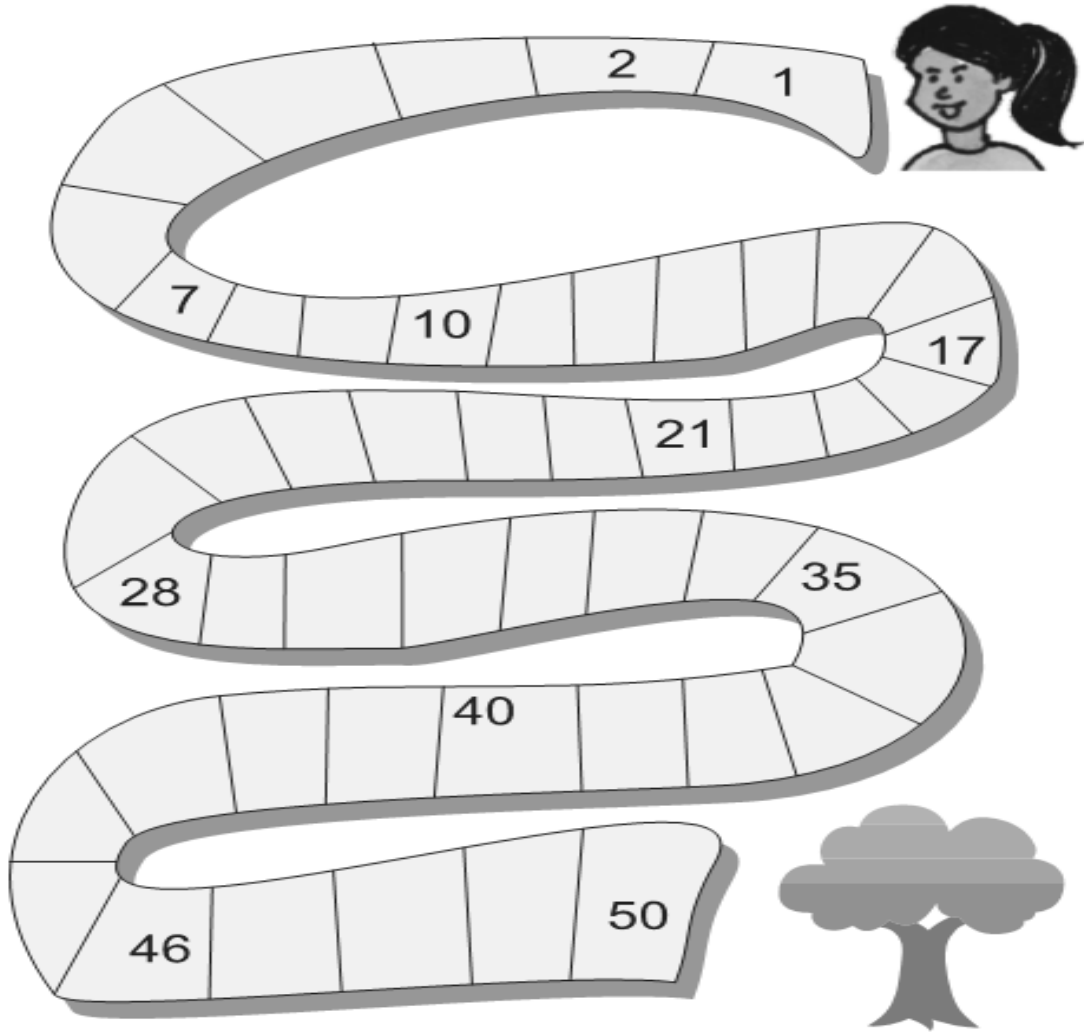
प्रश्न 7 :

4	5	6	12	13	14	24	25	26	40	41	42
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 6 के पहले कौनसी संख्याएँ हैं
- 12 व 14 के बीच की संख्या है
- 25 के ठीक पहले कौनसी संख्या है
- 41 के ठीक बाद कौनसी संख्या है

संख्या ज्ञान की समझ-



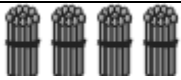
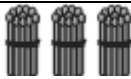
प्रश्न 8 : खाली खानों में गिनती लिखिए ?







प्रश्न 9 : मिलान कीजिए-

9	बारह
20	सत्रह
12	सात
17	बीस
7	नौ
11	अठ्ठारह
1	सोलह
16	ग्यारह
18	एक

प्रश्न 10 : बंडल गिनिए एवं तीलियों की संख्या बताइए -

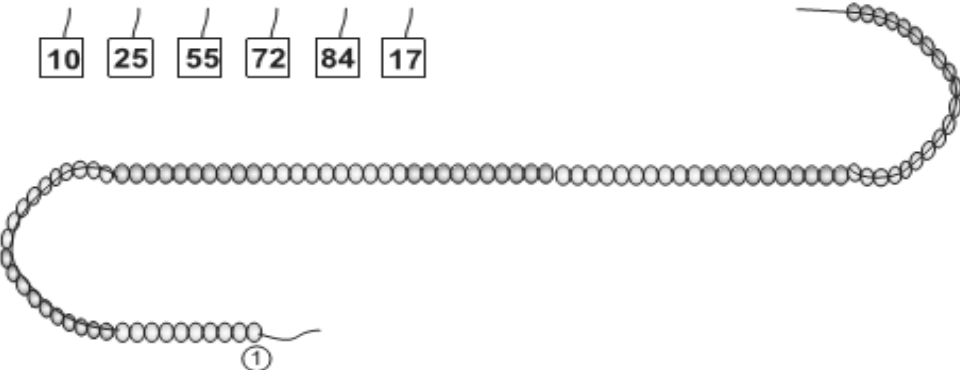
बंडल	बंडलों की संख्या	तीलियों की संख्या
	1	10
		
