

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2018  
**Primary Education Learning Level Evaluation 2018**  
 कक्षा – 5 (नमूना मूल्यांकन पत्रक)  
**Class - V Sample Evaluation Paper**  
 विषय – गणित  
**Subject – Mathematics**

समय / Time – 2-30 HRs.

पूर्णांक / M.M.-80

नामांक / Roll No. (in figure) ..... दिनांक / Date .....

नामांक शब्दों में / Roll No. in words.....Day.....

निर्देश / Instructions :-

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
All Questions are Compulsory.
2. सभी प्रश्न निर्धारित दक्षता / अधिगम क्षेत्र पर आधारित हैं।  
All Question are based on prescribed competencies/learning areas.
3. प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित हैं।  
Weightage of each question is written in front of it.
4. पूरा प्रश्न पत्र 5 खण्डों में विभाजित है। सभी खंड हल करें।  
The Question paper is divided into 5 parts. Solve all the question from each section.
5. प्रश्नों के उत्तर इसी प्रश्न पत्र में प्रश्नों के नीचे उपलब्ध स्थान पर ही लिखें।  
Answer must be wittern in the space provided below the question.
6. प्रश्न पत्र के किसी भाग को न फाड़ें न मोड़ें और न अलग करें।  
Do not tear, damage of seprate any part of question paper.

हस्ताक्षर वीक्षक / Signature of Invigilator

दक्षताएं (अधिगम क्षेत्र) Competencies/Learning area	अंकभार Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	प्राप्त ग्रेड / Grade Awarded
आकृति एवं स्थान की समझ / Understanding of the shape & space	8		
संख्या ज्ञान की समझ / Understanding of the number system	16		
सक्रियाओं की समझ Understanding of the basic mathematical operations	24		
मापन की समझ Understanding of the measurement	24		
आंकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ Understanding of the data handling and pattern.	8		
<b>योग / Total</b>	80		

हस्ताक्षर परीक्षक / Signature of Invigilator

Understanding of Shape and Space Marks-8

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

2

Fill in the Blanks -

(i) समकोण से बड़ा और सरल कोण से छोटा कोण ..... कहलाता है।

The angle which is greater than a right angle and less than a straight angle is called .....

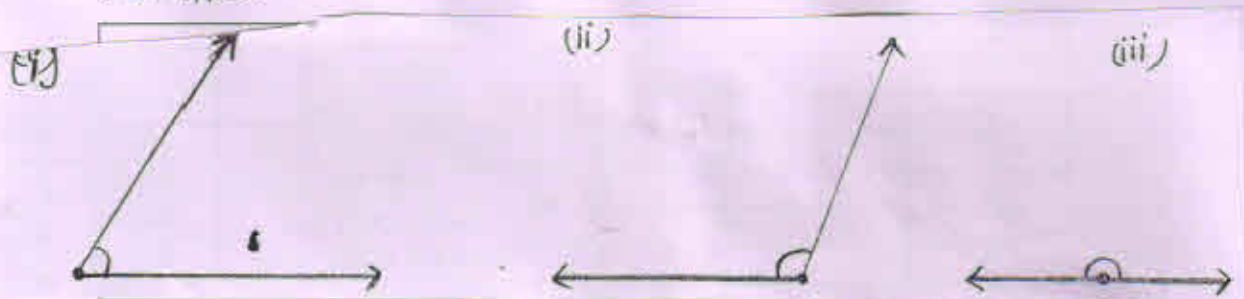
(ii) एक समकोण की माप ..... होती है।

The measure of a right angle is .....

2. चाँदे की सहायता से निम्नांकित कोणों का मापन करके लिखें।

6

Measure the following angles with the help of a protractor and mention their types:



(i) 1. नाप/Measurement..... 2. नाप/Measurement..... 3. नाप/Measurement.....

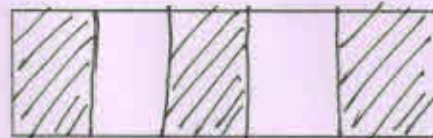
(ii) 1. Type/ प्रकार ..... 2. Type/ प्रकार ..... 3. Type/ प्रकार .....2.

