

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें



गतिविधि आधारित शिक्षण हेतु

कार्यपत्रक (WORKSHEET)

विषय : हिन्दी
कक्षा 1 एवं 2



सूरज

पूरब का दरवाज़ा खोल धीरे धीरे सूरज गोल,
लाल रंग बिखराता है ऐसे सूरज आता है।

गाती हैं चिड़ियाँ सारी खिलती हैं कलियाँ प्यारी,
दिन सीढ़ी पर चढ़ता है ऐसे सूरज बढ़ता है।

गरमी कम हो जाती है धूप थकी सी आती है,
सूरज आगे चलता है ऐसे सूरज ढलता है।

सवेरा

सूरज निकला मिटा अंधेरा,
देखो बच्चों हुआ सवेरा।

आया मीठी हवा का फेरा,
चिड़ियों ने फिर छोड़ा बसेरा।

जागो बच्चों अब मत सोओ,
इतना सुन्दर समय न खोओ।





कार्यपत्रक – 1

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-1

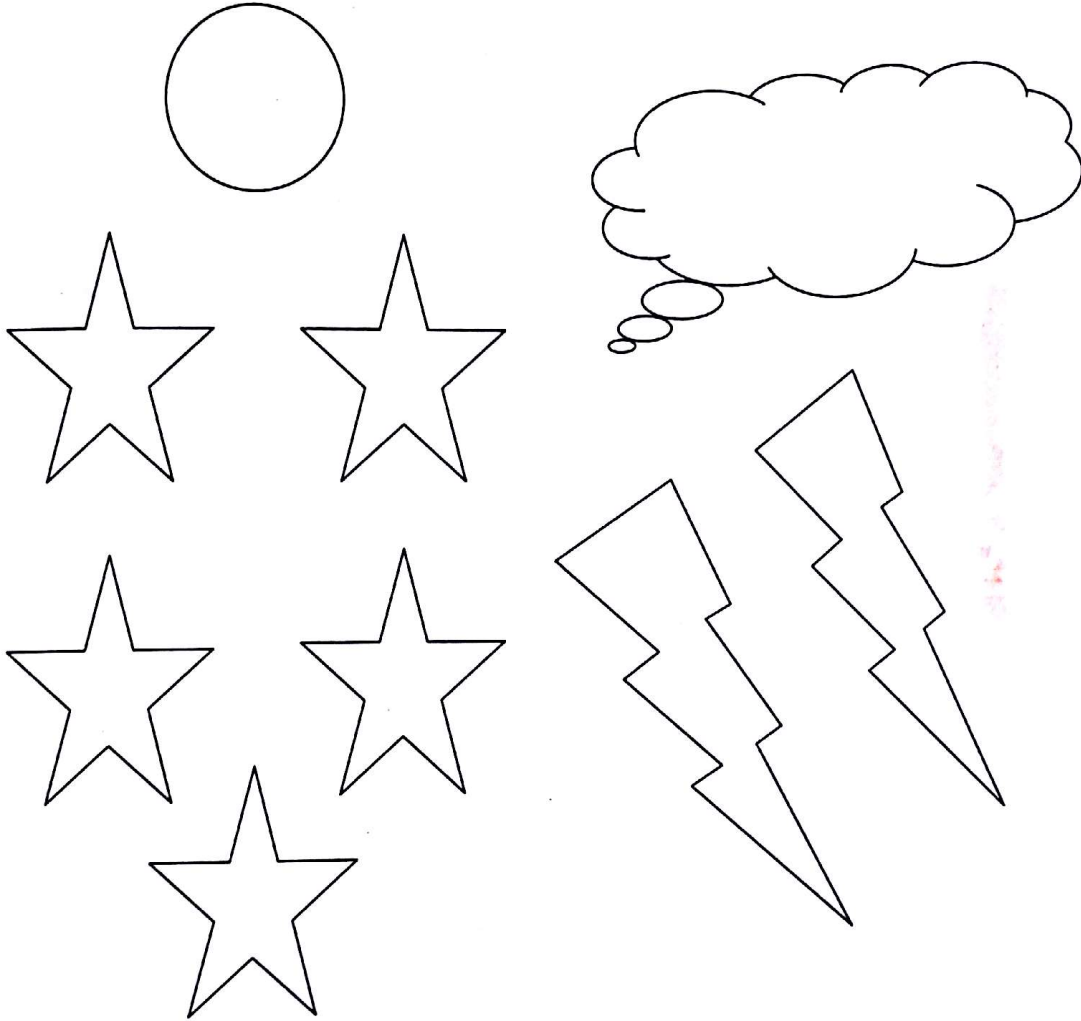
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – सृजनात्मकता।

अधिगम उद्देश्य – चित्र में रंग संयोजन करना।

निर्देश – चंदा, बादल, तारे व बिजली में अपनी पसंद के रंग भरें।



A large empty rectangular box with rounded corners, intended for the student's drawing or coloring.



