

1.16	क्या पीईईओ द्वारा प्रतिमाह विद्यालय अवलोकन किया जा रहा है?	
1.17	क्या विद्यालय परिसर में आंगनबाड़ी केंद्र समन्वित कर संचालित है?	
1.18	क्या विद्यालय के प्रशासनिक नियंत्रण में आंगनबाड़ी केंद्र संचालित है ?	
1.19	क्या विद्यालय के साथ समन्वित (विद्यालय परिसर अथवा प्रशासनिक नियंत्रण) आंगनबाड़ी केंद्र में ECCE गतिविधियों का सफलतापूर्वक संचालन किया जा रहा है ?	
1.20	क्या विद्यालय में अक्षय पेटिका स्थापित की गयी है ?	
1.21	क्या विद्यालय में जन सहयोग एवं भामाशाह द्वारा विद्यालय विकास के लिए सहायता प्राप्त हुई है ?	
1.22	क्या विद्यालय में प्रस्तावित सभी PTA बैठकों का आयोजन किया गया है ?	
1.23	क्या विद्यालय में मीना मंच सक्रिय है ?	
1.24	मीना मंच अन्तर्गत कितने विद्यार्थी लाभान्वित हुए हैं? (संख्या लिखें)	
1.25	क्या विद्यालय में कार्यरत अध्यापिकाओं की अध्यापिका मंच में सक्रिय सहभागिता है?	
1.26	कितनी शिक्षिकाओं की अध्यापिका मंच में सहभागिता रही है। (संख्या लिखें)	
1.27	संक्षम गतिविधि के अंतर्गत कुल लाभान्वित बालिकाओं की संख्या ? (संख्या लिखें)	
1.28	जागृति गतिविधि अंतर्गत 'बेटी बचाओ-बेटी पढ़ाओ' के तहत कुल लाभान्वित बालिकाओं की संख्या ? (संख्या लिखें)	
1.29	विद्यालय स्तर पर SSA अंतर्गत प्राप्त कुल राशि।	
1.30	विद्यालय स्तर पर अन्य स्कीम अंतर्गत प्राप्त कुल राशि।	

भाग – 2. शिक्षकों की संख्या, बच्चों का नामांकन एवं उपस्थिति

2.1 शिक्षकों की संख्या :

स्वीकृत			कार्यरत		
प्र.अ.	शिक्षक प्राथमिक स्तर	शिक्षक उच्च प्राथमिक स्तर	प्र.अ.	शिक्षक प्राथमिक स्तर	शिक्षक उच्च प्राथमिक स्तर

2.2 नामांकन एवं उपस्थिति

कक्षा	नामांकन			नामांकन में से सीडब्लूएसएन बच्चे			इस सत्र के नामांकन में आयु अनुरूप/विद्यालय से वंचित बच्चों का प्रवेश			औसत उपस्थिति गत माह तक			औसत उपस्थिति का प्रतिशत		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
कुल															

* औसत उपस्थिति गत माह तक – गत माह तक उपस्थित विद्यार्थियों की कुल संख्या / कुल कार्य दिवस

** औसत उपस्थिति का प्रतिशत – (औसत उपस्थिति गत माह तक / विद्यार्थियों का कुल नामांकन) * 100

भाग- 3. शिक्षण प्रक्रिया, बच्चों का शैक्षिक स्तर एवं मूल्यांकन

कक्षा	शिक्षक का नाम	विषय	मानदण्ड के अनुसार पाठ्यक्रम पूर्ण किया है?	अपेक्षित शिक्षण योजना बनाई गयी है?	समूहवार शिक्षण करवाया गया है?	गृह कार्य नियमित दिया गया है?	गृहकार्य की जाँच नियमित की गयी है?	गलतियों को ठीक कर सुधारात्मक कार्य करवाया गया है?	बच्चों का पोर्टफोलियो तैयार किया गया है?
1.		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
2.		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
3.		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		पर्यावरण							
4.		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		पर्यावरण							
5.		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		पर्यावरण							
6.		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		विज्ञान							
		सा. विज्ञान							
		तृतीय भाषा							
7.		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		विज्ञान							
		सा. विज्ञान							
		तृतीय भाषा							
8.		हिन्दी							
		गणित							
		अंग्रेजी							
		विज्ञान							
		सा. विज्ञान							
		तृतीय भाषा							