		
		

प्रश्न 11 : मालाओं की संख्या व खुले मोती गिनकर बताओं कुल कितने मोती हैं-

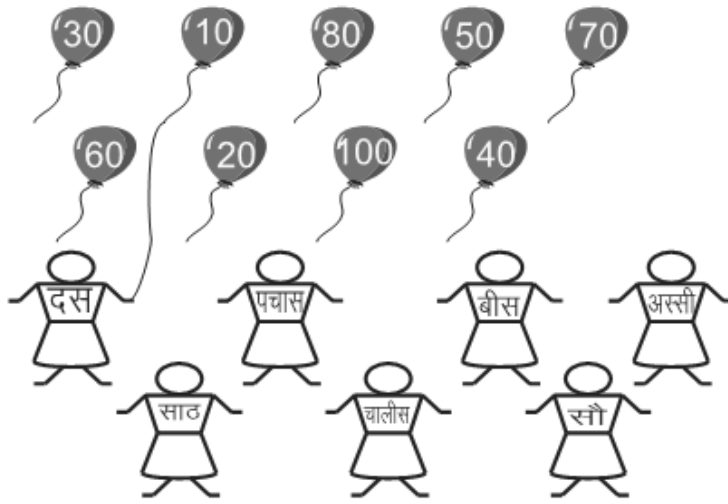
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

प्रश्न 12 : मोती माला पर संख्या कार्ड टाँग कर संख्या दर्शाइए -

<input type="text"/> 10	<input type="text"/> 25	<input type="text"/> 55	<input type="text"/> 72	<input type="text"/> 84	<input type="text"/> 17
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------



प्रश्न 13 : सही अंक का गुब्बारा पकड़ाइए-



संक्रियाओं की समझ

प्रश्न 14 : जोड़ करो-

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 15 : घटाव करो -

(1)  — 

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 51 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 81 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 16 : आपकी कक्षा में 28 छात्र है। आज 4 छात्र अनुपस्थित हैं। बताओ कक्षा में आज कितने छात्र उपस्थित है?

प्रश्न 17 : हरकू के पास 6 गाय, 3 बकरियों व 3 भेड़ें है तो हरकू के पास कुल कितने जानवर हैं ?

प्रश्न 18 : रिक्त स्थान भरो—

$2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 \text{ बार } 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 \text{ बार } 5 = \dots\dots\dots$

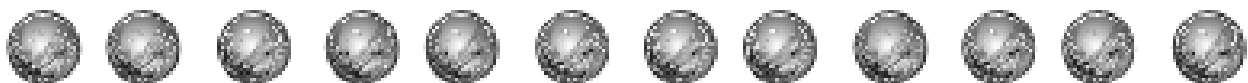
$2 \text{ बार } 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 \text{ बार } 6 = \dots\dots\dots$

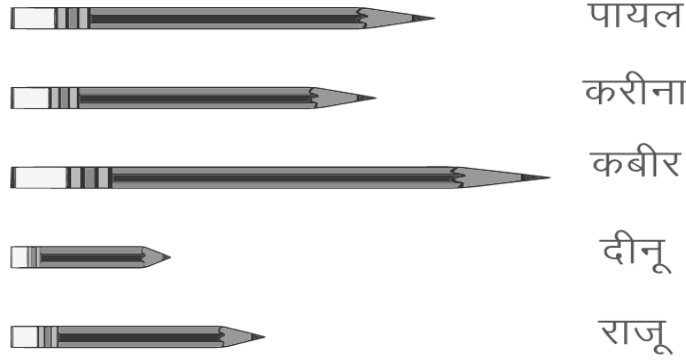
$6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$

प्रश्न : 19 गेंदों को दो बालकों में बराबर-बराबर बाँटो—



मापन की समझ—

प्रश्न 20 :



1. किसकी पेन्सिल सबसे लम्बी हैं
2. किसकी पेन्सिल सबसे छोटी हैं
3. पायल की पेन्सिल राजू की पेन्सिल से हैं।

प्रश्न 21 : सप्ताह में कितने दिन होते हैं ?

.....

प्रश्न 22 : शुक्रवार के बाद कौनसा दिन आता है ?

.....

प्रश्न 23 : सोमवार से पहले कौनसा दिन आता है ?

.....

प्रश्न 24 : मुद्रा का जोड़

$$\begin{array}{r} 20 \text{ रूपये} \\ + 10 \text{ रूपये} \\ \hline \end{array}$$

