

## शिक्षण आकलन योजना

|  |  |
|--|--|
| समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :  | समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :  |
| सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-<br>बच्चों 5 अंकों की संख्याओं की पहचान कर सके। विस्तारित रूप तथा स्थानीय मान के बारे में समझकर बता सके।   |  |
| सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां<br>(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)   | सतत आकलन योजना   |
| <u>सामूहिक कार्य</u> - बच्चों को समझाने के लिए तीन, चार और पांच अंकों की संख्याओं के बारे में बताया जाएगा। बच्चों से स्थानीय मान तथा विस्तारित रूप के बारे में प्रश्न पूछे जाएंगे। बच्चों को बताने के बाद इन्हीं पर आधारित बच्चों से प्रश्न पूछे जाएंगे बच्चों समझकर बता सकेंगे। | * बच्चों की रूचि के आधार पर आकलन करना<br>* बच्चों के व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन |
| <u>उपसमूह में कार्य</u> - उपसमूह में बच्चों को अलग-2 संख्याएँ लिखवाई जायेगी। संख्याओं को बढ़ते और घटते क्रम में लिखवाया जाएगा। संख्याओं को समझकर बच्चों आसानी से जवाब दे सकेंगे।   |  |
| <u>व्यक्तिगत कार्य</u> - सत्री बच्चों को व्यक्तिगत रूप से प्रश्न पूछे जाएंगे तथा T.W. व H.W. दिया जाएगा।   |  |
|  | समीक्षा एवं अनुभव<br>(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)     |
|  | साप्ताहिक<br>..... से ..... तक   |
|  | * बच्चों की सहभागिता अच्छी रही   |

|   |   |
|---|---|
| बच्चों से नई नई संख्याएँ बनवाई जाएंगी बच्चों अपनी समता के आधार पर नई संख्याएँ बनाकर बता सकेंगे।   |   |
| समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -<br>बच्चों को तीन अंकों की संख्याएँ बताना। तथा पहचानकर उनके बारे में बता सकेंगे। इकाई, दहाई, सैकड़ा को पहचान सके |   |
| समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)   |   |
| <u>सामूहिक कार्य</u> - बच्चों को 2 या 3 अंकों की संख्याओं के बारे में बताया जाएगा। बच्चों समझकर उन संख्याओं की पहचान कर सकेंगे।                 | * बच्चों की समता के आधार पर आकलन<br>* बच्चों की सहभागिता के आधार पर आकलन<br>* कार्य के आधार पर आकलन |
| <u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चों से 2 या 3 अंकों की संख्याएँ बनवाई जाएगी।   |   |
| <u>व्यक्तिगत कार्य</u> - इन्के बारे में बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा T.W. व H.W. भी करवाया जाएगा।                                 |   |
| पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -<br>बच्चों संख्याओं की पहचान कर लेते हैं।  | पाक्षिक<br>..... से ..... तक  |
|   | * पाठ योजनानुसार ही पूर्ण किया गया बच्चों की सहभागिता अच्छी रही।                                    |
|   | संस्था प्रधान का अभिमत :-   |

**शिक्षण आकलन योजना**

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

बच्चे  $> <$  = चिह्नों को पहचान सकें तथा पहचानकर इनका सही जगह प्रयोग कर सकें।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सामूहिक कार्य - बच्चों को 500 तक की संख्याओं के बारे में बताया जाएगा। उनसे छोटी, बड़ी, पहले व बाद की संख्याओं से सम्बंधित प्रश्न बताकर उनके बारे में पूछा जाएगा। सत्री को तीन अंकों की संख्याओं के बारे में बताया जाएगा। बच्चों से तीन अंकों की संख्या भी लिखवाई जाएगी।

उपसमूह में कार्य - बच्चों से उपसमूह में संख्याओं के बारे में चर्चा करवाई जाएगी और सारणी की खाली संख्याएँ भरवाई जाएगी जिससे बच्चों को समझ आ सकेगी। बच्चों उनकी आसानी से पहचान कर सकेंगे।

व्यक्तिगत कार्य - बच्चों से 500 तक व्यक्तिगत संख्याएँ लिखवाई जाएगी तथा  $<$  व  $>$  करवाया जाएगा।

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक ..... से ..... तक

\* बच्चों की सहभागिता के आधार पर आकलन

\* बच्चों के व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन

\* बच्चों का सहयोग अच्छा रहा। परश्नावली योजनाबुसार ही पूर्ण की गई

144

समूह 1 के लिए समता संवर्धन योजना -

बच्चों से 2000 तक की संख्याओं को पहचान सकेंगे तथा अपनी तार्किकता के आधार पर जवाब दे सकेंगे।

\* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन

पाक्षिक ..... से ..... तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

बच्चे 200 तक की संख्याओं की पहचान कर सकें तथा इकाई, दहाई की संख्या बता सकें।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)

सामूहिक कार्य - बच्चों को सामूहिक 200 तक की संख्याएँ लिखवाई जाएगी तथा उन संख्याओं की पहचान करवाकर प्रश्न पूछे जाएंगे।

उपसमूह में कार्य - उपसमूह में बच्चों से अचुरी गिनती पूरी करवाई जाएगी।

व्यक्तिगत कार्य - सत्री से व्यक्तिगत प्रश्न पूछकर  $<$  व  $>$  दिया जाएगा।

\* बच्चों के व्यक्तिगत कार्य के प्रति रुचि के आधार पर आकलन करना

\* परश्नावली योजना के अनुसार की पूर्ण की गई

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

1. बच्चे 500 तक की संख्याएँ पहचानने लगे हैं।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

## शिक्षण आकलन योजना

|   |  |
|---|--|
| समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :   | समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :  |
| सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-<br>बच्चों 500 तक की संख्याओं की पहचान कर सके। बच्चों इकाई, दहाई के अंकों को समझकर उनके बारे में बता सके।   |  |
| सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ<br>(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)  | सतत आकलन योजना   |
| <u>सामूहिक कार्य</u> - सत्री बच्चों के पूर्व ज्ञान की जानकारी ली जायेगी। 500 तक की संख्याएँ लिखवाई जाएगी। बच्चों से उन संख्याओं की पहचान करवाई जाएगी बच्चों को अंकों, शब्दों के बारे में भी बताया जाएगा। संख्याओं को बच्चों से विस्तारित रूप में लिखवाया जाएगा। | * सामूहिक कार्य में बच्चों की कठिनाई के आधार पर आकलन                             |
| <u>उपसमूह में कार्य</u> - उपसमूह में सत्री बच्चों को बैठकर उनसे सारणी संख्या की खाली जगह भरने के लिए दी जाएगी। संख्याएँ देकर सत्री बच्चों से उसके पहले व बाद की संख्याएँ लिखवाई जाएगी।  | * व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन  |
| <u>व्यक्तिगत कार्य</u> - सत्री बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा C.W. व H.W. दिया जाएगा।   |  |
|   | समीक्षा एवं अनुभव<br>(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में) |
|   | साप्ताहिक<br>..... से ..... तक   |

\* प्रश्नावली योजनानुसार पूर्व की गई

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -<br>बच्चों से 1000 तक की संख्याओं के बारे में पूछा जाएगा। बच्चों से दूसरे प्रश्न पूछकर उनकी तर्कशक्ति का विकास किया जाएगा।   | पाश्विक<br>..... से ..... तक          |
| समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -<br>बच्चे 1 से 50 तक की संख्याएँ लिख सकें तथा उनकी पहचान करके बता सकें।   |                                       |
| समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -<br><u>सामूहिक कार्य</u> - सामूहिक 1 से 50 तक गिनती लिखवाई जाएगी। उनकी पहचान करवाई जाएगी। बच्चों कंकड़, तिलियों की मदद से लिखें | * बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन    |
| <u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चों से उपसमूह में छुटी हुई संख्याएँ लिखवाई जाएगी।   | * बच्चों की सहभागिता के आधार पर आकलन  |
| <u>व्यक्तिगत कार्य</u> - बच्चों से संख्याओं के बारे में व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे। C.W. व H.W. भी दिया जाएगा।   | * बच्चों की तर्कशक्ति के आधार पर आकलन |
| पाश्विक योजना में अधिगम उपलब्धि -  | संस्था प्रधान का अभिमत :-             |
| 1. बच्चों संख्याएँ पहचानने लगे हैं।  |                                       |