कार्यपत्रक - 2

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-1

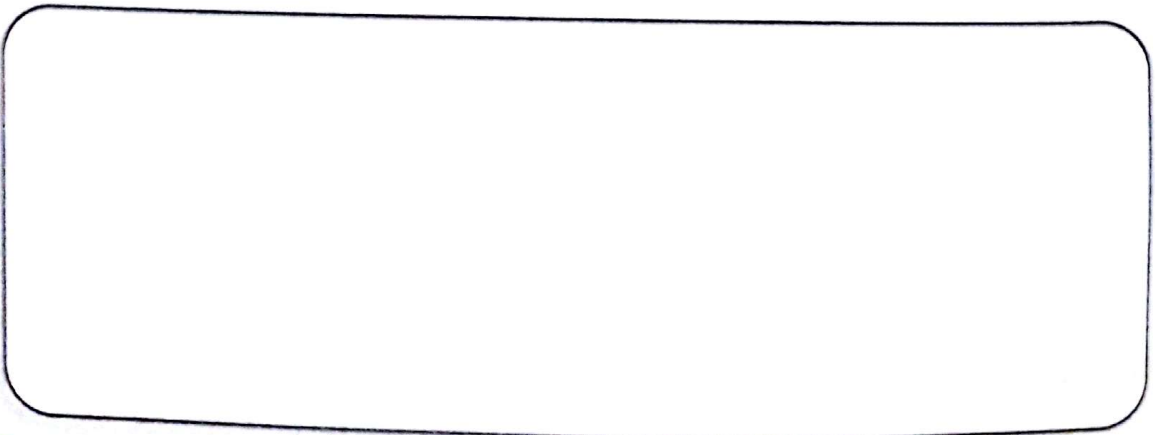
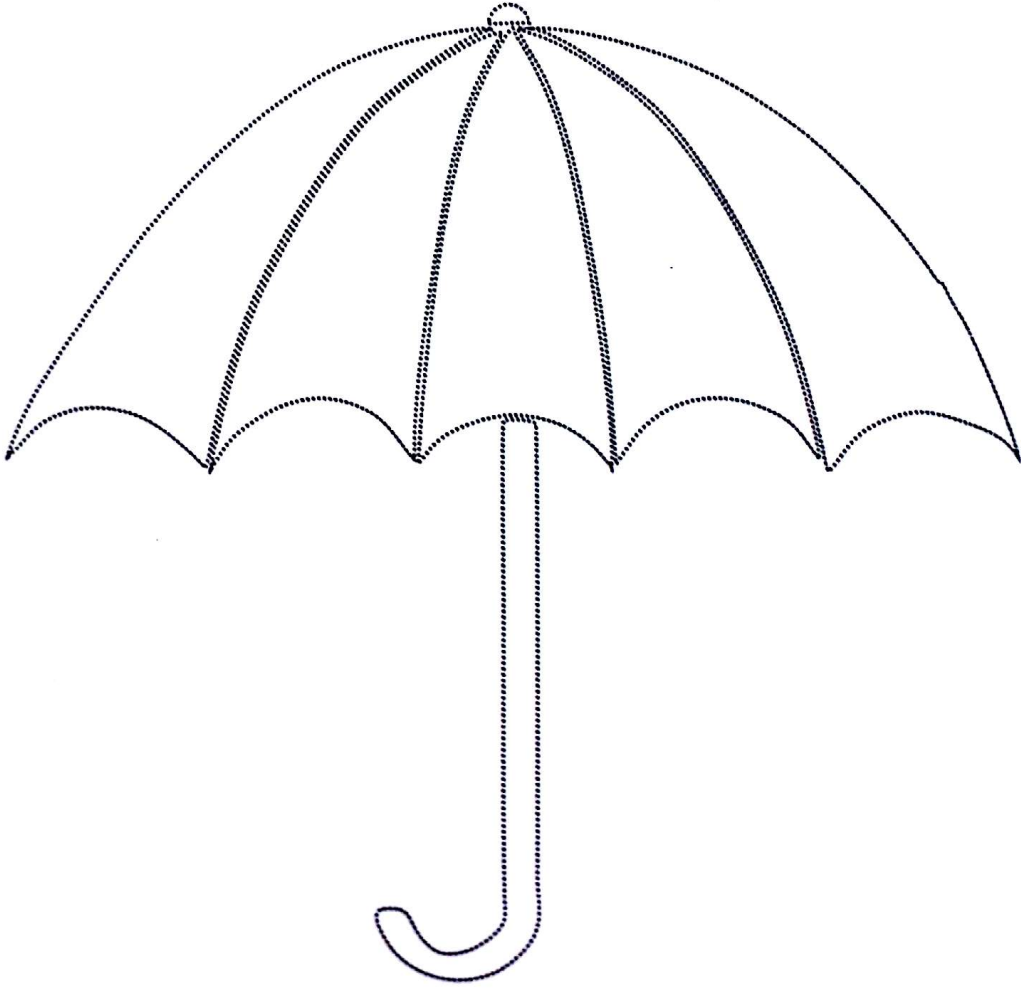
विषय - हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र - सृजनात्मकता।

अधिगम उद्देश्य - परिचित वस्तु/जीव का चित्र बनाना व रंग भरना।

निर्देश - पेन्सिल फेरो व रंग भरो





कक्षा-1

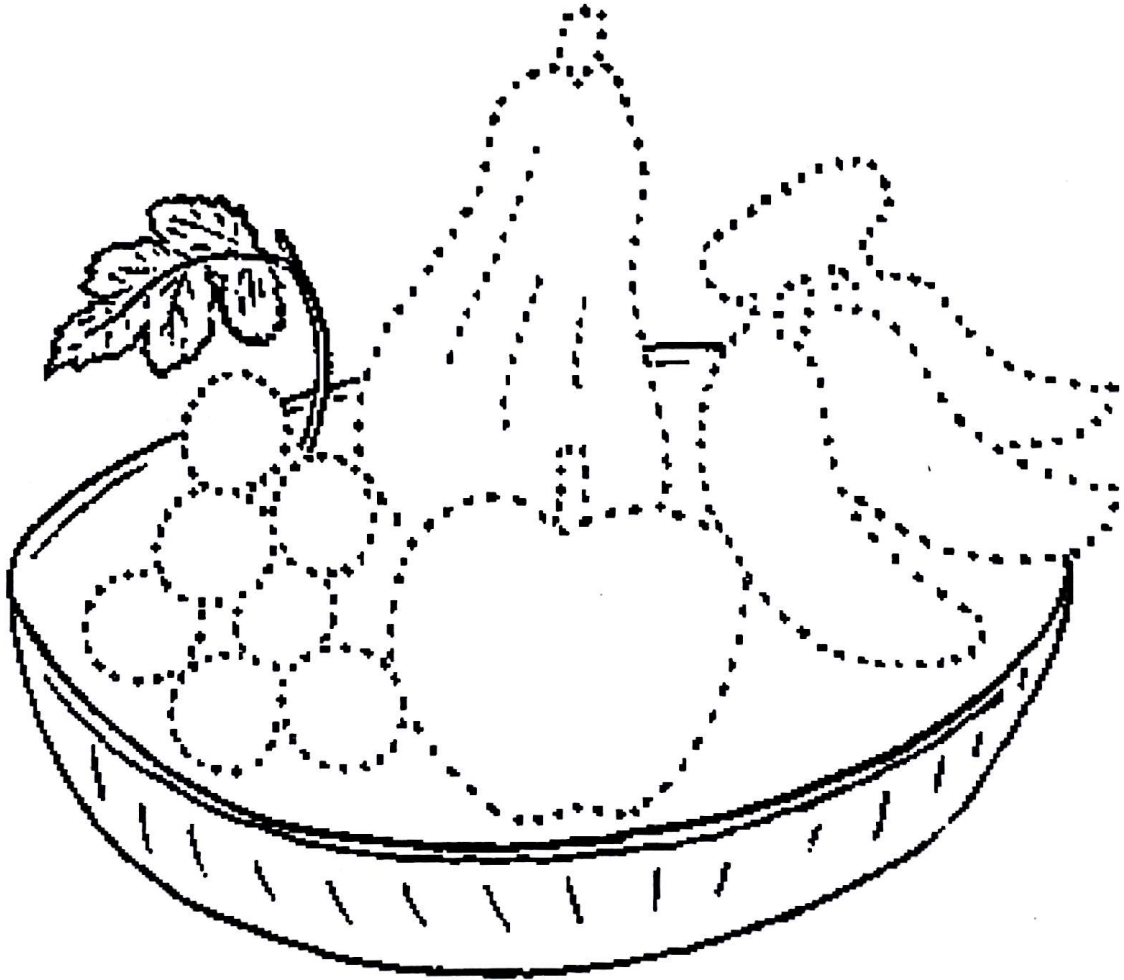
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – सृजनात्मक अभिव्यक्ति।

अधिगम उद्देश्य – परिचित वस्तु/जीव का चित्र बनाना व रंग भरना।

निर्देश – बिन्दुओं को जोड़कर चित्र पूरा करो, रंग भरो और फलों के नाम लिखो।



A large empty rectangular box with rounded corners for drawing and coloring.