3.2 समेकन

कुल कक्षाएँ	कुल शिक्षक संख्या	कुल विषय	मानदण्डानुसार कितने विषयों में पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ है।	अपेक्षित शिक्षण योजना बनायी गयी।	समूहवार शिक्षण कार्य करवाया गया।	गृह कार्य नियमित दिया गया।	गृह कार्य की जाँच नियमित की गयी।	गलतियों को ठीक कर सुधारात्मक कार्य करवाया गया।	बच्चों का पोर्टफोलियो तैयार किया गया।
प्रतिशतता में (कुल विषयों के आधार पर)									

3.3 मूल्यांकन से संबंधित : (गत मूल्यांकन के आधार पर)

3.3.1	क्या आकलन/मूल्यांकन हेतु Learning Indicators (अधिगम संकेतकों) के आधार पर प्रश्न पत्र बनाया गया है?	
3.3.2	क्या प्रश्न पत्र पर बच्चों द्वारा किए गए काम का सही तरह से आकलन किया गया है ?	
3.3.3	क्या मूल्यांकन के बाद बच्चों की प्रगति से अभिभावकों को अवगत करवा दिया गया है ?	
3.3.4	क्या कम उपलब्धि वाले बच्चों के लिए अलग से कार्य योजना बनाई गई है ?	

3.4 पाँचवीं बोर्ड परीक्षा परिणाम की जानकारी :

कक्षा	बच्चों की संख्या	हिन्दी					अंग्रेजी					गणित					पर्यावरण अध्ययन				
		A+	A	B	C	D	A+	A	B	C	D	A+	A	B	C	D	A+	A	B	C	D
5																					
%																					

3.5 आठवीं बोर्ड परीक्षा परिणाम की जानकारी :

कक्षा	बच्चों की संख्या	हिन्दी					अंग्रेजी					गणित					विज्ञान					सा. विज्ञान					तृतीय भाषा				
		A+	A	B	C	D	A+	A	B	C	D	A+	A	B	C	D	A+	A	B	C	D	A+	A	B	C	D	A+	A	B	C	D
8																															
%																															

3.6 बच्चों के शैक्षिक स्तर का आकलन (सतत एवं व्यापक मूल्यांकन कार्यक्रम) :

कक्षा	1		2		3		4		5		6		7		8	
नामांकन	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
स्तर	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
हिन्दी	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
गणित																
अंग्रेजी																
प.अध्ययन																
सा. विज्ञान																
विज्ञान																
तृतीय भाषा																

नोट - A वाले कॉलम में कक्षा के स्तर के अनुरूप विद्यार्थियों की संख्या अंकित की जानी है एवं B वाले कॉलम में कक्षा के स्तर से निम्न स्तर वाले विद्यार्थियों की संख्या अंकित की जानी है।