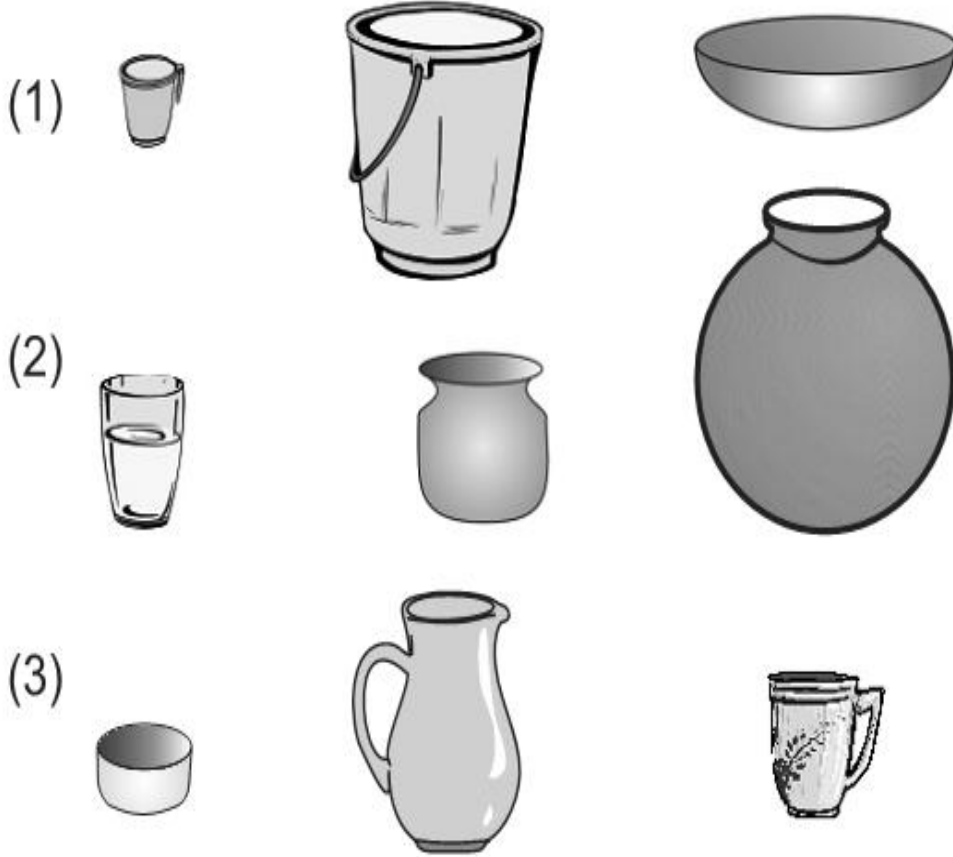
$$\begin{array}{r} 15 \text{ रूपये} \\ + 12 \text{ रूपये} \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 25 : मुद्रा का घटाव—

$$\begin{array}{r} 50 \text{ रूपये} \\ - 40 \text{ रूपये} \\ \hline \end{array}$$

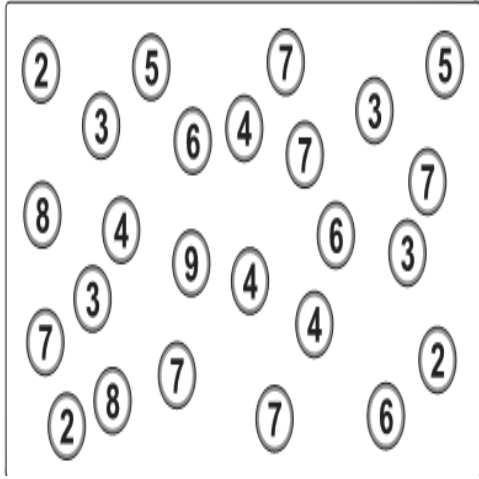
$$\begin{array}{r} 25 \text{ रूपये} \\ - 5 \text{ रूपये} \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 26 : जिसमें सबसे ज्यादा पानी भरा जा सकता है उस पर सही (✓) व सबसे कम पानी भरने वाले बर्तन पर गोला (○) बनाइये?



आंकड़ों का प्रबन्धन—

प्रश्न 27 :



खड़ी लाइन लगाइए और तालिका भरिए।

	सही चिह्न	संख्या
② कितनी बार	| | |	3
③ कितनी बार		
④ कितनी बार		
⑤ कितनी बार		
⑦ कितनी बार		
⑧ कितनी बार		

प्रश्न 28 : पैटर्न को ध्यान से देखकर आगे बढ़ाओ—



आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 3 के छात्र/छात्रा.....का विषय गणित में निर्धारित कक्षा स्तर..... है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मो. नं. :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा - 4

विषय :- गणित

समय :- 1 घण्टा

विद्यालय का नाम -

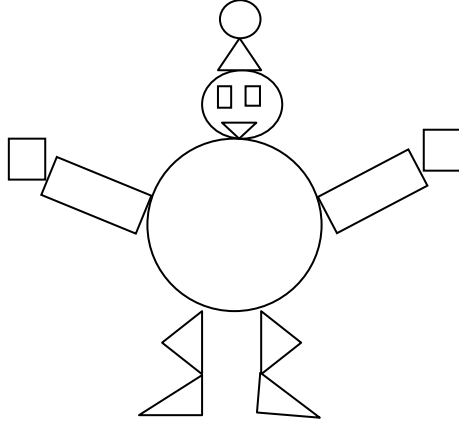
दिनांक -

विद्यार्थी का नाम -

रोल नं. -

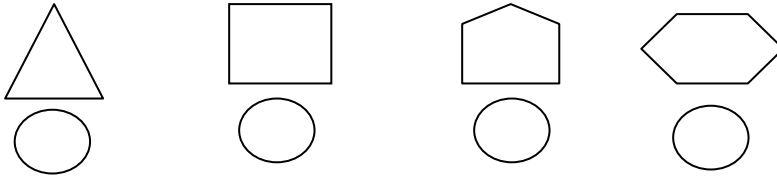
आकृति एवं स्थान की समझ

प्रश्न 1 : निम्न चित्र में गोलाकार, तिकोनी व चौकोर आकृतियाँ कितनी हैं?

