

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर
 शिक्षाक्रम एवं मूल्यांकन विभाग
 प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन सत्र : 2018-19
 केवल संस्कृत शिक्षा विभाग के विद्यालयों हेतु
 नील - पत्र

कक्षा-5

विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

विषय-संस्कृत / उर्दू / हिन्दी

भाग	अधिगमक्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	24	3	1	3	1	8
		पद्य पाठ श्लोकानुवाद आदि	18	1	1	2	1	5
2	व्यावहारिक व्याकरण	स्वर, अव्यय, समय ज्ञान संख्यावाची, शब्द रूप, धातुरूप, विलोम, पर्यायवाची, वचन लिंग, माहेश्वर सूत्र	31	1	2	4	1	8
3	सृजनत्मक अभिव्यक्ति	संवाद कथा सार	7	-	-	-	1	1
योग			80	5	4	9	4	22

1. कथावाचकी एवं निस्ते - जुलते शब्द को व्याकरण किरसा गयी गाना गया है। परिवर्तित बलपता का गद्य पाठ में समावेश है।

उद्देश्य के आधार पर अंकभार				
भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी का स्मरण करना	6	9	11.25%
2	समझना	5	22	27.50%
3	अनुभवों को करना	3	13	16.25%
4	विश्लेषण करना	5	19	23.75%
5	मूल्यांकन करना	2	10	12.50%
6	सृजनत्मकता एवं परिवेश सजगता	1	7	8.75%
योग		22	80	100%

प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	योग	अंक	प्रतिशत	समाहित समय
1	बहुवचनात्मक	6	5	6.25%	10 मिनट	
2	अतिरिक्तपूरतमक प्रश्न	4	10	12.50%	20 मिनट	
3	संपूर्णात्मक प्रश्न	9	39	48.75%	80 मिनट	
4	निश्चालत्मक प्रश्न	4	26	32.50%	50 मिनट	
5	परीक्षा संबंधित अन्य कार्य	-	-	-	10 मिनट	
योग		22	80	100.00%	150 मिनट	

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

शिक्षाक्रम एवं मूल्यांकन विभाग
(केवल संस्कृत शिक्षा विभाग के विद्यालयों हेतु)

सत्र - 2016-17

नील पत्र

कक्षा :- 5

विषय - संस्कृत

क्र. सं.	विषयवस्तु	उद्देश्य	जानकारी स्वरण करना				समझना				अनुप्रयोग करना				विश्लेषण करना				मूल्यांकित करना				सृजनात्मकता				योग		
			OT	VS A	SA	ET	OT	VS A	SA	ET	OT	VS A	SA	ET	OT	VS A	SA	ET	OT	VS A	SA	ET	OT	VS A	SA	ET			
	उद्देश्य	पद्य पाठ	24		1(4)			1(2)			1(7)			1(4)							1(4)								8(24)
	एकलक्षी पाठ	पद्य पाठ																											
	द्विलक्षी पाठ		18	1(1)																								5(18)	
	व्यावहारिक पाठ्यक्रम	स्वर अध्ययन, समय ज्ञान, संख्यावाची, शब्दरूप धातुरूप, विलोम, पद्यवाची, वचन, लिंग, माहेश्वर सूत्र	31	1(1)										2(9)														8(31)	
	संस्कृत कक्षासार		7																								1(7)	1(7)	
	योग		5(5)		1(4)			1(2)	3(13)	1(7)			3(13)			3(8)	1(5)	1(6)			1(4)	1(6)				1(7)	22(80)		
	कुल योग		80		6(9)			5(22)					3(13)			5(19)					2(10)				1(7)		22(80)		

नोट: कोष्ठक में अंक-भांश एवं कोष्ठक से बाहर प्रश्न संख्या दर्शायी गयी है।

www.rajteachers.com

162

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2017-18
कक्षा-5
विषय-पर्यावरण अध्ययन

