प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2017

कक्षा – 5

विषय – हिन्दी

समय – 2.30 घंटे | पूर्णांक – 80 अंक

नामांक (अंकों में).. दिनांक ....

नामांक (शब्दों में).. वार ....

विद्यार्थी हेतु सामान्य निर्देश :–

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक आदि की पूर्तियाँ करें।
3. सभी प्रश्न निर्धारित अधिगम क्षेत्र के अनुसार हैं।
4. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न–पत्र में दिये गये निर्धारित स्थान पर ही लिखें।
5. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं उन सभी के उत्तर एक साथ लिखें।
6. सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने अंकित है।

वीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Invigilator

ग्रेड सूची Grade List

दक्षताएं / अधिगम क्षेत्र Compentencies / Learning area	अंकभार Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	प्राप्त ग्रेड Grade Awarded
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य)	22		
पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य)	13		
व्यावहारिक व्याकरण	13		
सृजनात्मक अभिव्यक्ति	24		
परिवेशीय सजगता	08		
योग	**80**		

परीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Examiner

www.rajteachers.com

अधिगम क्षेत्र

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य) **अंक–22**

निर्देश : सही उत्तर का क्रमाक्षर कोष्ठक में लिखिए :–

प्र. 1 दोनों भाई क्या कर रहे थे– 1

(अ) हँसी–मजाक (ब) लड़ाई–झगड़ा

(स) बातचीत (द) खाना खा रहे थे ( )

प्र. 2 पन्नाधाय का एकमात्र बेटा था– 1

(अ) उदय सिंह (ब) विक्रम सिंह

(स) चंदन (द) बनवीर ( )

प्र. 3 सरदार पटेल को किस नाम से जाना जाता है– 1

(अ) वीर पुरूष (ब) लौह पुरूष

(स) धर्म पुरूष (द) आदर्श पुरूष ( )

निर्देशः दिए गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

(बुखार, दुखने, बेटी)

प्र. 4 पिता ने पत्नी और .... को बाहर भेज दिया। 1

प्र. 5 लड़के को .... आ गया। 1

प्र. 6 मेरी गर्दन, कमर और पैर .... लगे हैं। 1

प्र. 7 चित्तौड़गढ़ में अव्यवस्था क्यों फैल गई थी? स्पष्ट करें। 3

....

....

....

www.rajteachers.com

प्र. 8 "सेठ की सूझ–बूझ ने बालक का जीवन बदल दिया" कैसे? 3

....

....

....

प्र. 9 खण्ड 'अ' के शब्दों को खण्ड 'ब' के समानार्थी शब्दों से रेखा खींचकर मिलान कीजिए– 4

खण्ड 'अ'	**खण्ड 'ब'**
(क) दृष्टि	(i) दूसरे देश का
(ख) निधन	(ii) बहिन
(ग) भगिनी	(iii) मृत्यु
(घ) विदेशी	(iv) नजर

प्र. 10 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 6

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाज में रहकर वह कई तरह के काम करता है, परन्तु समाज के कुछ नियम हैं। नियमों के अनुकूल किया गया काम ही सदाचार कहलाता है, जैसे– सत्य बोलना, सेवा करना, विनम्र रहना, बड़ों का आदर करना आदि। ये उत्तम चरित्र के गुण हैं। जिस व्यक्ति के व्यवहार में ये गुण होते हैं, वह सदाचारी कहलाता है। सदाचार शब्द दो शब्दों के मेल से बना है, सत्+आचार। 'सत्' का अर्थ है 'अच्छा' और 'आचार' का अर्थ है 'व्यवहार'। इस तरह सदाचार का अर्थ है अच्छा व्यवहार। सदाचारी बनने के लिए ईमानदार होना आवश्यक है।

(i) उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक लिखिए। 1

....

(ii) सदाचार किसे कहते हैं? 1

....

....

www.rajteachers.com

(iii) उत्तम चरित्र के गुण कौन–कौनसे हैं? 2

....