भाग-4 – सीसीई संचालित गतिविधियों के संदर्भ में सामान्य जानकारी

क्रम	विवरण	हाँ = 1 नहीं = 2
4.1	क्या विद्यालय में सीसीई सामग्री उपलब्ध है ?	
4.2	क्या विद्यालय में आधार रेखा मूल्यांकन/पदस्थापन के रिकॉर्ड का संधारण किया गया है?	
4.3	क्या अध्यापकों द्वारा नियमित पाठ योजना निर्माण कर योजनानुरूप शिक्षण करवाया जा रहा है?	
4.4	क्या विद्यालय में विषय एवं कक्षावार छात्रों का पोर्टफोलियो नियमित संधारण हो रहा है?	
4.5	कक्षा स्तर से न्यून बच्चों के लिए शिक्षण योजना बनाकर शिक्षण कार्य करवाया जा रहा है।	
4.6	क्या शिक्षक द्वारा चैक लिस्ट का नियमित रूप से संधारण कर ग्रेड दर्ज किये जा रहे हैं ?	
4.7	क्या विद्यालय में कक्षावार Learning Outcomes (सीखने के प्रतिफल) की सामग्री उपलब्ध है।	
4.8	क्या कक्षावार एवं विषयवार Learning Outcomes के अनुरूप शिक्षण करवाया जा रहा है ?	
4.9	क्या अध्यापक योजना डायरी में संस्था प्रधान का नियमित अभिमत दर्ज है?	

5. एबीएल संचालित उत्कृष्ट विद्यालयों के संदर्भ में (केवल उत्कृष्ट विद्यालयों के संस्था प्रधानों के द्वारा ही भरा जाना है)

5.1	क्या विद्यालय में निर्देशानुसार ABL कक्ष का विकास किया गया है ?	
5.2	क्या विद्यालय में ABL (Activity Based Learning) किट का उपयोग किया जा रहा है ?	
5.3	क्या ABL किट में उपलब्ध कार्य पत्रकों पर बच्चों के साथ कार्य करवाया जा रहा है?	
5.4	क्या ABL कक्ष में उपलब्ध चौकियों का नियमित उपयोग हो रहा है?	
5.5	क्या ABL कक्ष में उपलब्ध डिस्ले बोर्ड को उपयोग में लिया जा रहा है?	

6. कल्प कार्यक्रम

6.1	विद्यालय में कल्प कार्यक्रम संचालित है ?	
6.2	यदि हाँ तो किस सत्र से ये कार्यक्रम संचालित है ? (सत्र अंकित करें)	
6.3	इस कार्यक्रम अन्तर्गत कुल कितने कम्प्यूटर उपलब्ध करवाये गये?	
6.4	उपलब्ध कराये गये कम्प्यूटरों में से कितने कम्प्यूटर क्रियाशील हैं? (संख्या लिखें)	
6.5	राष्ट्रीय आविष्कार अभियान अंतर्गत स्वीकृत राशि उपलब्ध करायी गयी है ?	

7. पुस्तकालय का उपयोग

7.1	क्या विद्यालय को पुस्तकालय अनुदान प्राप्त हुआ है ?	
7.2	कुल उपलब्ध पुस्तकें (संख्या लिखें)	
7.3	निर्धारित अवधि तक बच्चों को इश्यू की गई पुस्तकों की संख्या (संख्या लिखें)	
7.4	क्या समय विभाग चक्र में प्रत्येक कक्षा के लिए पुस्तकालय हेतु कालांश दिया गया है ?	
7.5	आवंटित कालांश में बच्चों द्वारा पुस्तकालय की पुस्तकों का उपयोग किया जाता है ?	
7.6	पढ़ी हुई सामग्री का उपयोग प्रार्थना सभा में किया जाता है ?	

8. शिक्षक प्रशिक्षण

हाँ = 1 नहीं = 2

8.1	कितने शिक्षकों को मई-जून 2017 में आयोजित SIQE के अंतर्गत CCE एवं नवीन पाठ्यपुस्तक आधारित प्रशिक्षण प्राप्त करना था? (संख्या लिखें)	
8.2	कितने शिक्षकों ने मई-जून 2017 में आयोजित SIQE के अंतर्गत CCE एवं नवीन पाठ्यपुस्तक आधारित प्रशिक्षण प्राप्त किया? (संख्या लिखें)	
8.3	क्या संस्था प्रधान ने लीडरशिप का प्रशिक्षण प्राप्त किया है? (यदि विद्यालय उत्कृष्ट योजना अंतर्गत चयनित है तो)	
8.4	यदि संस्था प्रधान ने लीडरशिप प्रशिक्षण प्राप्त किया है तो क्या यह आपके कार्य व्यवहार में उपयोगी साबित हो रहा है?	
8.5	संकुल (Cluster) स्तरीय कार्यशाला में कितने शिक्षकों को भाग लेना था? (संख्या लिखें)	
8.6	संकुल (Cluster) स्तरीय कार्यशाला में कितने शिक्षकों ने भाग लिया? (संख्या लिखें)	