\* बच्चों की सहभागिता बहुत अच्छी रही।

**शिक्षण आकलन योजना**

|  |   |
|--|---|
| समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :  | समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :   |
| <p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-<br/>                 खिसकने और लुटकने वाली वस्तुओं की पहचान कराना और उनका वर्गीकरण करवाना। बच्चे अपने परिवेश की वस्तुओं के बारे में बता सकें।</p>  |   |
| <p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां<br/>                 (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p> <p><u>सामूहिक कार्य</u> - सामूहिक रूप से सूची बच्चों के संदूक और गेद जैसी आकृतियों के बारे में बताया जाएगा। खिसकने तथा लुटकने जैसी वस्तुओं के नाम बताकर बच्चों से पूछा जाएगा। बच्चों से खिसकने व लुटकने वाली वस्तुओं को अलग-अलग हटवाया जाएगा। बच्चों में वस्तुओं को पहचानने की समझ विकसित हो सकेगी।</p> <p><u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चों से खिसकने तथा लुटकने वाली वस्तुओं के चित्र बनवाये जाएंगे। तथा बच्चों एक-दूसरे समूह के चित्रों को देखकर नाम बता सकेंगे।</p> <p><u>व्यक्तिगत कार्य</u> - इनसे सम्बंधित बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा C.W व H.W भी दिया जाएगा।</p> | <p>सतत आकलन योजना</p> <p>समीक्षा एवं अनुभव<br/>                 (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p>साप्ताहिक<br/>                 ..... से ..... तक</p> |
| <p>* बच्चों की सूची के आधार पर आकलन करना</p> <p>* बच्चों के कार्य के आधार पर आकलन</p> <p>* बच्चों की सहभागिता पूरी रखी।</p>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -<br/>                 बच्चों से उनके परिवेश की खिसकने व लुटकने वाली वस्तुओं की सूची बनवाई जाएगी। बच्चे अपनी क्षमता के अनुसार चित्र भी बना सकेंगे।</p>  | <p>पाक्षिक<br/>                 ..... से ..... तक</p>  |
| <p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -<br/>                 बच्चों को दैनिक उपयोग में आने वाली वस्तुओं के बारे में समझाया जाएगा।</p> <p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -<br/> <u>सामूहिक कार्य</u> - बच्चों को कुछ वस्तुओं के चित्र बताकर उनके नाम तथा कार्य पूछे जाएंगे।</p> <p><u>उपसमूह में कार्य</u> - उपसमूह में बच्चों से अलग-अलग वस्तुओं के नाम पूछे जाएंगे।</p> <p><u>व्यक्तिगत कार्य</u> - सूची बच्चों से वस्तुओं के बारे में व्यक्तिगत पूछा जाएगा तथा C.W, H.W दिया जाएगा।</p> | <p>* बच्चों की व्यक्तिगतता के आधार पर आकलन</p> <p>* बच्चों के चित्रों का आकलन करना</p> <p>* बच्चों की सूची का आकलन</p> <p>* प्रश्नावली समय पर ही पूर्ण की गई</p> |
| <p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -<br/>                 1. बच्चे खिसकना और लुटकना में अन्तर बता सकते हैं।</p>   | <p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>   |

**शिक्षण आकलन योजना**

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

1. छोटी बड़ी खिसकने व लुढ़कने की वस्तुओं में तुलना करना
2. अन्दर, बाहर, उपर, नीचे की स्थितियों को समझना

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सामूहिक कार्य - बच्चों में सामूहिक रूप से छोटे बड़े अन्दर, बाहर, उपर, नीचे, पास, दूर की समझ बच्चों में विकसित कराई जाएगी। बच्चों के पूर्व ज्ञान को भी इससे जोड़ा जाएगा। बच्चों से खिसकने व लुढ़कने वाली वस्तुओं के बारे में पूछा जाएगा। इससे सम्बंधित सभी प्रश्नों पर बच्चों से विचार विमर्श किया जाएगा।

उपसमूह में कार्य - सभी बच्चों को अलग-अलग उपसमूह में बाँटकर, उनसे दूर और विद्यालय के अन्दर बाहर की वस्तुओं के बारे में पूछा जाएगा।

व्यक्तिगत कार्य - वस्तुओं से सम्बंधित बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा सभी को गृहकार्य दिया जाएगा।

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव  
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक  
..... से ..... तक

\* बच्चों के सामूहिक कार्य के आधार पर आकलन कार्य के आधार पर आकलन कार्य के आधार पर आकलन कार्य

\* बच्चों की पूर्ण सहभागिता रही। प्रश्नावली पूर्ण की गई।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

सभी बच्चों से अलग-अलग आकृतियों के बारे में पूछा जाएगा। बच्चों से नई आकृतियाँ बनाने के लिए कहा जाएगा।

\* बच्चों की अनिश्चितता का आकलन करना

पाक्षिक  
..... से ..... तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

~~NIL~~  
~~NIL~~  
~~NIL~~

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

बच्चे छोटी बड़ी वस्तुओं की पहचान कर सकते हैं।

संस्था प्रधान का अभिमत :-