....

(iv) सदाचारी बनने के लिए क्या आवश्यक है? 2

....

....

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य) **अंक–13**

निर्देश : सही उत्तर का क्रमाक्षर कोष्ठक में लिखिए :–

प्र. 11 त्योहारों का देश है– 1

(अ) अमेरिका (ब) इंग्लैण्ड

(स) भारत (द) रूस ( )

प्र. 12 गुरू को गोविन्द से भी बड़ा क्यों बताया गया है? 3

....

....

....

....

प्र. 13 राखी का त्योहार किस प्रकार मनाया जाता है? 3

....

....

....

....

....

www.rajteachers.com

प्र. 14 नीचे दिए गए वाक्यों में सही होने पर (√) तथा गलत होने पर (×) का निशान लगाएँ— 6

(i) श्रम को जीवन मंत्र बनाएँ। ( )

(ii) किताबें करती हैं बातें। ( )

(iii) गरीब की भलाई करने वाला बड़ा होता है। ( )

(iv) सुदामा और श्रीकृष्ण मित्र नहीं थे। ( )

(v) भारत के भरत वीर हैं। ( )

(vi) हमें दूसरों की मदद नहीं करनी चाहिए। ( )

व्यावहारिक व्याकरण **अंक—13**

निर्देश: सही उत्तर का क्रमाक्षर कोष्ठक में लिखिए—

प्र. 15 सत्य का विलोम है— 1

(अ) असत्य (ब) सहज

(स) सच (द) सरल ( )

प्र. 16 सज्जन+ता = सज्जनता बना। इसी तरह 'ता' जोड़कर नये शब्द बनाइए— 4

(i) .... + ... = ...

(ii) .... + ... = ...

(iii) .... + ... = ...

(iv) .... + ... = ...

प्र. 17 निम्नलिखित शब्दों में से मूलशब्द व उपसर्ग को अलग—अलग कीजिए— 4

शब्द	**मूलशब्द**	**उपसर्ग**
(i) पराजय	....	....
(ii) सुमार्ग	....	....
(iii) आहार	....	....
(iv) प्रतिदिन	....	....

www.rajteachers.com

प्र. 18 निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा और विशेषण छाँटकर लिखिए— 4

(i) रीता मेहनती महिला है।

संज्ञा :— ....

विशेषण :— ....

(ii) वह भला आदमी है।

संज्ञा :— ....

विशेषण :— ....

सृजनात्मक अभिव्यक्ति

अंक—24

प्र. 19 निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए— 4

(i) पानी ....

(ii) ईद ....

(iii) पुस्तक ....

(iv) भोजन ....

प्र. 20 सार्थक अक्षरों के समूह से शब्द बनते हैं। आप निम्नांकित वर्ग पहेली में से सार्थक शब्द बनाइए— 6

सा	र	स	मि
र	ज	क	ल
थी	च	ल	न

(i) .... (ii) ....

(iii) .... (iv) ....

(v) .... (vi) ....

www.rajteachers.com

प्र. 21 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दस पंक्तियों में निबंध लिखिए— 8

(1) मेरा विद्यालय (2) गाय

(3) दीपावली (4) टेलीविजन

अथवा

निम्नलिखित शब्दों के आधार पर कहानी लिखिए—

एक कौआ .... । एक दिन .... प्यासा था। वह उड़कर .... । उसे एक .... । उसमें पानी .... कम था। कौए ने एक तरकीब .... । उसने .... मटके .... । पानी .... आया। कौए ने .... तथा उड़ गया।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

www.rajteachers.com

प्र. 22 आपका नाम किशन है। आप बीमार हैं। अपने प्रधानाध्यापक जी को तीन दिन के अवकाश के लिए प्रार्थना–पत्र लिखिए– 6

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

परिवेशीय सजगता

अंक–08

प्र. 23 सड़क पर चलते समय किन–किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? 8

....

....

....

....

....

....