

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

बच्चे गुणा भाग के प्रश्न समझकर हल कर सकें। वैदिक गाणित के प्रश्नों को हल कर सकें।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सामूहिक कार्य - सभी बच्चों को सामूहिक गुणा - भाग के प्रश्न समझाये जाएंगे। बच्चे गुणा भाग के प्रश्न समझकर हल कर सकें। वैदिक गाणित के एकाधिक प्रश्नों के संबंधित प्रश्नों के बारे में बताया जाएगा। विचलन को विस्तार से समझाया जाएगा। बच्चे समझकर आसानी से जवाब दे सकेंगे।

उपसमूह में कार्य - बच्चों से गुणा-भाग तथा वैदिक गाणित के प्रश्न हल करने के लिए दिए जाएंगे। बच्चे एक दूसरे की मदद से हल कर सकेंगे।

व्यक्तिगत कार्य - बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा CW व M.W दिया जाएगा।

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक से तक

* बच्चों की रुचि के आधार पर आकलन

* व्यक्तिगत कार्य के आधार पर करना।

* पाठ में बच्चों की पूर्ण सहभागिता रही।

194

समूह 1 के लिए क्षमता लवचन योजना -

बच्चे अपनी क्षमता के आधार पर उपाय अंकों की संख्या के गुणा कर सकेंगे।

* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन करना

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

बच्चे 400 तक की संख्याओं की पहचान करके लिख सकें तथा पहचान करके बता सकें।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक कार्य - बच्चों को सामूहिक रूप से 400 तक की संख्याएँ लिखाई जाएगी तथा उनकी पहचान करवाई जाएगी।

* बच्चों की सहभागिता के आधार पर आकलन करना

उपसमूह में कार्य - उपसमूह में बच्चे एक दूसरे की मदद से 400 तक की संख्याएँ लिख सकेंगे।

व्यक्तिगत कार्य - बच्चों को व्यक्तिगत CW व M.W दिया जाएगा।

* व्यक्तिगत आकलन के आधार पर करना

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

बच्चों में गुणा-भाग की समझ विकसित हुई है।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

* पाठ योजनानुसार ही पूर्ण किया गया।

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- बच्चे घटाव के प्रश्नों को समझ सकें तथा सजी बच्चों में वैदिक गणित की समझ हो।	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना
<u>सामूहिक कार्य</u> - सजी बच्चों को सामूहिक घटाव के बारे में समझाया जाएगा। बच्चों को समझकर प्रश्न हल कर सकेंगे। बच्चों को वैदिक गणित के बारे में बताया जाएगा। बच्चों, एकाधिक, एकन्यूनन तथा एकाधिक पूर्वेण, एकन्यूनन पूर्वेण को समझकर हल कर सकेंगे। एकाधिक 15 = 15 = 15+1 = 16 एकन्यूनन 7 = 7-1 = 6 एकाधिक पूर्वेण 217 में 7 का = 217 = 227	* बच्चों की सामूहिक गति के आधार पर आकलन करना
<u>उपसमूह में कार्य</u> - घटाव के प्रश्न हल करने को दिए जाएंगे। वैदिक गणित प्रश्न देंगे। एक न्यूनन पूर्वेण 432 में 2 का 432 = 442 एकाधिक पूर्वेण 378 में 3 का = 0378 = 1378	* व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन करना
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - सजी बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे तथा ट.व. व म.व. दिया जाएगा।	

* पाठ योजना अनुसार ही पूर्ण किया गया

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

बच्चे अपनी क्षमता के अनुसार नई नई आकृतियां बना सकेंगे।	पाक्षिक से तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - बच्चे 350 तक की संख्याएँ समझकर बता सकें तथा छोटी बड़ी संख्या बता सकें।	
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)	
<u>सामूहिक कार्य</u> - सामूहिक सजी को 350 तक की संख्याएँ लिखवाई जाएगी। तथा उनकी पहचान करवाई जाएगी।	* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन करना
<u>उपसमूह में कार्य</u> - एक दूसरे की मदद से बच्चों 350 तक गिनती लिख सकें तथा उसकी पहचान कर सकें।	* सामूहिक सहभागिता के आधार पर आकलन करना
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - बच्चों को ट.व. व म.व. दिया जाएगा।	
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - बच्चों वैदिक गणित को समझने लग गये हैं।	संस्था प्रधान का अभिमत :-

* बच्चों का सहयोग अच्छा रहा तथा पाठ योजना अनुसार ही पूर्ण किया गया

विषय शांति

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 3 घटाव
4. बताओ भाई कितना गुणा

कक्षा 3

दिनांक 16/8/19 से 21/8/19 तक

योजना (3)

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

दो अंकों की संख्या के घटाव समझकर हल कर सके। गुणा को समझकर हल कर सके।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सामूहिक कार्य - बच्चों को सामूहिक रूप से घटाव के बारे में समझाया जाएगा। मोलीमाला के द्वारा बच्चों को घटाव समझाया जाएगा। बच्चों को इकाई देखाई की समझ विकसित करवाई जाएगी तथा इकाई को इकाई तथा देखाई को देखाई में से घटाया जाएगा। बच्चे कितने गुणा को पहचानकर बता सकेंगे।

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक से तक

* बच्चों की रुचि के आधार पर आकलन
* उपसमूह तथा व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन करना

* बच्चों की सहभागिता अच्छी रही

उपसमूह में कार्य - बच्चों को उपसमूह में घटाव तथा गुणा से संबंधित प्रश्न हल करने के लिए दिए जाएंगे। बच्चे समझकर आसानी से हल कर सकेंगे।