9. पेयजल, शौचालय एवं शाला स्वास्थ्य कार्यक्रम

9.1	क्रियाशील पेयजल व्यवस्था (हैण्डपम्प, नल, टांका, टंकी आदि) उपलब्ध है?	
9.2	बालक/बालिकाओं के लिए अगल-अलग शौचालय सुविधा उपलब्ध है?	
9.3	बालक/बालिकाओं द्वारा शौचालयों का उपयोग किया जाता है?	
9.4	क्या शौचालय में Running Water की सुविधा उपलब्ध है?	
9.5	शाला स्वच्छता हेतु उपलब्ध कराई गई अनुदान राशि (500 रु. प्रतिमाह) प्राप्त हो गई है?	
9.6	प्राप्त अनुदान राशि का दिशा-निर्देश के अनुसार समुचित उपयोग किया जा रहा है?	
9.7	बच्चों के हाथ साबुन से धोने के लिए अलग से व्यवस्था उपलब्ध है?	
9.8	क्या पोषाहार (मिड-डे-मील) खाने से पहले बच्चे साबुन से हाथ धोते हैं?	
9.9	क्या बालिका शौचालय के साथ सेनेटरी नेपकिन डिस्पोजल हेतु इसीनरेटर लगा हुआ है?	
9.10	चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग द्वारा संचालित "साप्ताहिक आयरन फोलिक अनुपूरण कार्यक्रम" की रिपोर्ट प्रति माह बीईईओ को प्रस्तुत की जा रही है?	
9.11	कक्षा 6 से 8 तक के बालक-बालिकाओं को साप्ताहिक आयरन की गोली दी जा रही है?	
9.12	WIFS कार्यक्रम अंतर्गत गुलाबी/नीली गोलियों का सेवन करने वाले विद्यार्थियों की संख्या (संख्या लिखें)	
9.13	राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम की मोबाइल हैल्थ टीम स्वास्थ्य परीक्षण हेतु विद्यालय में आयी है?	
9.14	राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम की मोबाइल हैल्थ टीम द्वारा स्वास्थ्य जांच किए गए विद्यार्थियों की संख्या (संख्या लिखें)	
9.15	लक्षणों के आधार पर RBSK चिकित्सक टीम द्वारा कितने विद्यार्थियों को चिकित्सकीय परामर्श हेतु रेफर किया गया है (संख्या लिखें)	
9.16	पेट के कीड़ों की रोकथाम के लिए एल्बेनडाजोल टेबलेट खाने वाले विद्यार्थियों की संख्या (संख्या लिखें)	

10. विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) से संबंधित

10.1	क्या विद्यालय विकास योजना तैयार की गई है ?	
10.2	निर्धारित समयावधि तक एसएमसी के साथ कितनी मासिक बैठकें की जानी प्रस्तावित थीं? (संख्या लिखें)	
10.3	आधार तिथि तक कितनी बैठकें आयोजित की गईं? (संख्या लिखें)	
10.4	निर्धारित अवधि (आधार तिथि) तक कुल आयोजित बैठकों में कुल कितने सदस्यों ने भाग लिया? (संख्या लिखें)	
10.5	निर्धारित अवधि (आधार तिथि) तक आयोजित बैठकों में कुल कितने निर्णय लिये गये? (संख्या लिखें)	
10.6	आयोजित बैठकों में से कितनी बैठकों में बालिका शिक्षा, नियमित उपस्थिति व सुरक्षा हेतु चर्चा की गई?	
10.7	एसएमसी द्वारा लिये गये निर्णयों में से कितने निर्णयों की अनुपालना हो चुकी है? (संख्या लिखें)	
10.8	बच्चों की प्रगति को अभिवावकों के साथ साझा किया जा रहा है ?	
10.9	क्या SMC का 80 G के तहत पंजीकरण किया गया है ?	
10.10	क्या स्वैच्छिक अनुदान हेतु SMC ने प्रस्ताव पारित किया है ?	
10.11	क्या SMC का सहकारिता विभाग में पंजीयन करवाया गया है ?	