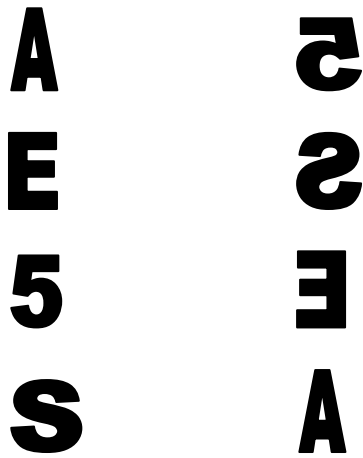


आकृति	संख्या
□ चौकोर	=
△ तिकोनी	=
○ गोलाकार	=

प्रश्न 2 : निम्न आकृतियों के कोनों की संख्या नीचे दिये गये गोलों में लिखें-



प्रश्न 3 : प्रतिबिम्ब का मिलान करो-



संख्या ज्ञान की समझ

प्रश्न 4 : निम्न संख्या को शब्दों में लिखो—

(i) 409 =

(ii) 545 =

(iii) 857 =

(iv) 612 =

प्रश्न 5 : उपयुक्त चिन्हों को (<, >, =) प्रयोग रिक्त स्थान में करो –

(i) 145 145

(ii) 599 499

(iii) 113 118

प्रश्न 6 : निम्न संख्याओं में इकाई, दहाई, सैकड़ा पहचान करके लिखो—

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
524			
643			
232			

प्रश्न 7 : दी गई संख्या के बाद में आने वाली संख्या लिखो—

(i) 514 =

(ii) 412 =

(iii) 328 =

(iv) 229 =

(iii) 199 =

(iv) 456 =

संक्रियाओं की समझ

प्रश्न 8 : पहाड़े लिखो – (9 व 12 का)

9	12

प्रश्न 9 : जोड़ करो–

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 10 : घटाओ –

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 11 : खाली जगह भरो –

(1) 4 बार 7 =

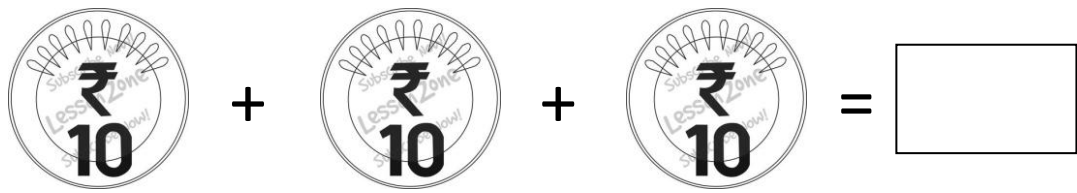
(2) 8+8+8+8 =

(3) 6 X 3 =

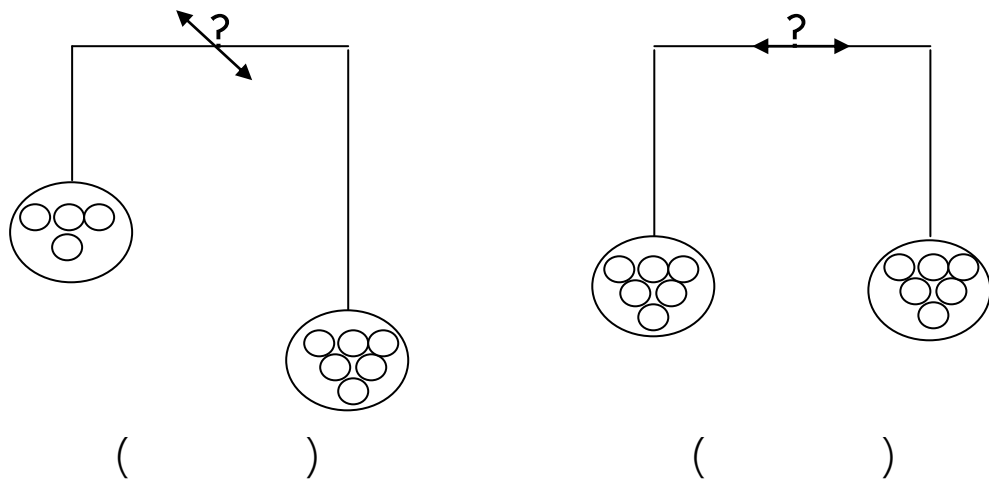
(4) 4 गुणा 5 =

मापन व समझ

प्रश्न 12 : कुल कितने रूपये हुए बताओ –



प्रश्न 13 : बराबर चीज तोलने पर तुला की स्थिति कौनसी होगी सही (✓) का निशान लगाओ—



प्रश्न 14 : सबसे अधिक मात्रा में दूध भरने वाले पात्र पर सही का चिन्ह लगाइए—

- (1) मटका (2) ड्रम (3) गिलास (4) जग

प्रश्न 15 : सोच कर बताइये –

हाथ की लम्बाई = बालिशत

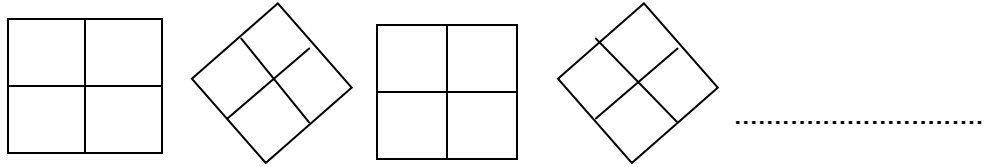
पुस्तक की चौड़ाई = अंगुल

आंकड़ों का प्रबन्धन व पैटर्न की समझ

प्रश्न 16 : पैटर्न पूरा करो –

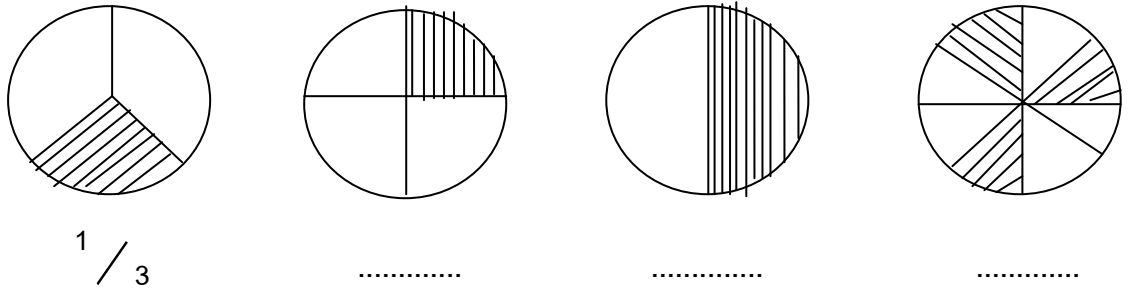


प्रश्न 17 : पैटर्न पूरा करो–



प्रश्न 18 : 3, 6, 9,,,

प्रश्न 19 : नीचे दी गई आकृतियों में छायांकित भाग को भिन्न रूप में लिखिए –



प्रश्न 20 :

तालिका

जानवरों के नाम	गणना चिन्ह	संख्या
शेर	✓ ✓	2
चीता	✓	1
भालू	✓ ✓ ✓ ✓	4
बन्दर	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	13
हिरण	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	14
खरगोश	✓ ✓	20

तालिका को ध्यान से देखिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. सबसे कम संख्या में कौनसे जानवर है?

