

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- बच्चे जोड़ घटाव के प्रश्न देखकर समझ सकें तथा समझकर आसानी से हल कर सकें।	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत) <u>सामूहिक कार्य</u> - बच्चों को जोड़ (-) के चिह्न के बारे में बताया जाएगा। बच्चों को हल करके जोड़ बताया जाएगा। बच्चों को बताया जाएगा कि हमेशा इकाई के अंक को इकाई, तथा दहाई के अंक को दहाई के साथ जोड़ा जाएगा। जोड़ घटाव के प्रति बच्चों की समझ बनाई जाएगी। बच्चे समझकर आसानी से हल कर सकेंगे।	सतत आकलन योजना * बच्चों की शक्ति के आधार पर आकलन
<u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चों को उपसमूह में जोड़ घटाव के प्रश्न हल करने के लिए दिए जाएंगे। बच्चे एक दूसरे की मदद से आसानी से हल कर सकेंगे।	* बच्चों के व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - जोड़ के प्रश्न मौखिक बच्चों से व्यक्तिगत पूछे जाएंगे। ट.व. व.म.व. भी दिया जाएगा।	* पाठ योजनानुसार ही पूर्ण किया गया।
समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में) साप्ताहिक से तक	

समूह 1 के लिए शिक्षण उद्देश्य - बच्चों अपनी क्षमता के आधार पर पाँच या छः अंकों की संख्याओं के बारे में बता सकेंगे।	* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन करना
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - बच्चे 3 अंकों की संख्याओं की पहचान करके उनके बारे में बता सकें।	* बच्चों की सहायिता के आधार पर आकलन
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) - <u>सामूहिक कार्य</u> - बच्चों को 200 या इन संख्याओं के बारे में पूछा जाएगा। बच्चे समझकर बता सकेंगे।	* बच्चों की सहायिता के आधार पर आकलन
<u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चे उपसमूह में एक दूसरे की मदद से 200 तक संख्याएँ लिख सकेंगे।	* व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन करना
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - बच्चों को व्यक्तिगत रूप से ट.व. व.म.व. दिया जाएगा।	* बच्चों की सहायिता अच्छी रही।
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - बच्चों जोड़ के प्रश्नों को समझकर हल कर लेते हैं।	संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

विषय शांति

कक्षा 4

दिनांक 1/8/19 से 15/8/19 तक

तक योजना 2

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 3 संख्याओं से जोड़

दिनांक 1/8/19 से 15/8/19 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :		
समपूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- बच्चे जोड़ के प्रश्न को समझ सकें तथा उसे आसानी से हल कर सकें।			
समपूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)	
<u>सामूहिक कार्य</u> - सभी बच्चों को सामूहिक रूप से जोड़ के बारे में बताया जाएगा इकाई को हमेशा इकाई तथा दृष्टाई को हमेशा दृष्टाई में जोड़ा जाता है। बच्चों से जोड़ के प्रश्न ग्रीन बोर्ड पर हल करवाये जाएंगे। बच्चों जोड़ के प्रश्न अपनी समझ से हल कर सकेंगे। बच्चे जोड़ (+) के चिह्न को देखकर समझ सकेंगे।	* सामूहिक कार्य से बच्चों के आधार पर आकलन	साप्ताहिक से तक	
<u>उपसमूह में कार्य</u> - सभी बच्चों को अलग-अलग जोड़ के प्रश्न हल करने के लिए दिए जाएंगे। बच्चों समझकर एक-दूसरे की मदद से हल कर सकेंगे।		* उपसमूह तथा व्यक्तिगत कार्य के आधार पर	* पाठ योजनानुसार ही पूर्ण किया गया
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - जोड़ पर आधारित बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा CW व M.W दिया जाएगा।		* व्यक्तिगत कार्य के आकलन	

146

समूह 1 के लिए समता संवर्धन योजना -		पक्षिक से तक
बच्चों गुणा के प्रश्न समझकर हल कर सकेंगे।	* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन	
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - बच्चों 300 तक की संख्याओं की पहचान कर सकें तथा इकाई, दृष्टाई, सैकड़ के बारे में बता सकें।	* सामूहिक सहभागिता के आधार पर आकलन	* बच्चों का सहयोग अच्छा रहा। पाठ योजनानुसार ही पूर्ण किया गया
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) - <u>सामूहिक कार्य</u> - सामूहिक रूप से 300 तक संख्याएँ लिखवाई जाएगी तथा उनकी पहचान करवाई जाएगी।		
<u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चों को 1 से 300 तक की गिनती की खाली जगह भरवाई जाएगी।		
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - बच्चों को CW व M.W का कार्य दिया जाएगा।	* व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन	
पक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	
बच्चों जोड़ के प्रश्न समझकर हल कर लेते हैं।		