1. अधिगम क्षेत्र/आकलन सूचक के आधार पर अंकभार

भाग	अधिगम क्षेत्र/ आकलन सूचक	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न	सूचक वार प्रतिशत
			OT	VSA	SA	ET		
1	अवलोकन व दर्ज करना	8	1	2	-	-	3	10%
2	सम्बंधन कौशल (अभिव्यक्ति/ चर्चा)	9	-	3	-	-	3	11.25%
3	वर्गीकरण करना	21	1	1	2	1	5	26.25%
4	व्याख्या करना	16	3	-	2	-	5	20%
5	प्रश्न करना	5	-	-	1	-	1	6.25%
6	प्रयोग करना	5	-	-	1	-	1	6.25%
7	न्याय व सत्यता के प्रति सरोकार करना	8	1	2	-	-	3	10.00%
8	एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना	8	1	-	-	1	2	10.00%
	योग	80	7	8	6	2	23	100%

2. थीम/घटक के आधार पर अंकभार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	1-8	20	3	1	1	1	6
2	अनमोल जल	9-13	15	1	1	2	-	4
3	हम और हमारा खानपान	14-15	8	-	1	1	-	2
4	हमारे गौरव	16-17	6	-	2	-	-	2
5	हम सबके घर	18-19	5	1	1	-	-	2
6	हमारे ध्वजसाय	20	8	-	1	1	-	2
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	21-25	18	2	1	1	1	5
	योग		80	7	8	6	2	23

अधिगम क्षेत्र	घाट सं.	जानकारी/स्मरण करना				समझना				अनुप्रयोग करना				विश्लेषण करना				मूल्यांकित करना				सृजन करना				कौशल प्रयोग करना				योग						
		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET							
अवलोकन व दर्ज करना		-	3(1)		-	2(1)	3(1)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(3)
आमिष्यक्षित/वर्गीकृत		-	-	-	-	-	3(1)		-	-	-	6(2)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9(3)	
वर्गीकरण		2(1)	-	-	-	-	-	-	6(1)		-	3(1)	5(1)		-	-	-	5(1)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21(5)	
व्याख्या/विश्लेषण			-	-	-	2(1)		-	-	-	2(1)		-	-	-	2(1)		5(1)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16(5)		
प्रश्न							5(1)																											5(1)		
प्रयोग																																			5(1)	
व्याख्य व समझना		-	-	-	-	2(1)		-	-	-	-	3(1)		-	-	-	3(1)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(3)	
समझाने व प्रयोग		2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(2)	
योग		4(2)	3(1)	-	-	6(3)	6(2)	5(1)	6(1)	2(1)	12(4)	5(1)	-	2(1)	3(1)	10(2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(2)	
		7(3)				23(7)				19(6)				15(4)				5(1)				6(1)				5(1)				80(23)						

नोट - कोष्ठक के भीतर प्रश्नों की संख्या एवं बाहर अंक दिए गए हैं।

1	Understanding of Shapes and Position	Chapter 16	8	-	1	-	1	2
2	Understanding of Number System	Chapter 1,6,7	16	2	-	2	1	5
3	Understanding of basic Mathematical Operation	Chapter 2,3,4,5,17	24	-	2	2	2	6
4	Understanding of Measurement	Chapter 10,11,12,13,14, 15	24	-	-	3	2	5
5	Understanding of Data Handling and Pattern	Chapter 8,9	8	2	1	1	-	4

1	Remembering	8	16	20%
2	Understanding	4	16	20%
3	Applying	5	24	30%
4	Analysing	2	12	15%
5	Evaluating	2	8	10%
6	Creating	1	4	5%

1	Objective Questions	4	1	4	5%	5 min
2	Very Short Answer Questions	4	2	8	10%	25 min
3	Short Answer Questions	8	4	32	40%	70 min
4	Long Answer Questions	6	6	36	45%	40 min
5	Exam related other work	-	-	-	-	10 min

State Institute of Educational Research and Training, Rajasthan
Primary Education Learning Level Evaluation
Class – 5 Subject – English
Weightage based on the Objectives

S. No.	Objectives	Marks	Percentage
1.	Remembering	9	11.25%
2.	Understanding	37	46.25%
3.	Applying	26	32.50%
4.	Creating	8	10%
Total		80	100%

Weightage based on the Content

S. No.	Content	Marks	Percentage
1.	Lexical Items	16	20%
2.	Structural Items	17	22.5%
3.	Reading Comprehension	31	37.5%
4.	Writing	16	20%
Total		80	100%