.....

2. सबसे अधिक संख्या में कौनसे जानवर है?

.....

3. लगभग बराबर की संख्या में कौनसे दो जानवर है?

.....

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा.....का विषय गणित में निर्धारित कक्षा स्तर.....है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मो. नं. :-

दिनांक :-

DoEE/BKN/MATH/46

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा - 4

विषय :- गणित

समय :- 1 घण्टा

विद्यालय का नाम -

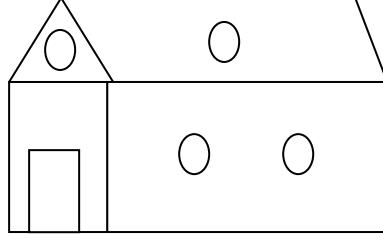
दिनांक -

विद्यार्थी का नाम -

रोल नं. -

आकृति व स्थान की समझ

प्रश्न 1 : चित्र देखकर गोलाकार, तिकोना, आयताकार आकृति गिनकर लिखो?



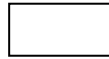
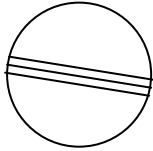
आकृति	संख्या
चौकोर	=
तिकोनी	=
वृत्ताकार	=

प्रश्न 2 : कोई पाँच आयताकार व पाँच गोलाकार वस्तुओं के नाम लिखो?

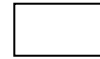
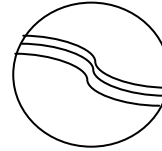
आयताकार =

गोलाकार =

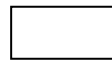
प्रश्न 3 : निम्न में से हल्की वस्तु पर निशान (✓) लगाओ।



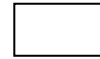
प्लास्टिक की गेंद



लोहे की गेंद








आम



पत्ती

प्रश्न 4 : निम्नलिखित चित्रों को देखिए और किनारे व कोने गिनकर तालिका में लिखो—

वस्तु का नाम	वस्तु	किनारे	कोने
ईट			
पोस्टकार्ड			
सिम			
चॉक डिब्बा			
पतंग			

संख्या ज्ञान की समझ

प्रश्न 5 : संख्याओं को अंको में लिखो –

- (1) एक सौ पाँच =
- (2) तीन सौ साठ =
- (3) चार सौ तीस =
- (4) पाँच सौ आठ =

प्रश्न 6 : नीचे दी गई संख्याओं के समूह में सबसे छोटी संख्या पर गोला करो—

- | | |
|--|--|
| (1) 25, 52, 17, 71 | (2) 18, 25, 65, 58 |
| (3) 30, 40, 60, 50 | (4) 29, 39, 49, 59 |

प्रश्न 7 : छायांकित भाग को भिन्न रूप में लिखो –



.....



.....



.....

प्रश्न 8 : छूटी हुई संख्याएँ लिखो –



संक्रियाओं की समझ

प्रश्न 9 : हल करो –

हल करो –

$15 + 5 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$25 + 34 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$37 + 12 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$29 + 14 = \square$

$7 \times 2 = \square$

प्रश्न 10 : एकाधिकेन संख्या बताओ –

$\dot{3} = \square$

$\dot{2} = \square$

$\dot{5} = \square$

प्रश्न 11 : 650 टॉफियों को दस बालिकाओं में बराबर-बराबर बाँटो –

प्रश्न 12 : दी गई संख्या के बीच $<$, $>$, $=$ के चिन्ह लगाओ –

(1) $98 \dots\dots\dots 88$

(2) $10 \dots\dots\dots 10$

(3) $48 \dots\dots\dots 39$

(4) $50 \dots\dots\dots 58$

प्रश्न 13 : पहाड़े लिखो – 13, 16 का।

13	16

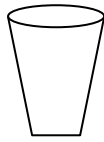
प्रश्न 14 : आपके पास 50 रुपये हैं और 20 रुपये आपके पापा ने दे दिये तो कुल रुपये बताओ?

मापन की समझ

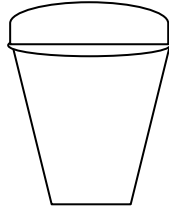
प्रश्न 15 : निम्न में से वजन में हल्के पर गोला बनाओ –

- (1) चूहा – बिल्ली
- (2) बस्ता – कॉपी
- (3) हाथी – बकरी

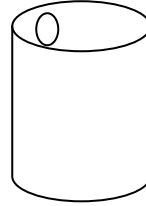
प्रश्न 16 : दिये गये पात्रों में सबसे ज्यादा पानी किसमें आयेगा ?