हस्ताक्षर शिक्षक

www.rajteachers.com

147

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- सभी बच्चे दो संकों की संख्याओं के जोड़ समझ सकें तथा समझकर उनको हल कर सकें।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<u>सामूहिक कार्य</u> - सामूहिक रूप से बच्चों को दो संकों की संख्याओं के बारे में समझाया जाएगा। इनको किस प्रकार से जोड़ना है यह समझाया जाएगा। बच्चों को बताया जाएगा कि हमेशा इकाई को इकाई के साथ तथा दहाई को दहाई के साथ जोड़ा जाएगा बच्चे समझकर हल कर सकेंगे।	* सामूहिक कार्य में बच्चों की सहभागिता के आधार पर आकलन * व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन	साप्ताहिक से तक
<u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चों को उपसमूह में दो संख्याओं के जोड़ हल करने के लिए दिए जाएंगे। बच्चे समझकर एक दूसरे की मदद से हल कर सकेंगे। तथा जोड़ के नये प्रश्न भी बना सकेंगे।		* पाठ योजनानुसार ही पूर्ण किया गया
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - जोड़ के बारे में सत्री से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा CW व MCW दिया जाएगा।		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक से तक
बच्चों अपनी मानसिक क्षमता के आधार पर तीन संकों की संख्याओं के जोड़ हल कर सकेंगे।	* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन करना	* बच्चों की सहभागिता अच्छी रही।
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - 100 तक की संख्या लिख सकें तथा छोटी व बड़ी की पहचान करके बता सकें।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) <u>सामूहिक कार्य</u> - सामूहिक रूप से बच्चों को 100 तक की संख्याएँ लिखवाई जाएगी तथा पहचान करवाई जाएगी।	* सामूहिक कार्य में बच्चों की सत्री तथा व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन	
<u>उपसमूह में कार्य</u> - उपसमूह में बच्चे 100 तक की खाली जगह भर सकें तथा पहचान करके बता सकें।		
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - सत्री को व्यक्तिगत CW व MCW दिया जाएगा।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - 1. बच्चों दो संख्याओं के जोड़ हल कर लें हैं।	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

विषय शाश्वित

कक्षा 2

टर्म Ist

योजना (2)

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 2 संख्याएँ साकृतियों की समझ

दिनांक 11/8/19 से 15/8/19 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
<p>समपूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- बच्चे 100 तक की संख्याएँ समझ सकें। तथा समझकर लिख सकें। 10-10 के समूह में संख्याएँ लिख सकें।</p>	
<p>समपूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p> <p><u>सामूहिक कार्य</u> - बच्चों को 100 तक की संख्याओं के बारे में बताकर लिखवाई जाएगी। चित्रों के आधार पर संख्याओं से मिलान करवाया जाएगा। बच्चों से 1 से 100 तक खाली स्थान छोड़कर संख्याएँ लिखवाई जाएगी। इसके साथ ही बच्चों को खुली तिलियों और बंडलों के बारे में समझाया जाएगा।</p> <p><u>उपसमूह में कार्य</u> - उपसमूह में बच्चों को तिलियों की मदद से बंडल बनाने के लिए कहा जाएगा। बच्चों अपनी समझ के आधार पर बंडल, खुली तिलियों के बारे में आसानी से बता सकेंगे।</p> <p><u>व्यक्तिगत कार्य</u> - व्यक्तिगत रूप से सभी बच्चों से संख्याएँ लिखवाई जाएगी। TCW व M.W भी दिया जाएगा।</p>	<p>सतत आकलन योजना</p> <p>* सामूहिक कार्य में बच्चों की सहभागिता के आधार पर आकलन</p> <p>* व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन करना</p>
<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p>साप्ताहिक से तक</p> <p>* प्रश्नावली योजना नुसार ही पूर्ण की गई</p>	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -	
<p>बच्चे अपनी क्षमता के आधार पर 1000 तक की संख्याओं की पहचान करके बता सकेंगे।</p>	<p>* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन</p>
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -	
<p>बच्चे 30 तक की संख्याओं की पहचान करके बता सकें तथा छोटी बड़ी संख्याओं के बारे में बता सकें।</p>	
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -	
<p><u>सामूहिक कार्य</u> - सभी बच्चों से 30 तक की गिनती लिखवाई जाएगी तथा उनकी पहचान करवाने बच्चों से छोटी व बड़ी संख्याओं के बारे में पूछा जाएगा।</p> <p><u>उपसमूह में कार्य</u> - संख्या लिखकर उपसमूह में पहले व बाद की संख्या लिखवायेंगे।</p> <p><u>व्यक्तिगत कार्य</u> - बच्चे व्यक्तिगत प्रश्न का उत्तर दे सकें। TCW व M.W भी दिया जाएगा।</p>	<p>* बच्चों की सचि तथा व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन करना</p>
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p> <p>बच्चों 100 तक की संख्या पहचान ने लगे हैं।</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- बच्चे 1 से 10 तक की संख्याएँ गिनकर या चित्र देखकर बता सकें। उनकी पहचान कर सकें।	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना
<u>सामूहिक कार्य</u> - ग्रीन बोर्ड पर चित्र बनाकर बच्चों को बताया जाएगा। बच्चों से उन चित्रों की संख्या पूछी जाएगी। बच्चों चित्रों को देखकर आसानी से उनकी संख्या बता सकेंगे। बच्चों में 1 से 10 तक की संख्याओं की समझ हो सकेगी। बच्चे देखकर समझकर जवाब दे सकेंगे।	* सामूहिक कार्य में बच्चों की गति के आधार पर आकलन * व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन
<u>उपसमूह में कार्य</u> :- बच्चों को उपसमूह में चित्र बनाकर दिये जाएंगे तथा उनकी संख्या गिनवाकर बच्चों से लिखवाई जाएगी तथा संख्याओं के बराबर बच्चों से गोल बनवाये जाएंगे।	
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - 1 से 10 तक संख्याओं के बारे में व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा बच्चों को CW व MCQ भी दिया जाएगा।	
समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में) साप्ताहिक से तक * प्रश्नावली योजना अनुसार ही पूर्ण की गई	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - बच्चों से अपने परिवार के सदस्यों की संख्या पूछी जाएगी। बच्चे समझकर जवाब दे सकेंगे।	* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन करना	पाक्षिक से तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) - Nil		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - बच्चों को 10 तक संख्याओं की समझ हो गई	संस्था प्रधान का अभिमत :-	