भाग 11— विद्यालय का समेकित मूल्यांकन

(नोट : संस्था प्रधान को विद्यालय के कार्य की समीक्षा करते हुए इन बिन्दुओं में A, B, C ग्रेड अंकित करनी है। ग्रेड अंकन प्रपत्र भरने के दिशा-निर्देशानुसार किया जाना है)

11.1	बच्चों का शैक्षिक स्तर	
11.2	बच्चों का नामांकन	
11.3	बच्चों की उपस्थिति	
11.4	विद्यालय विकास योजना की क्रियान्विति का स्तर	
11.5	विद्यालय विकास हेतु एसएमसी एवं समुदाय के सहयोग की स्थिति	
11.6	शिक्षकों द्वारा शिक्षण योजना बनाए जाने की स्थिति	
11.7	बच्चों द्वारा किए गए अभ्यास कार्य की नियमित जाँच एवं सुधारात्मक कार्य की स्थिति	
11.8	निर्धारित समयावधि में पाठ्यक्रम की पूर्णता	
11.9	शिक्षक द्वारा शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग की स्थिति	
11.10	सहशैक्षिक गतिविधियों का आयोजन (साहित्यिक एवं सांस्कृतिक)	
11.11	विद्यार्थी के लिए खेलकूद की व्यवस्था	
11.12	पेयजल एवं शौचालय की व्यवस्था	
11.13	पुस्तकालय का उपयोग	
11.14	विद्यालय भवन एवं परिसर की स्थिति	
11.15	विद्यालय अवलोकन में दिए गए सुझावों की अनुपालना की स्थिति	
11.16	विद्यालय की विशिष्ट उपलब्धि	

ग्रेड (A,B,C) में से अंकित करें। इस हेतु प्रपत्र भरने के दिशा-निर्देश आवश्यक रूप से देखें।

विद्यालय की समेकित ग्रेड

12. विद्यालय के स्तर को और अधिक उन्नत करने के लिये आवश्यकता है।

हाँ = 1 नहीं = 2

12.1	शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता है ?	
12.2	ब्लॉक स्तर से अकादमिक एवं प्रशासनिक सहयोग की आवश्यकता है?	
12.3	शाला प्रबंधन समिति एवं समुदाय के सहयोग की आवश्यकता है?	
12.4	पुस्तकालय में पुस्तकों की आवश्यकता महसूस की जा रही है?	
12.5	विद्यालय को उपलब्ध करवाई गई अनुदान राशि में बढ़ोतरी की आवश्यकता है ?	
12.6	विद्यालय में भौतिक सुविधा जैसे-चारदीवारी, खेल मैदान इत्यादि की आवश्यकता है?	

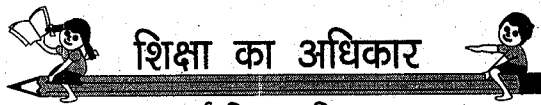
दिनांक

प्रधानाध्यापक के हस्ताक्षर

एस.एम.सी. अध्यक्ष/सदस्य के हस्ताक्षर

नाम एवं मोबाइल नम्बर

नाम एवं मोबाइल नम्बर



शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें



राजस्थान प्रारम्भिक शिक्षा परिषद्, जयपुर

द्वितीय एवं तृतीय तल, ब्लॉक-5, डॉ. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल,
जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर-17