

## राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2017-18

विषय- हिंदी

नील पत्र

कक्षा- 8

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण करना				समझना				अनुप्रयोग करना				विश्लेषण करना				मूल्यांकित करना				सृजन करना				योग
	अधिगम क्षेत्र	विषयवस्तु	अंक भार	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	
1	अधिगम क्षेत्र	विषयवस्तु	अंक भार	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	वस्तु नि.	अति ल.	लघु	नि.	
2	पढ़कर समझना व समझकर लिखना	गद्य पाठ	23	2(2)				1(1)	2(4)		1(8)							1(4)										8(23)
		पद्य पाठ	23	3(3)					2(4)										1(8)									8(23)
3	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, क्रिया, उपसर्ग, प्रत्यय, वचन, विलोम, वाक्य रचना, पर्यायवाची, मुहावरे	10	2(2)									2(4)	1(4)														5(10)
4	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता-सड़क सुरक्षा, स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, पत्र, निबंध आदि लेखन और सड़क सुरक्षा, परिवेशीय	24											1(4)												1(4)	2(16)	4(24)
<b>योग</b>				7(7)				1(1)	4(8)		1(8)		2(4)	2(8)				1(4)	1(8)							1(4)	2(16)	25(80)
<b>महायोग</b>			<b>80</b>	<b>7(7)</b>				<b>6(17)</b>				<b>4(12)</b>				<b>2(12)</b>				<b>3(12)</b>				<b>3(20)</b>				

नोट:- कोष्ठक में अंक और बाहर प्रश्न संख्या है।

# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2017-18

कक्षा - 8

विषय - हिंदी

## विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	23	3	2	2	1	8
		पद्य पाठ	23	3	2	2	1	8
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, क्रिया, उपसर्ग-प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	10	2	2	1	-	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता- सड़क सुरक्षा, स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, पत्र, निबंध आदि लेखन और सड़क सुरक्षा, परिवेश	24	-	-	2	2	4
<b>योग</b>			<b>80</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>25</b>

## उद्देश्य के आधार पर अंकभार

क्र.स	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1.	<u>जानकारी/स्मरण</u> करना	7	7	08.75%
2.	समझना	6	17	23.25%
3.	अनुप्रयोग करना	4	12	15.00%
4.	विश्लेषण करना	2	12	15.00%
5.	मूल्यांकित करना	3	12	15.00%
6.	सृजन करना	3	20	25.00%
<b>योग</b>		<b>25</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

## प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	32	10 मिनट
2.	अतिलघूरात्मक प्रश्न	6	2	12	24	20 मिनट
3.	लघूरात्मक प्रश्न	7	4	28	28	55 मिनट
4.	निबंधात्मक प्रश्न	4	8	32	16	60 मिनट
5.	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	5 मिनट
<b>योग</b>		<b>25</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>150 मिनट</b>