Weightage based on the type of questions and time allocation

S. No.	Types of Question	No. of Questions X Marks	Total Time Allocation (For Each Question)	Marks
1.	Objective Type	5 X 1	10 min. (2 min each)	5
2.	Very Short Answer Type	7 X 2	21 min. (3 min. each)	14
3.	Short Answer Type	1 X 3	5 min. (5 min. each)	3
4.	Short Answer Type -II	7 X 6	70 min. (10 min. each)	42
5.	Essay Type	2 X 8	34 min. (17 min. each)	16
6.	Exam related other work	-	10 min.	-
Total		22	150 min.	80

Blueprint for the sample question paper (English)

Class-5

S. No.	Objectives		Remembering				Understanding				Applying				Creating				Total	
	Content	Type of Questions	O. T.	V. S.	S. T.	E. T.	O. T.	V. S.	S. T.	E. T.	O. T.	V. S.	S. T.	E. T.	O. T.	V. S.	S. T.	E. T.		
1.	Lexical Items	2 (2)	2 (4)					2 (4)				3 (6)								9(16)
2.	Structural Items	1 (1)	1 (2)					1 (2)					2 (12)							5(17)
3.	Reading Comprehension						1 (1)		5 (30)											6(31)
4.	Writing													1 (8)					1 (8)	2(16)
Total			6(9)				9(37)				6(26)				1(8)				22(80)	

अंका V

नील पत्र सत्र 2017-18

विषय सिन्धी

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंक गति	जागकारी समय				समस्या				अनुप्रयोग करना				विस्तार करना				सूत्रोक्ति करना				सूत्रांकना				कुल	
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	पठकर संगमना [पढी समसवा] समझी लिखना	गद्य (नमूना) 24 पद्य (नमूना) 18	3(1)	1(2)	1(4)				1(3)	1(5)			1(4)				1(3)											24
			1(1)	1(2)											1(4)													
2	व्यवहारिक व्याकरण	इसक. जागीर मि. सिमल जि. जि.स इत्यादि पद्याना	21	1(1)	1(2)				1(3)				1(5)															21
3	सूत्रांकन समिति	प्राथमिक पत्र (संस्कृत) महाणी (आवृत्ति) निबन्ध (मजरा)	17		1(2)																							17
			5(5)	4(8)	1(4)				2(6)	1(5)			1(4)	1(5)			3(7)				1(3)	1(4)			1(4)	3(5)	23(8)	

प्रश्नों की संख्या बाहर
उत्तरों की संख्या अंदर

प्राथमिक शिक्षा अधिकांक उत्तर मूल्यांकन

सत्र 2017-18.

कक्षा V विषय - सिन्धी

विषय वस्तु के आधार पर अंक गार

भाग	अध्याय के त/कौशल	विषय वस्तु	अंक गार	अंक गार प्रश्नों के प्रकार				योग
				OT	VSA	SA	EA	
1	प्रकार समाधान और सांस्कृतिक विषय	गद्य (नसु)	24	3	1	2x4 = 4 2x3 = 4	1	9
		धरा (नसु)	18	1	1	3x4 = 4 1x3 = 3		5
2	व्यवहारिक कौशल	इतिहास, विज्ञान, गणित, जिज्ञासु, सांस्कृतिक विषय	21	1	1	1x3 = 1	2	5
3	सृजनात्मक कौशल	दूरदर्शन, आरंभिक विषय	17		1		2	3
			80	5	4	9	5	23

उद्देश्य के आधार पर अंक गार

भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक गार	प्रतिशत
1	जानकारी को समझना	10	17	21.25%
2	समझना	3	10	13.75%
3	संश्लेषण करना	2	9	11.25%
4	विवरण करना	2	7	8.75%
5	मूल्यांकन करना	2	7	8.75%
6	सृजनात्मकता एवं परिकल्पनात्मक संश्लेषण	4	29	36.25%
		23	80	100.00%

प्रश्नों के प्रकार पर अंक गार

www.rajteachers.com

भाग	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक गार	अंक	प्रतिशत	समाप्ति समय
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के	5	1	5	6.25%	5 मिनट
2	अति लघु प्रश्नों के	4	2	8	10%	20 मिनट
3	लघु प्रश्नों के	9	4x3 = 12 5x4 = 20	32	40%	55 मिनट
4	निबन्धात्मक	5	3x5 = 15 2x10 = 20	35	43.75%	60 मिनट
5	परीक्षा के अंक गार	-	-	-	-	10 मिनट
		23		80	100.00%	150 मिनट