कार्यपत्रक — 4

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-1

विषय — हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र — सृजनात्मकता।

अधिगम उद्देश्य — परिवेशीय अनुभव से चित्रांकन करना।

निर्देश — अपनी पसंद के चित्र बनाओ एवं रंग भरो —

आपको जो फल सबसे अच्छा लगता है	
आपको जो फूल सबसे अच्छा लगता है	



कक्षा-1

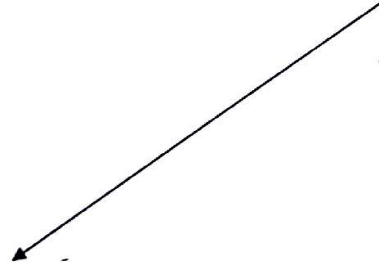
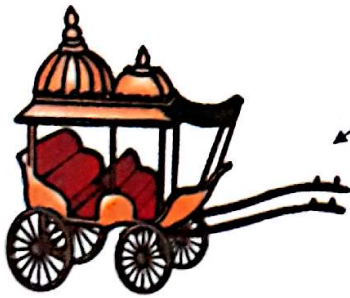
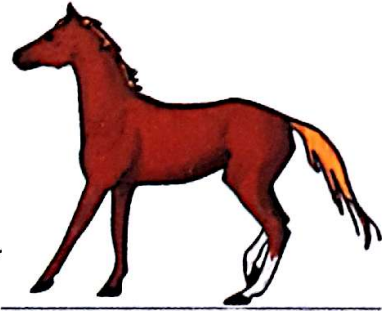
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – पढ़कर समझना।

अधिगम उद्देश्य – चित्र पठन करना तथा मिलान करना।

निर्देश – कौन किसको खींचता है– मिलान करो।





कार्यपत्रक – 6

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-1

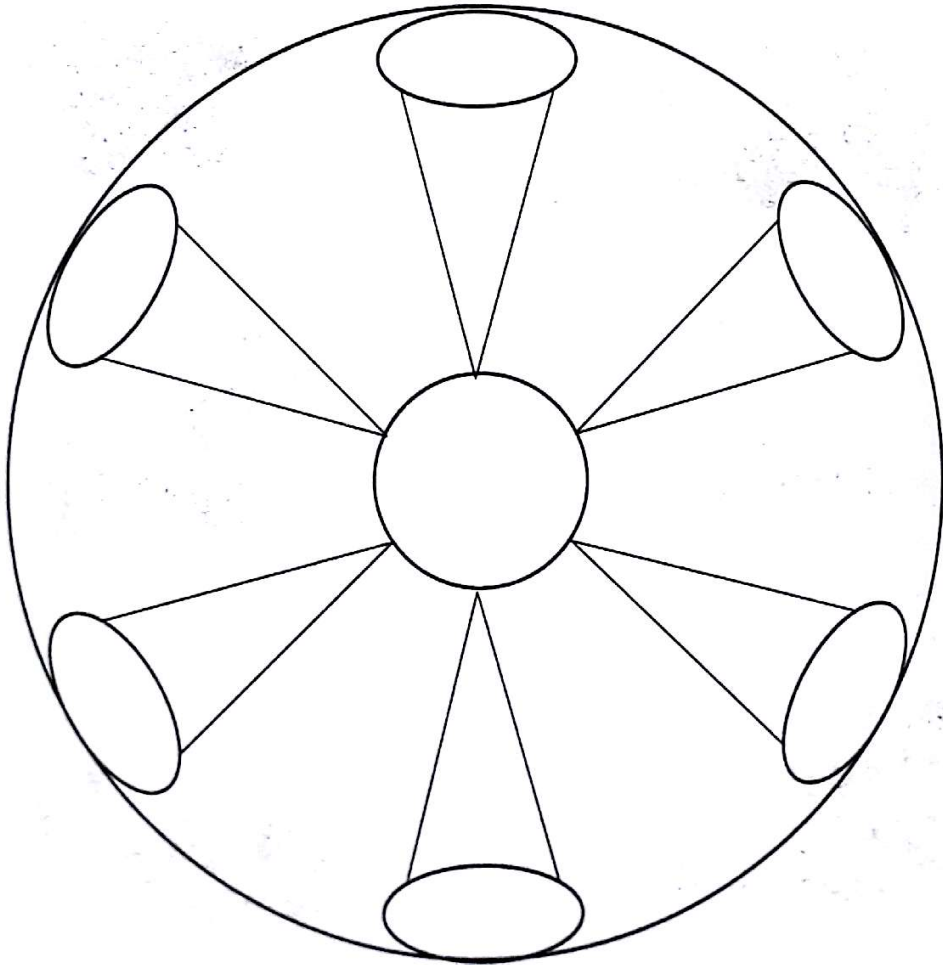
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – सृजनात्मक।

अधिगम उद्देश्य – वर्ण पहचान व निर्देशानुसार रंग संयोजन कर पाना।

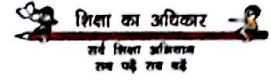
निर्देश – नीचे दिए गए वर्णों का उच्चारण करो एवं
अपनी पसंद के रंग भरो।



A large rectangular box with rounded corners, intended for the student to write their name and date.



कार्यपत्रक – 7



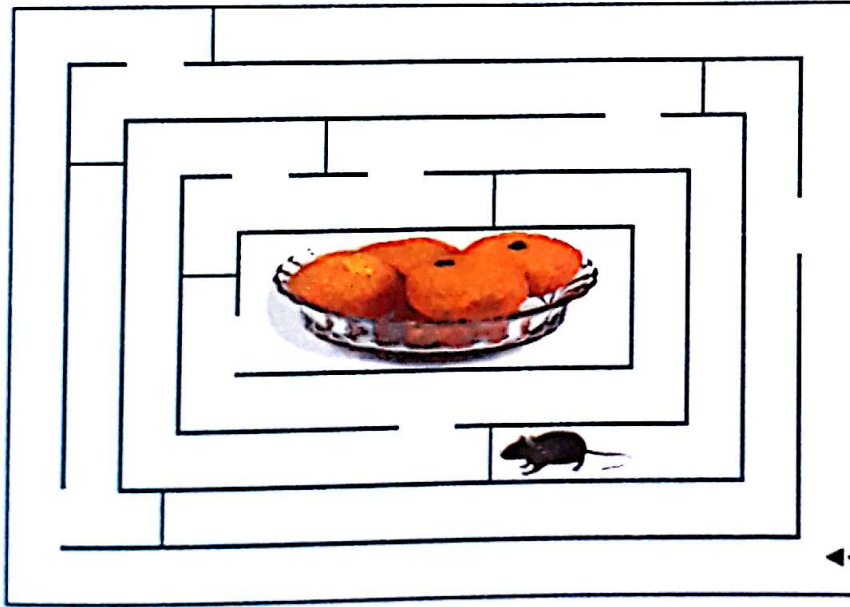
कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – पढ़ना।

अधिगम उद्देश्य – चित्र सामग्री को पढ़कर समझना।



कक्षा-1

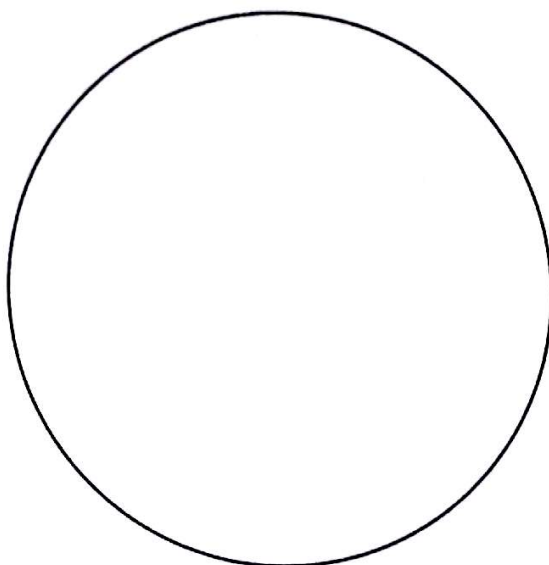
विषय - हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – लिखना व सृजन ।