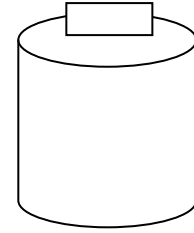
गिलास



बाल्टी



ड्रम



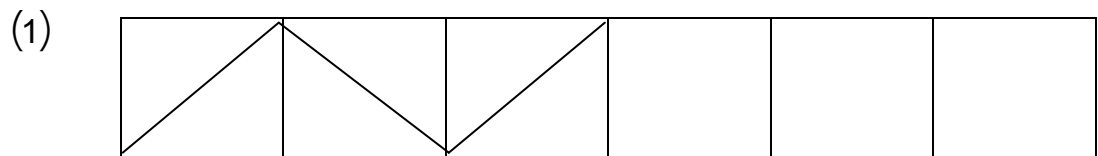
पानी की टंकी

प्रश्न 17 : आपके कक्षा-कक्ष की लम्बाई कितने कदम है?

उत्तर :

आँकड़ों का प्रबन्धन व पैटर्न की समझ

प्रश्न 18 : पैटर्न पूरा करो –













(2) 2, 4, 6, 8,,,,

(3) 24, 21, 18,,,,

प्रश्न 19 : नीचे लिखे अंग्रेजी वर्णमाला अक्षरों में सममित अक्षर खींचो।

B O U A

प्रश्न 20 : बच्चों के पास सेवों की संख्या बताइये ( = 5 सेब)

नाम		संख्या
राहुल	 	
मनीष	   	
राजू	  	

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 4 के छात्र/छात्रा.....का विषय गणित में निर्धारित कक्षा स्तर..... है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मो. नं. :-

दिनांक :-

DoEE/BKN/MATH/46

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा - 5

विषय :- गणित

समय :- 1 घण्टा

विद्यालय का नाम -

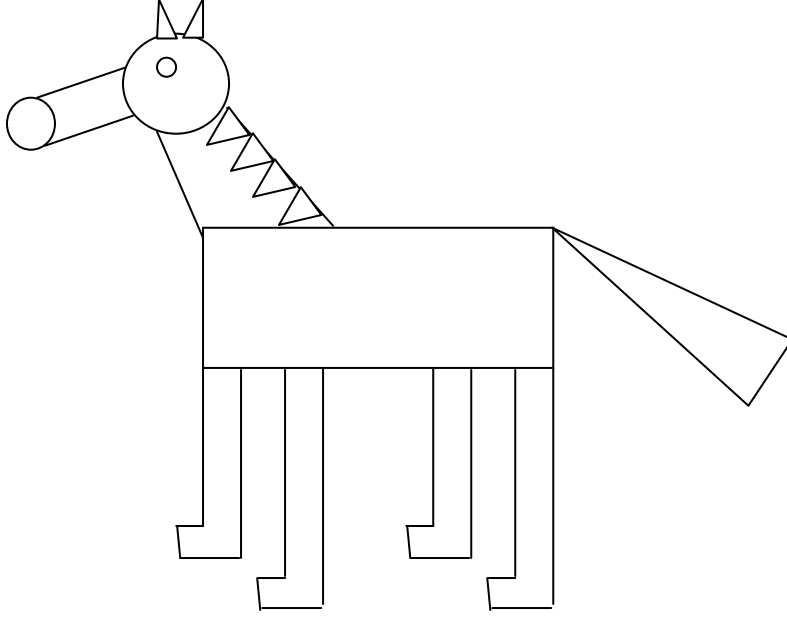
दिनांक -

विद्यार्थी का नाम -

रोल नं. -

आकृति एवं स्थान की समझ

प्रश्न 1 : नीचे बने चित्र में त्रिकोणी, चौकोर व गोलाकार आकृतियाँ कितनी हैं-



आकृतियाँ

संख्या

1 चौकोर

.....

2 त्रिकोना

.....

3 गोलाकार

.....

प्रश्न 2 : लुढ़कने वाली दो वस्तुओं के नाम लिखो-

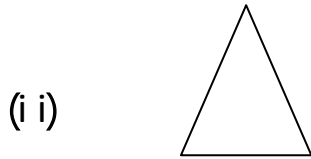
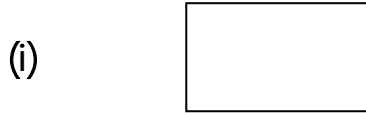
I.

II.

प्रश्न 3 : निम्न आकृतियों के नाम लिखो—



प्रश्न 4 : सभी सम्भव सममित रेखा खींचिए—



संख्या ज्ञान व संक्रिया की समझ

प्रश्न 5 : चार अंको की सबसे बड़ी संख्या लिखो—

.....

प्रश्न 6 : चार अंकों की सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्या लिखो—

.....

प्रश्न 7 : निम्न लिखित संख्याओं को अंकों में लिखिए —

1. नौ सौ सात
2. चार सौ अड़सठ
3. नौ हजार आठ सौ इक्यावन

प्रश्न 8 : स्थानीय मान बताइए –

1. 7653 में 5 का स्थानीय मान
2. 729 में 7 का स्थानीय मान
3. 493 में 3 का स्थानीय मान

प्रश्न 9 : रिक्त स्थान भरो–

I. $10000 - 9999 = \dots\dots\dots$

II. $745 - \dots\dots\dots = 324$

III. $1200 + \dots\dots\dots = 1850$

प्रश्न 10 : एकाधिकेन पूर्वेण द्वारा योग कीजिए–

$$\begin{array}{r} 1. \quad 49 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 67 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 93 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

प्रश्न 11 : हल करो –

1. $545 \times 12 = \dots\dots\dots$

2. $258 \times 28 = \dots\dots\dots$

3. $607 \times 56 = \dots\dots\dots$

प्रश्न 12 : हल करो –

1. $86 \div 2 = \dots\dots\dots$

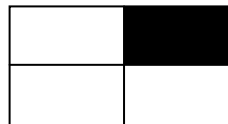
2. $72 \div 8 = \dots\dots\dots$

3. $36 \div 3 = \dots\dots\dots$

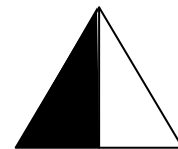
4. $69 \div 9 = \dots\dots\dots$

प्रश्न 13 : छायांकित भाग की भिन्न लिखिए –

(1)



(2)



प्रश्न 14 : निम्नलिखित को भिन्न के रूप में लिखिए –

1. ढाई
2. चौथाई
3. दो तिहाई
4. डेढ़

मापन

प्रश्न 15 : स्केल की सहायता से रेखाखण्ड को नापो –

(I) A _____ B

(II) A _____ B

प्रश्न 16 : स्केल की सहायता से निम्न माप के रेखाखण्ड खींचिए –

I. 5 सेमी =

II. 9.5 सेमी =

प्रश्न 17 : एक किलोग्राम में कितने ग्राम होते हैं ?