Understanding of the number system Marks-16

3. दिये गये चित्र में छायांकित भाग का भिन्नरूप लिखिए।

1

The Fraction of the shaded area in the given picture is -



(A)  $\frac{2}{3}$

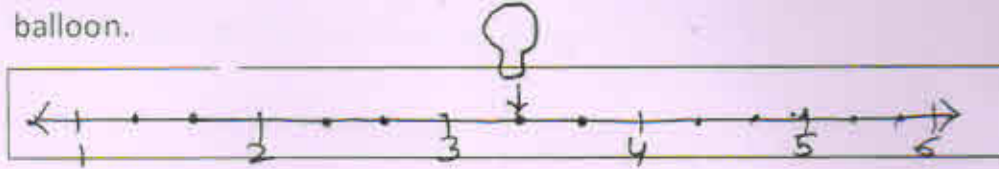
(B)  $\frac{3}{5}$

(C)  $\frac{3}{2}$

(D)  $\frac{2}{5}$

( )

4. संख्या रेखा को देखकर बताइये कि गुब्बारे में कौनसी संख्या होगी? 1  
Observe the number line and find out which fraction would be in the balloon.



- (A)  $3\frac{1}{2}$       (B)  $3\frac{1}{4}$       (C)  $3\frac{2}{4}$       (D)  $3\frac{1}{3}$

5. संख्याओं 59307, 53907, 59703 तथा 57039 को बड़े से छोटे क्रम में लिखिए। 4  
Write the following numbers in descending order. 59307, 53907, 59703 and 57039.

.....>.....>.....>.....

6. नीचे दिये गये कथनों को जांचकर सामने बॉक्स में सही या गलत लिखिए— 4  
Write true/false for the following statements in the given box against each.

- (i) संख्या 23948 में अंक 2 का स्थानीय मान 2000 है।   
The Place value of digit 2 in the number 23948 is 2000.
- (ii) अंको 1,0,3,2,4 से बनने वाली पांच अंको की सबसे छोटी संख्या   
The Smallest five digit number formed by using the digits 1,0,3,2,4 is 10234
- (iii)  $7632 > 7236$
- (iv) संख्या 20180 का विस्तारित रूप  $20000+1000+80$  है।   
The expanded form of number 20180 is  $20000+100+80$ .

7. निम्नलिखित भिन्नो की दो-दो तुल्य भिन्न लिखिए — 6  
Write two equivalent fractions for each of the following fractions.

- (i)  $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- (ii)  $\frac{3}{5} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- (iii)  $\frac{4}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3. संक्रियाओं की समझ	अंक -8
<b>Understanding of the basic Mathematical Operations    Marks-8</b>	

8. भारतीय संख्याओं का जोड़ कीजिए – 2  
Find the sum of the Indian numerals –

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 496 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9. छूटे हुए अंको को बॉक्स में लिखिए। 2  
Write the missing digits in the boxes.

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ + 2 \square \\ \hline 51 \\ \hline \end{array}$$

10. हल कीजिए। 4  
Solve the following.

(i) 
$$\begin{array}{r} 7865 \\ + 2107 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ii) 
$$\begin{array}{r} 4550 \\ - 1941 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11. सूत्र निखिलम् द्वारा गुणा कीजिए – 4  
Multiply by Nikhilam Sutra  $9 \times 16 \dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

12. हल कीजिए— 6  
Solve the following questions.

- (i) यदि एक डिब्बे में 18 किताबें पैक की जा सकती हों तो 630 किताबों को पैक करने के लिए कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी?  
If one box has 18 books then how many boxes are needed to pack 630 books?  
.....  
.....  
.....
- (ii) एक टैंक में 375 लीटर पानी भरा जा सकता है तो ऐसे 26 टैंकों में कुल कितना पानी भरा जा सकता है?

- A Tank contains 375 litre water. How much water will be filled in such 26 tanks?

.....

.....

.....

.....

13. निम्न के उत्तर दीजिए – (Answer the following) 6

- (i) 8 के प्रथम चार गुणज  
The First four multiples of 8 are .....
- (ii) 12 के प्रथम चार गुणज  
The first four multiples of 12 are .....
- (iii) 8 व 12 का सबसे छोटा समान गुणज  
The smallest common multiple of 8 and 12 is .....