व्यक्तिगत कार्य - घटाव तथा गुणा पर आधारित बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे। CW व M.W भी दिया जाएगा।

102

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

बच्चों अपनी क्षमता के आधार पर नांग के छोटे-छोटे प्रश्न भी हल कर सकेंगे।

* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन करना

पाक्षिक से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

बच्चे 150 तक की संख्याएँ पहचान सकें तथा पहचानकर छोटी बड़ी संख्या लिख सकें

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक कार्य - सामूहिक रूप से सभी बच्चों को 150 तक की संख्याएँ लिखवाकर, उनकी पहचान करवाई जाएगी।

* सामूहिक महत्वांगिता के आधार पर आकलन

उपसमूह में कार्य - बच्चों को उपसमूह में 150 तक की खाली जगह की संख्याएँ लिखवाई जाएगी।

* व्यक्तिगत कार्य के आधार पर

व्यक्तिगत कार्य - सभी बच्चों को CW व M.W दिया जाएगा।

* पाठ योजनानुसार ही पूर्ण किया गया।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

1 बच्चे घटाव के प्रश्न हल कर लेते हैं।

[Handwritten signature]

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- बच्चे संख्याओं को देखकर समान चित्र बना सकें। आकृतियों को देखकर गोल या लम्बी आकृतियों में वर्गीकरण कर सकें।	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत) <u>सामूहिक कार्य</u> - बच्चों को सामूहिक रूप से रेखाओं के बारे में बताया जाएगा। बच्चों को छोटी बड़ी आकृतियों के बारे में समझाया जाएगा। गोल बोर्ड पर चित्र बनाकर बच्चों से आकृतियों के आधार पर उनका वर्गीकरण करवाया जाएगा। बच्चों समझकर हल कर सकेंगे। <u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चों को उपसमूह में रेखाओं के द्वारा चित्र बनाने के लिए कहा जाएगा। बच्चे अपनी समझ के आधार पर चित्रों का आसानी से वर्गीकरण कर सकेंगे। <u>व्यक्तिगत कार्य</u> - बच्चों से आकृतियों के बारे में व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जाएंगे। C.W. व. M.W. भी दिया जाएगा।	सतत आकलन योजना * सामूहिक कार्य में बच्चों की तकिया के आधार पर आकलन करना * व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन करना
समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में) साप्ताहिक से तक * पाठ योजनानुसार ही पूर्ण किया गया	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - बच्चों अपनी समझ के आधार पर नई नई आकृतियां बना सकेंगे।	* बच्चों की क्षमता के आधार पर आकलन करना
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - 1 से 50 तक की संख्याओं की पहचान कर सकें तथा पहचान करके छोटी बड़ी संख्याएँ बता सकें। समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) - <u>सामूहिक कार्य</u> - सभी बच्चों से 50 तक की संख्याएँ लिखवाई जाएगी तथा संख्याओं की पहचान करके बोलने का अभ्यास करवाया जाएगा। <u>उपसमूह में कार्य</u> - बच्चों को संख्याएँ लिखवाकर पूछा जाएगा। <u>व्यक्तिगत कार्य</u> - सभी बच्चों को C.W. व M.W. दिया जाएगा।	* सामूहिक कार्य में बच्चों की रुचि तथा व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन करना
पाशकिक योजना में अधिगम उपलब्धि - बच्चे चित्रों का वर्गीकरण कर लेते हैं।	संस्था प्रधान का अभिमत :- से तक * बच्चों की सहभागिता अच्छी रही।

विषय शक्ति

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 3. एक अनेक 4. ज्यादा कम

कक्षा 1

टर्म Ist

योजना (3)

दिनांक 16/8/19 से 31/8/19 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- एक अनेक के बारे में बच्चों बता सके तथा बच्चों पहचान करके कम ज्यादा के बारे में बता सके।			
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)	
<u>सामूहिक कार्य</u> - ग्रीन बोर्ड पर बच्चों को चित्र बनाकर एक ज्यादा के बारे में बताया जाएगा। बच्चों को इसके बारे में समझाया जाएगा। बच्चों देखकर समझकर कम ज्यादा की पहचान कर सकेंगे। बच्चों इन्दी के आधार पर स्वयं नये चित्र बना सकेंगे।	* बच्चों की सामूहिक कार्य में शक्ति के आधार पर आकलन	साप्ताहिक से तक	
<u>उपसमूह में कार्य</u> - उपसमूह में बच्चों से एक अनेक के चित्र बनाये जायेंगे। बच्चों को चित्र बनाकर दिये जायेंगे तथा उनसे कम - ज्यादा चित्र बनाने के लिए दिए जायेंगे।		* व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन	* प्रश्नावली योजना अनुसार दीर्घ की गई बच्चों की सहभागिता अच्छी रही।
<u>व्यक्तिगत कार्य</u> - सभी बच्चों से व्यक्तिगत प्रश्न पूछे जायेंगे तथा टच व म.व. दिया जाएगा।			

10

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -	पाक्षिक
बच्चों अपनी क्षमता के अनुसार चित्र बनायेंगे तथा चित्रों की संख्या भी लिख सकेंगे। से तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -	
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -	
<u>NIL</u>	
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-
1. बच्चों एक अनेक चित्र के बारे में बतायेंगे।	

हस्ताक्षर शिक्षक

www.rajteachers.com

11

हस्ताक्षर संस्था प्रधान