अधिगम उद्देश्य – सीखे गये वर्णों के प्रयोग से नये जुड़वा शब्द बना पाना।

निर्देश - घरे में दिए गए वर्णों को मिलाकर शब्द बनाओ।







कक्षा-1

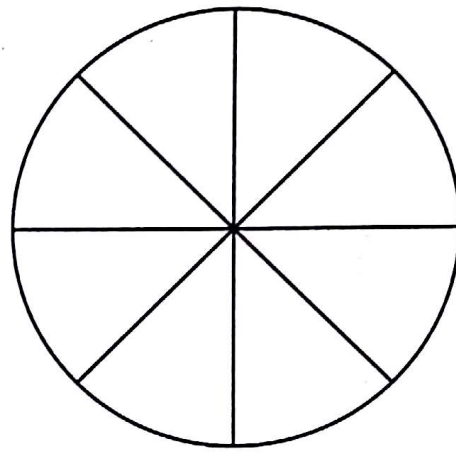
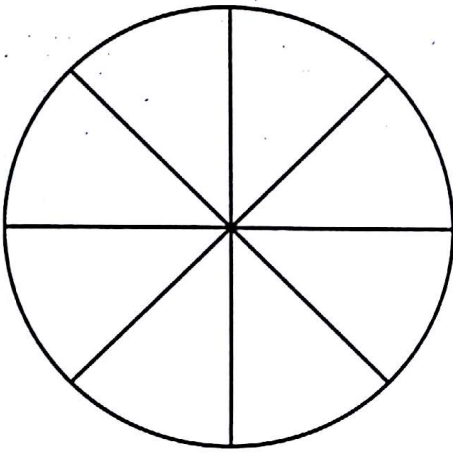
विषय — हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र — पढ़ना एवं लिखना।

अधिगम उद्देश्य — ि मात्रा व ख वर्ण की पहचान।

निर्देश : पहचानो और रंग भरो।



Blank space for drawing or writing.



कार्यपत्रक – 10

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-1

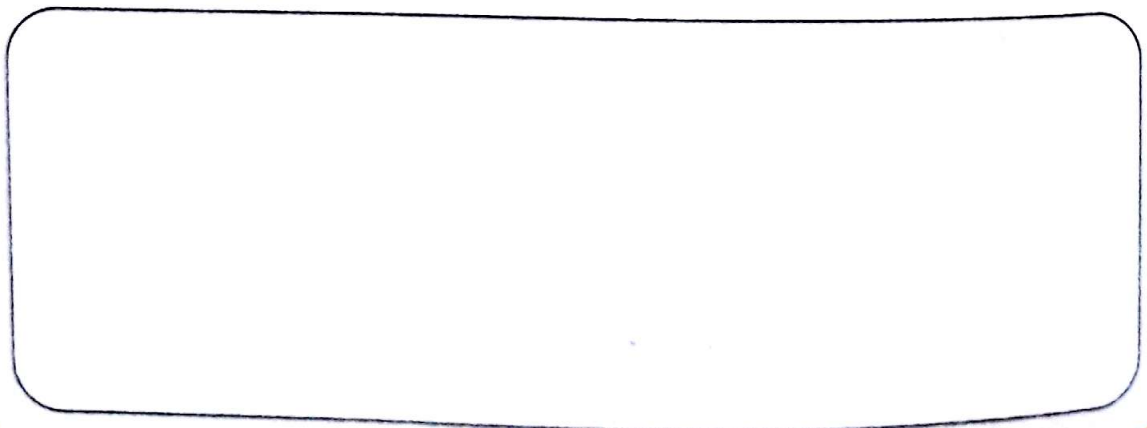
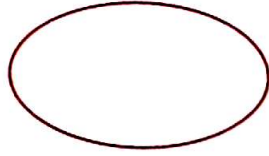
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – पढ़ना।

अधिगम उद्देश्य – ई स्वर की मात्रा एवं ध्वनि पहचानना।

निर्देश : ई स्वर की मात्रा वाले शब्दों पर घेरा ○ लगाओ –





कार्यपत्रक – 11

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – पढ़ना।

अधिगम उद्देश्य – परिचित वर्ण को पहचान कर लिख पाना।

निर्देश – पहचानो और गोला लगाओ।



कार्यपत्रक – 12

शिक्षा का अधिकार - 2
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – वर्णमाला को लिख पाना।

				
				
				
.....				
				
				
				
				



कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – सीखे गए वर्णों को लिख पाना।

निर्देश – शब्दों को उलटकर लिखो एवं पढ़ो।



कक्षा—1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – पढ़ना।

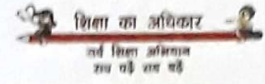
अधिगम उद्देश्य – सीखे गए शब्दों की पहचान पक्की कर पाना।

निर्देश : समान शब्द पर घेरा○ लगाओ

	
--	---



कार्यपत्रक – 15



कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – पढ़ना।

अधिगम उद्देश्य – शब्दों को पढ़ने का प्रयास कर पाना।

निर्देश – देखकर पढ़ो-



कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी

दिनांक

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – लिखित सामग्री को देखकर सुन्दरता से लिख पाना।

लिखिए –

रतन आ। मगन घर चल।

.....

.....

सपना आम खा।

.....

.....

एक शहर था।

.....

.....



कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – पढ़कर समझना।

अधिगम उद्देश्य – संबंधित चित्र के साथ आवाज मिलाना व पठन कर पाना।

निर्देश – चित्रों को उनकी आवाज से मिलाओ।



डम-डम



चीं-चीं



टन-टन



चूं-चूं



पों-पों



कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – पढ़ना-लिखना।

अधिगम उद्देश्य – सीखे गए शब्दों का प्रयोग करना।

निर्देश : चित्र देखकर रिक्त स्थान में उचित शब्द लिखिए।



.....



.....



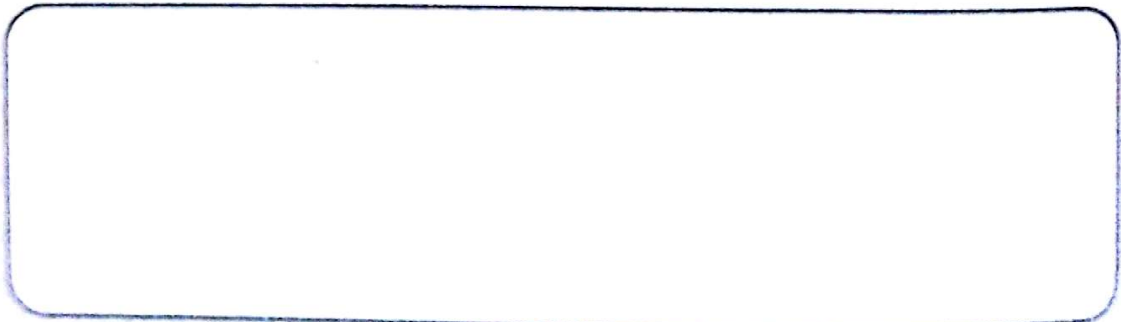
.....



.....



.....