<b>मापन की समझ</b> <b>(Understanding of the measurement)</b>	<b>अंक- 24</b> <b>Marks-24</b>
---	-----------------------------------

14. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – 4

Fill in the blanks –

- (i)  $1 \frac{1}{2}$  किलाग्राम = ..... ग्राम  
 $1 \frac{1}{2}$  Kilograms = ..... grams
- (ii) 600 ग्राम = ..... किलोग्राम  
600 grams = ..... kilogram
- (iii) 8 मीटर = ..... सेन्टीमीटर  
8 Meters = ..... Centimeters.
- (iv) 3000 मीटर = ..... किलोमीटर  
3000 Meters ..... Kilometers

15. सत्य/असत्य कथनों को पहचानकर सही ( ) का निशान लगाइए – 4

Tick ( ) the correct option given in the bracket.

- (i) 1 घंटे में 100 मिनट होते हैं। (सत्य/असत्य)  
One hour has 100 minutes. (True/False)
- (ii) 15 मिनट = 900 सेकण्ड (सत्य/असत्य)  
15 Minutes = 900 Seconds (True/False)
- (iii) 3600 सेकण्ड = 1 घंटा (सत्य/असत्य)  
3600 Seconds = 1 hour (True/False)
- (iv)  $\frac{1}{2}$  घंटे = 30 मिनट (सत्य/असत्य)  
 $\frac{1}{2}$  hour = 30 Minutes. (True/False)

16. मोहित ने राजा प्रोविजन स्टोर, जोधपुर से निम्नलिखित सामग्री खरीदी -

4

- (i) चावल 5 किलोग्राम 38 रु. प्रति किलोग्राम की दर से  
(ii) शक्कर 3 किलोग्राम 41 रु. प्रति किलोग्राम की दर से  
(iii) सरसों तेल 3 लीटर 84 रु. प्रति लीटर दर से

खरीदी गई उपर्युक्त सामग्री का बिल नीचे दिये गये प्रारूप में बनाकर ज्ञात कीजिए कि मोहित ने कुल कितने रुपये की सामग्री खरीदी ?

Mohit purchased the following items form "Raja Provision Store, Jodhpur" -

- (i) Rice 5 Kgs at the rate of Rs 38 per kg.  
(ii) Sugar 3 Kgs at the rate of Rs 41 per kg.  
(iii) Mustard Oil 3 Litres at the rate of Rs 84 per kg.

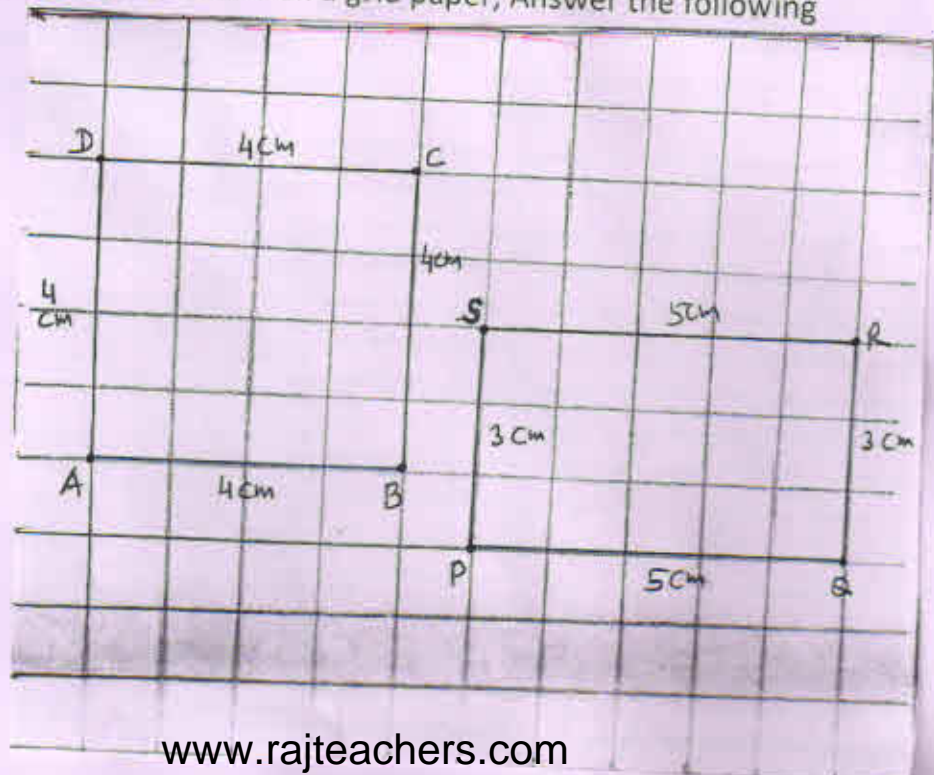
find the expenditure made by Mohit, by making the bill in the following format-