.....

प्रश्न 18 : एक मीटर में कितने सेंटीमीटर होते हैं ?

.....

प्रश्न 19 : निम्न लम्बाई को मीटर से सेंटीमीटर में बदलो–

I. 4 मीटर =

II. 3.5 मीटर =

आंकड़ों का प्रबन्धन व पेटर्न

प्रश्न 20 : पेटर्न को आगे बढ़ाइये–

I. 1, 3, 5, 7, , ,

II. 10, 30, 50, , ,

III. 8, 16, 24, , ,

IV. 40, 36, 32, 28, , ,

V. ☆ ♥ ☆ , , ,

VI. ↑ ↑↑ ↑↑↑, , ,

प्रश्न 21 : कक्षा 5 के विद्यार्थियों की मनपसन्द मिठाई की तालिका को देखकर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दो—

क्र०संख्या	मिठाई	विद्यार्थियों की संख्या
1	रसगुल्ला	10
2	जलेबी	5
3	रसमलाई	14
4	गुलाब जामुन	18
5	मोतीपाक	12

i. कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं ?

.....

ii. कितने विद्यार्थियों को रसगुल्ला पसन्द है ?

.....

iii. विद्यार्थियों ने सबसे अधिक किस मिठाई को पसन्द किया ?

.....

iv. सबसे कम किस मिठाई को पसन्द किया ?

.....

v. रसमलाई व जलेबी को कितने विद्यार्थियों ने पसन्द किया ?

.....

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017-18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 5 के छात्र/छात्रा.....का विषय गणित में निर्धारित कक्षा स्तर.....है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मो. नं. :-

दिनांक :-

आधार रेखा आकलन / पदस्थापन सत्र 2017-18

कक्षा - 5

विषय :- गणित

समय :- 1 घण्टा

विद्यालय का नाम -

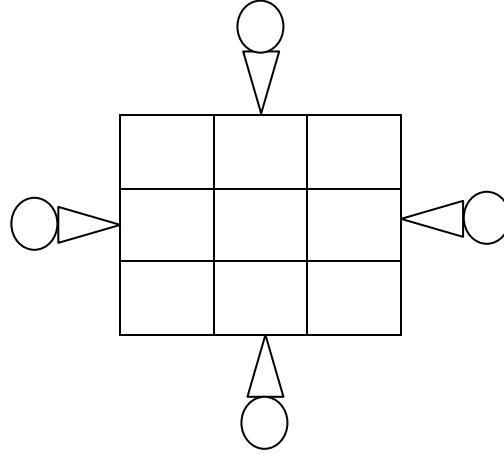
दिनांक -




विद्यार्थी का नाम -

रोल नं. -

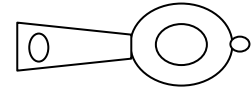
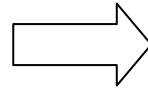
आकृति एवं स्थान की समझ

प्रश्न 1 : चित्र देखकर तालिका में संख्या व नाम भरें -



आकृति	नाम	संख्या
		
		
		

प्रश्न 2 : दी गई आकृतियों में सममित अक्ष बनाइए-



प्रश्न 3 : लिखी गई आकृतियों के चित्र बनाइए—

1. वर्ग
2. वृत्त
3. त्रिभुज
4. आयत

प्रश्न 4 : अंग्रेजी के कोई पाँच अक्षर लिखिए जिनमें सममित रेखा खींची जा सकती हो —

संख्या ज्ञान की समझ

प्रश्न 5 : खिड़कियों में रखी संख्याओं के अनुसार रिक्त स्थान भरो—

971		

	773	
		784

	888	

प्रश्न 6 : रिक्त स्थान भरिये—

1. 879, 880,,, 883
2. 769, 770,,,, 774
3. 556,, 558,,, 561

प्रश्न 7 : निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखें—

- i 704..... ii 998.....
iii 576..... iv 1699.....

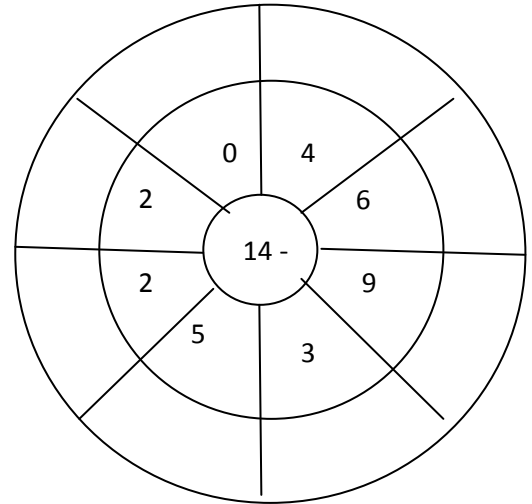
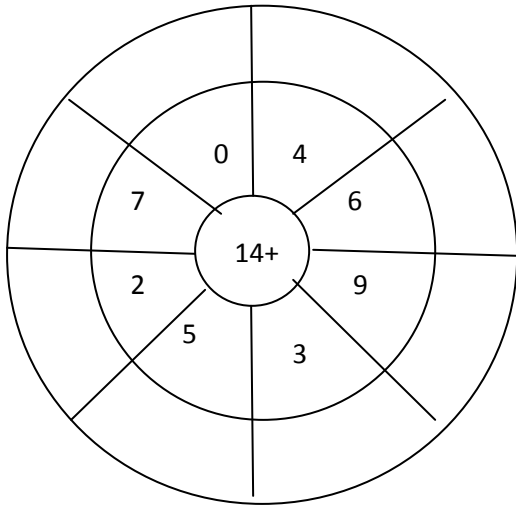
प्रश्न 8 : उचित चिन्हों $>$, $=$ तथा $<$ को गोले \bigcirc में लगाइये—