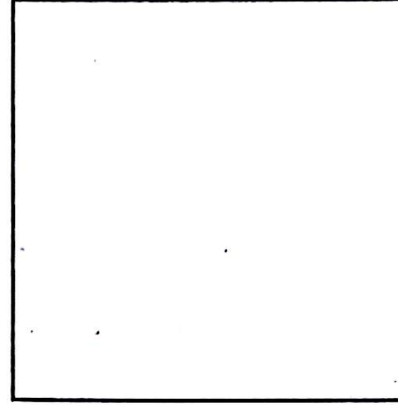
कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिख पाना।



मेरा नाम विशाल है।

आपका नाम

मेरा गाँव का नाम गोवाड़ी है।

आपका गाँव

मैं दूसरी कक्षा में पढ़ता हूँ।

आपकी कक्षा

मेरे पापा का नाम श्री कान्तिलाल है।

आपके पापा का नाम

मेरी मम्मी का नाम श्रीमती भावना है।

आपकी मम्मी का नाम

A large empty rounded rectangular box for writing.



कक्षा-1

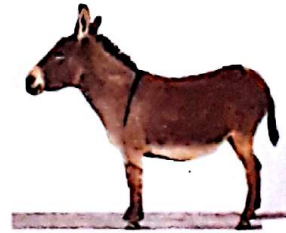
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – चित्रों की पहचान कर उसके नाम लिख पाना।

निर्देश – इन में दिए गए चित्रों के नीचे उसका नाम लिखो-





कक्षा-1

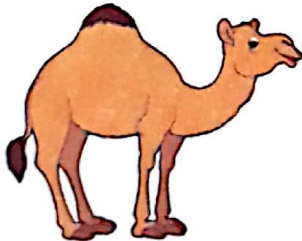
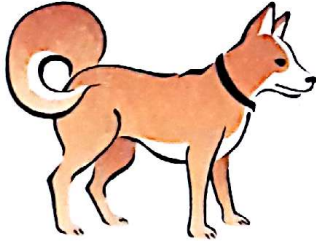
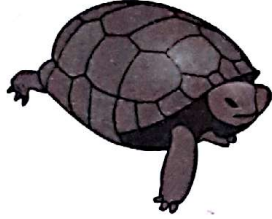
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – चित्र को पहचान कर उनके नाम लिख पाना।

निर्देश – दिए गए चित्रों के सामने उनका नाम लिखो –





कक्षा-1

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – सृजनात्मकता।

अधिगम उद्देश्य – वर्णों से शब्द बनाना।



कार्यपत्रक – 1

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-2

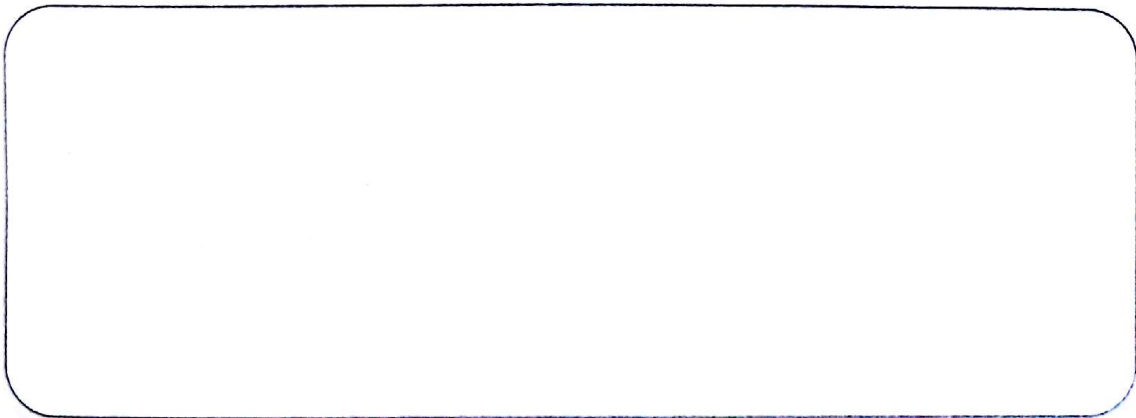
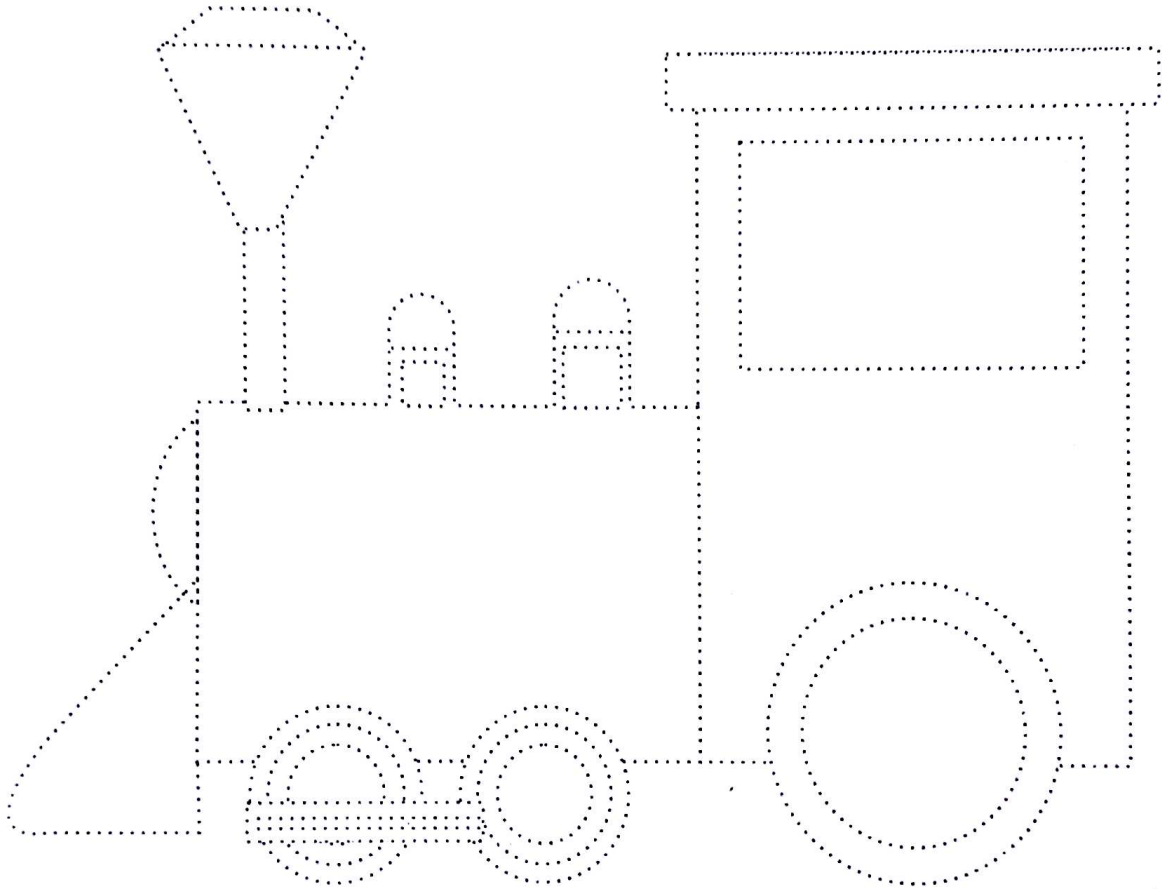
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – लिखना एवं सृजन।

अधिगम उद्देश्य – चित्र में उचित रंग संयोजन।

निर्देश – पेन्सिल फेरो एवं मन चाहा रंग भरो





कार्यपत्रक – 2

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

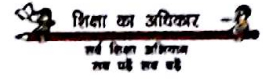
अधिगम क्षेत्र – सृजनात्मक अभिव्यक्ति।

अधिगम उद्देश्य – अपनी पसन्द का चित्र बनाकर रंग भर पाना।

निर्देश – अपनी पसन्द का कोई एक चित्र बनाकर उसमें रंग भरें
तथा उसका नाम लिखें।



कार्यपत्रक – 3



कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – शब्दों को लिख पाना।

निर्देश – देखकर लिखो

.....