राजा प्रोविजन स्टोर, जोधपुर Raja Provision Store, Jodhpur				बिल न. .... (Bill No)
नाम / Name .....		दिनांक / Date .....		
क्र.सं. (S.No.)	ना सामग्री Name of Items	मात्रा Quantity	दर Rate	मूल्य Amount
Signature	कुल राशि (Total Amount)			

17. नीचे ग्रिड पेपर पर दी गई आकृतियों को देखकर उत्तर दीजिए -

6

Some Shapes are given below on a grid paper, Answer the following questions.



- (i) आयत PQRS का परिमाप कितना है?  
How much is the perimeter of the rectangle PQRS.  
-----  
-----
- (ii) वर्ग ABCD का परिमाप कितना है?  
How much is the perimeter of the Square ABCD.  
-----  
-----
- (iii) क्या वर्ग ABCD व आयत PQRS के परिमाप समान है?  
Are the perimeters of the square ABCD and the rectangle PQRS equal?  
-----  
-----
- (iv) वर्ग ABCD का क्षेत्रफल = .....  
The area of the square ABCD = .....  
-----  
-----
- (v) आयत PQRS का क्षेत्रफल = .....  
The area of the rectangle PQRS = .....  
-----  
-----
- (vi) दोनों आकृतियों में से किसका क्षेत्रफल अधिक है और कितना ?  
Out of two Area of which figure is more and how much of the two.  
-----  
-----

18. तीन कोल्ड ड्रिंक्स की बोटलों की धारिता क्रमशः 600 मिली लीटर, 2 लीटर व 1 लीटर 600 मिलीलीटर है।

6

निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

The Capacities of three cold drink bottles are 600 ml, 2 litre and 1 litre 600 ml respectively.

Answer the following questions

- (i) तीनों बोटलों की कुल धारिता कितने मिलीलीटर है?  
Total capacity of all the three bottles in millilitre is.  
-----  
-----  
-----
- (ii) इनसे 200 मिली लीटर धारिता के कुल कितने गिलास पूरे भरे जा सकते हैं?  
How many glasses of 200 ml capacity can be filled in completely by the cold drink?  
-----  
-----

5. आँकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ

अंक -8

Understanding of the data handling and pattern

Marks-8

19. संख्या पैटर्न 9,15,21,27, ..... में अगला पद क्या आयेगा? 1  
The Next term in number pattern 9,15,21,27,..... will be.  
(A) 30 (B) 29 (C) 33 (D) 35 ( )
20. टेली चिन्ह  $\text{||||}$   $\text{||}$  किस संख्या को दर्शाते हैं? 1  
Which number do the tally marks  $\text{||||}$   $\text{||}$  represent?  
(A) 6 (B) 7 (C) 2 (D) 4 ( )

21. नीचे दिये गये पैटर्न को पहचान कर आगे आने वाली दो आकृतियाँ बनाइये। 2  
Understand the following pattern and make the next two patterns.



22. अजमेर शहर के एक चौराहे पर यातायात पुलिस द्वारा किये गये चालानों की संख्या निम्न है - 4

In Ajmer city the number of challans made by the traffic police at a particular cross road as follows -

दिन (Days)	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday
चालानों की संख्या No. of Challans	7	5	2	6

इन आँकड़ों से नीचे दिये गये ग्राफ में स्तंभ चार्ट बनाइये।

Make a bar graph for the above data.