- | | | |
|--------------------|------------|----------------|
| I. तीन सौ सैंतालीस | \bigcirc | सात सौ तियालिस |
| II. पाँच सौ नौ | \bigcirc | नौ सौ पाँच |
| III. 489 | \bigcirc | चार सौ नवासी |
| IV. नौ सौ बावन | \bigcirc | 957 |

संक्रियाओं की समझ

प्रश्न 9 : बडलिया गाँव में 1268 पुरुष, 1098 महिलाएँ एवं 352 बच्चें हैं, बताओं गाँव की कुल जनसंख्या कितनी है।

प्रश्न 10 : हल कीजिए ?



प्रश्न 11 : स्वच्छ भारत अभियान के अन्तर्गत राजस्थान में एक जिले में 327 शौचालय स्वीकृत किये गये। एक वर्ष के अन्त तक 283 शौचालय पूर्ण हो गये। बताइये कितने शौचालय शेष रहे।

प्रश्न 12 : बीनू ने 315 में एक स्टोव खरीदा और 126 रु में एक भगोना खरीदा बताइए उसने कुल कितने रु खर्च किये।

प्रश्न 13 : गुणा कीजिए –

106	97	382
<u>X24</u>	<u>X12</u>	<u>X 35</u>
_____	_____	_____

प्रश्न 14 : प्रेम ने 8 बच्चों को पेन लाने के लिए 184 रु की राशि बराबर-बराबर दी बताओ प्रत्येक बच्चे को कितनी राशि मिली?

मापन की समझ

प्रश्न 15 : निम्नलिखित भिन्नों को छोटे से बड़े क्रम में लिखिए–

$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{7}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-------

प्रश्न 16 : इन रेखा खण्ड को माप कर उनके सामने उनकी लम्बाई लिखिए–

- (1) _____ लम्बाई (सेमी)
(2) _____ लम्बाई (सेमी)

प्रश्न 17 : सेन्टीमीटर को मिलीमीटर में बदलिए–

- (1) 20 सेमी..... (2) 30 सेमी..... (3) 40 सेमी.....

प्रश्न 18 : अनुमान लगाकर तौल और वस्तुओं का मिलान कीजिए—



2 किग्रा



10 किग्रा



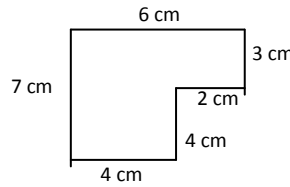
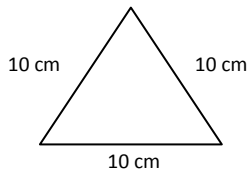
50 किग्रा



500 ग्राम

प्रश्न 19 : 10 लीटर की बाल्टी से 70 लीटर का टब भरने पर कितनी बाल्टी पानी लगेगा ?

प्रश्न 20 : परिमाण ज्ञात कीजिए—



परिमाण.....

परिमाण.....

प्रश्न 21 : रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

- | | | | | | |
|-----|--------|---|-------------|----------------------|--------|
| (1) | 100 रु | = | 10 रुपये के | <input type="text"/> | नोट |
| (2) | 100 रु | = | 50 रुपये के | <input type="text"/> | नोट |
| (3) | 10 रु | = | 25 पैसे के | <input type="text"/> | सिक्के |

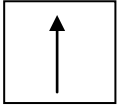
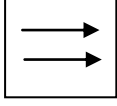
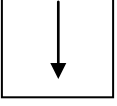
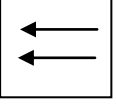
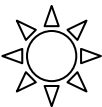

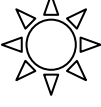

आंकड़ों का प्रबन्धन व पैटर्न की समझ

प्रश्न 23 : 😊 = चार बच्चा


सब्जी	बच्चों की पसंद की सब्जी	संख्या
बैंगन	😊😊😊	
टमाटर	😊😊😊😊	
आलू	😊😊😊😊	
भिण्डी	😊😊😊😊😊	

- (1) कितने बच्चों के द्वारा आलू की सब्जी पसन्द की गई =.....
- (2) सबसे ज्यादा कौनसी सब्जी पसन्द की गई =.....
- (3) सबसे कम कौनसी सब्जी पसन्द की गई =.....

प्रश्न 24 : पैटर्न को आगे बढ़ाओ –

- (1)    
- (2)    
- (3) 200, 180, 160, 140

प्रश्न 25 : निम्न लिखित भिन्नों से छाया चित्र बनाओ–

- (1) $\frac{2}{3} =$  (2) $\frac{3}{5} =$
- (3) $\frac{1}{2} =$ (4) $\frac{2}{4} =$

आधार रेखा आकलन/पदस्थापन 2017–18 के आधार पर शिक्षक द्वारा नामांकित कक्षा 5 के छात्र/छात्रा.....का विषय गणित में निर्धारित कक्षा स्तर.....है।

हस्ताक्षर शिक्षक

नाम :-

मो. नं. :-

दिनांक :-

DoEE/BKN/MATH/56