.....

.....

.....



कार्यपत्रक – 4

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी

दिनांक

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – तुकबंदी कर लिख पाना।

.....

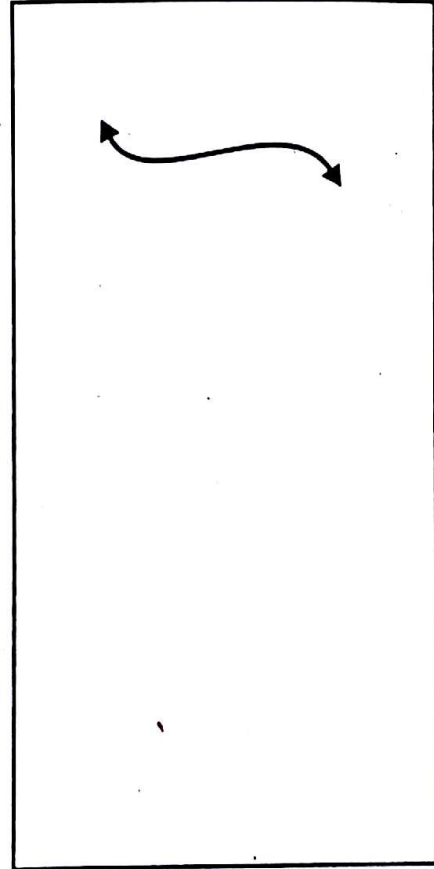
.....

.....

.....

.....

.....



.....



कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – सीखे गए वर्णों से शब्द बनाना।

निर्देश – चित्र को देखकर रिक्त स्थान में उचित वर्ण लिखो।

ज.....ज



.....ता



शे.....



ऊँ.....





कक्षा-2

विषय - हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र - लिखना।

अधिगम उद्देश्य - शब्द/वाक्य स्पष्ट रूप से लिख पाना।

निर्देश - दिए गए शब्दों में से उचित शब्द छाँटकर प्रश्नों के उत्तर लिखें-

1. फलों के नाम

.....
.....

2. पेड़ों के नाम

.....
.....

3. फूलों के नाम

.....
.....

4. रंगों के नाम

.....
.....

5. पशुओं के नाम

.....
.....

सेब
गाय
काला
नारंगी
कुत्ता
गुलाब
लाल
नीम
केला
चमेली
खेजड़ी
घोड़ा
नीला
मोगरा
पीपल



कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – पढ़कर समझना।

अधिगम उद्देश्य – चित्र के साथ आवाज की समझ बना पाना।

कौन- कैसे बोलता है ? जानवर को उसकी आवाज से मिलाओ –



काँव-काँव



दहाड़ना



विघाड़ना



हिन हिनाना



म्याँऊ-म्याँऊ



भाँकना

Blank space for student activity.



कार्यपत्रक – 9

शिक्षा का अधिकार - 86
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – सृजनात्मक अभिव्यक्ति।

अधिगम उद्देश्य – तुकबन्दी करना।

निर्देश – नीचे लिखे शब्दों के अंत की ध्वनि से मिलते शब्द लिखिए –

- | | | |
|-----------|---|-------|
| 1. आना | — | जाना |
| 2. कच्चा | — | |
| 3. मिलना | — | |
| 4. अन्दर | — | |
| 5. खाना | — | |
| 6. प्यारा | — | |
| 7. बस्ता | — | |
| 8. आलू | — | |
| 9. दिल्ली | — | |
| 10. धमाल | — | |



कक्षा-2

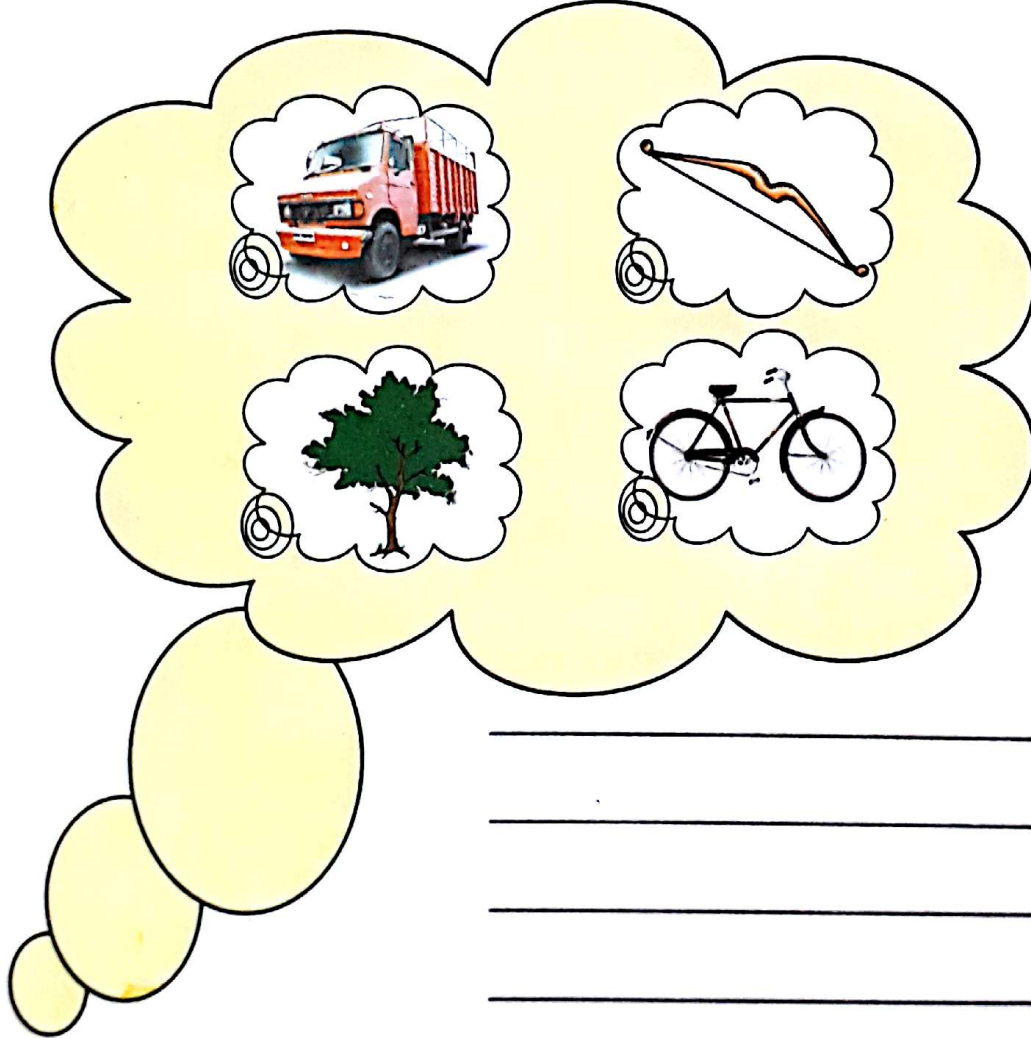
विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – पढ़ना और लिखना।

अधिगम उद्देश्य – चित्रों को देखकर उन्हें पहचानते हुए लिखना।

निर्देश – बादल क्या-क्या ले जा रहा है



A large empty rectangular box for writing.



कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – पढ़ना व लिखना।

अधिगम उद्देश्य – सीखे गए वर्णों से शब्द बनाना।

निर्देश – दी गई वर्ग पहेली में ऊपर से नीचे, दाएँ से बाएँ कुछ शब्द दिए गए हैं। पहचान कर गोल घेरा लगाएँ तथा नीचे लिखें

प	रा	व	ण	भा	र	त
ढ़	ब	र	सा	त	आ	म
ना	ति	दा	बु	न	थ	हा
रे	रं	न	न	तो	ता	न
ल	गा	स	चू	रू	कू	ल
अं	गू	र	हा	ना	ना	क

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10



कक्षा-2

विषय – हिंदी

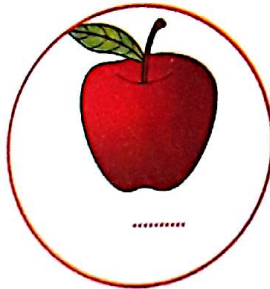
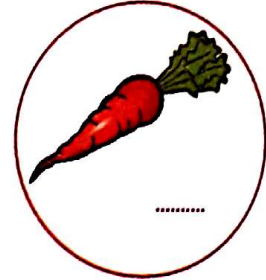
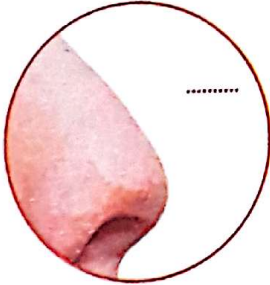
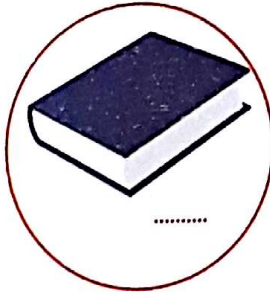
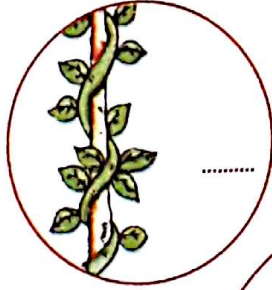
नाम विद्यार्थी

दिनांक

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – सीखे गए वर्णों के द्वारा शब्द बनाना।

निर्देश : शब्द का आखिरी वर्ण पहचानें और लिखें।



Blank space for writing the answer.



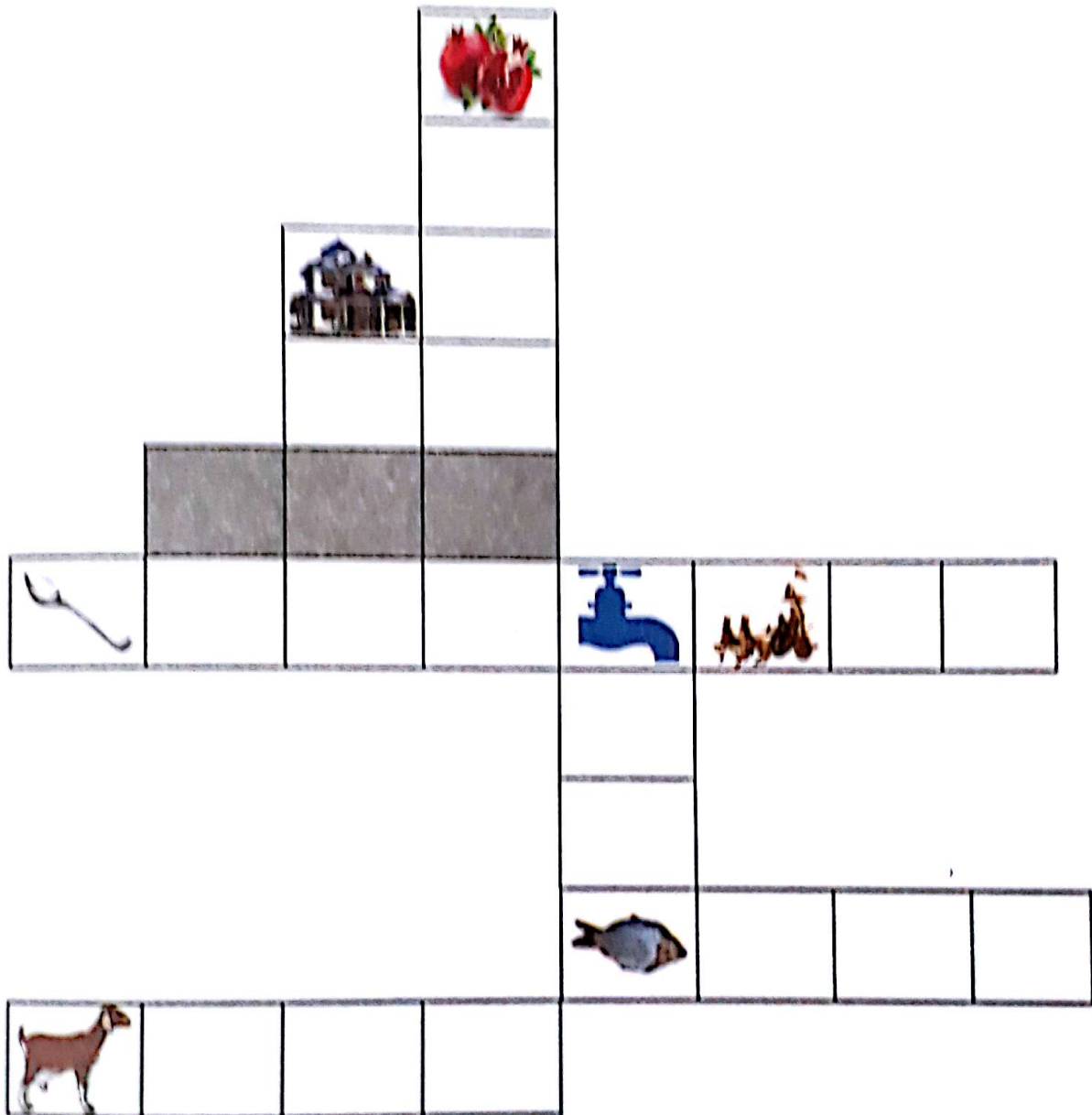
कक्षा - 2

विषय - हिंदी

नाम विद्यार्थी : विनियम :

अधिगम क्षेत्र - सृजनात्मकता।

अधिगम संदेश्य - वर्णों से शब्द बनाया।





कार्यपत्रक – 14

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – सृजनात्मक अभिव्यक्ति।

अधिगम उद्देश्य – नए वाक्य का सृजन कर पाना।

निर्देश – रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

चाय मैंने गिराई।

चाय मेरे से गिर गई।

चाय उसने

चाय उससे

चाय तुमने

चाय

चाय

चाय हमसे

चाय उन्होंने

.....

Blank box for student response.

कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र - लिखना ।

अधिगम उद्देश्य - प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिख पाना।

नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. आपके गाँव/शहर का क्या नाम है? लिखिए—

2. गाय के बच्चे को क्या कहते हैं?

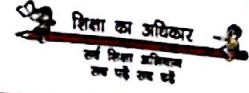
3. आपके रसोईघर में क्या-क्या बनाया जाता है?

4. पेड़ पर किन-किन पक्षियों के घोंसले होते हैं ? नाम लिखिए—

5. आपके खेतों में कौन-कौनसी फसल होती है? लिखिए—



कार्यपत्रक – 16



कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – सीखे गए वर्णों एवं मात्राओं से बने शब्दों को स्पष्टता के साथ लिख पाना।



कार्यपत्रक – 17

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – सृजनात्मक अभिव्यक्ति।

अधिगम उद्देश्य – तुकबंदी कर कविता आगे बढ़ाना।

निर्देश : कविता आगे बढ़ाइए



कार्यपत्रक – 18

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी

दिनांक

अधिगम क्षेत्र – पढ़कर समझ पाना।

अधिगम उद्देश्य – पहेली हल करना।

.....

.....

.....

.....



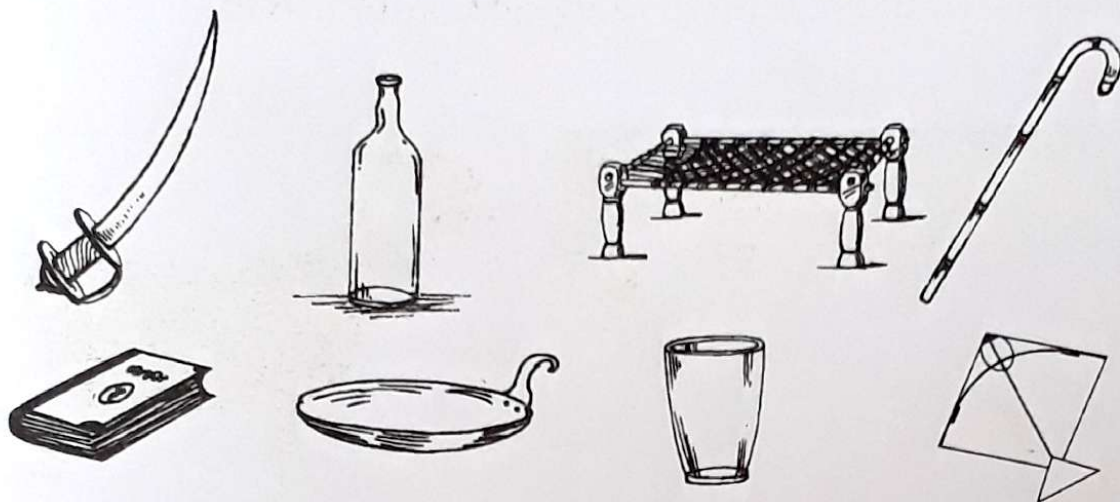
कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – परिवेशीय वस्तुओं का वर्गीकरण कर लिख पाना।



1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

Blank space for writing the classification of objects.



कक्षा-2

विषय – हिंदी

नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

अधिगम क्षेत्र – लिखना।

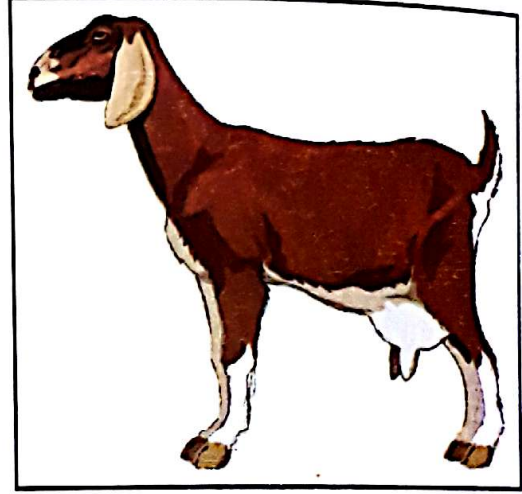
अधिगम उद्देश्य – परिवेशीय अनुभव के आधार पर अन्तर करते हुए लिखना।

निर्देश – चित्रों को ध्यान से देखिए और अन्तर लिखिए-

गाय



बकरी



1.

4.

2.

5.

3.

6.

Blank box for writing answers.



कक्षा-2

विषय – हिंदी

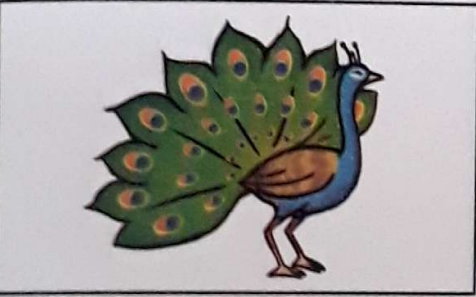
नाम विद्यार्थी..... दिनांक.....

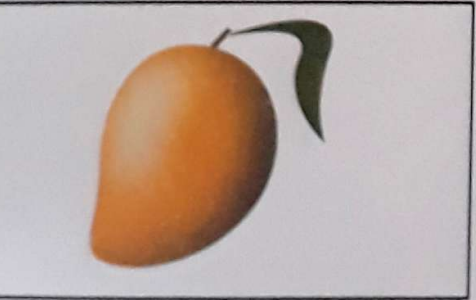
अधिगम क्षेत्र – लिखना।

अधिगम उद्देश्य – चित्र को देखकर एक-दो वाक्य लिखना।

निर्देश – चित्र को देखकर एक-दो वाक्य लिखें-









कक्षा-2

विषय - हिंदी

नाम विद्यार्थी दिनांक

अधिगम क्षेत्र - पढ़कर समझना।

अधिगम उद्देश्य - लिखित सामग्री को पढ़कर उत्तर दे पाना।

एक था जंगल वहाँ हिरण-भालू और लौमड़ी साथ-साथ रहते थे। साथ-साथ खेलते थे। एक बार बहुत तेज बारिश हुई। नदी में बाढ़ आ गई। चारों तरफ पानी ही पानी हो गया। कुछ दिन बाद जंगल हरा-भरा हो गया हिरन कुलाचें भरने लगा लौमड़ी खुश हो गई और भालू नाचने लगा।

प्रश्न - जंगल में कौन-कौन रहता था ?

उत्तर -

प्रश्न - नदी में बाढ़ क्यों आयी ?

उत्तर -

प्रश्न - बारिश के बाद जंगल कैसा हो गया ?

उत्तर -

प्रश्न - कुलाचें कौन भरने लगा ?

उत्तर -

Blank box for drawing or additional notes.

एक-एक

एक-एक यदि पेड़ लगाओ,
तो तुम बाग लगा दोगे ।

एक-एक यदि ईंट जोड़ो,
तो तुम महल बना दोगे ।

एक-एक यदि पैसा जोड़ो,
तो बन जाओगे धनवान ।

एक-एक यदि अक्षर पढ़ लो,
तो बन जाओगे विद्वान ।



आओ ! कुछ अच्छा सोचें, कुछ अच्छा करें।

स्वुद को ..., अपनी अच्छी सोच को ... आसमान छूने दें !



राजस्थान प्रारम्भिक शिक्षा परिषद्

ब्लॉक-5, डॉ. एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल, जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)