

प्रथम योगात्मक आकलन 2016 -17

विषय: गणित

कक्षा: 3

समय: 1:00घण्टा

नाम विद्यालय:

रोल नम्बर.....

नाम विद्यार्थी:

दिनांक / /

नोट:सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सफाई का विशेष ध्यान रखें।

1. निम्नलिखित संख्याओं के पैटर्न को पहचानिये और अगली संख्याएँ लिखिए—

(अ) 209, 211, 213,

(ब) 305, 310, 315,

2. निम्न संख्याओं में इकाई, दहाई, सैंकड़े के अंकों को पहचानिए व लिखिए—

संख्या	सैंकड़ा	दहाई	इकाई
446			
510			
615			
405			

3. दी गई संख्या के ठीक पहले और ठीक बाद में आने वाली संख्याएँ लिखिए—

(अ) 364 (ब) 391

(स) 343 (द) 396

4. निम्न संख्याओं का मिलान कीजिए—

भाग "अ"	भाग "ब"
(1.) 3×4	(1.) 3×10
(2.) 5×6	(2.) 2×6
(3.) 6×3	(3.) 4×7
(4.) 7×4	(4.) 9×2
(5.) 8×5	(5.) 7×5
(6.) 5×7	(6.) 10×4

4. रिक्त स्थान भरिए -

(1) एकाधिकेन	(2) एक न्यूनन
(i) $\overset{\bullet}{3} = 3 + 1 = 4$	(i) $\underset{\bullet}{4} = 4 - 1 = 3$
(ii) $\overset{\bullet}{2} = 2 + 1 = 3$	(ii) $\underset{\bullet}{19} = 19 - 1 = 18$
(iii) $\overset{\bullet}{8} = \dots\dots\dots = \dots\dots$	(iii) $\underset{\bullet}{6} = \dots\dots\dots = \dots\dots$
(iv) $\overset{\bullet}{6} = \dots\dots\dots = \dots\dots$	(iv) $\underset{\bullet}{8} = \dots\dots\dots = \dots\dots$

5. हिंदी अंकों के साथ जोड़ एवं घटाव कीजिए-

(i) $\begin{array}{r} ३४ \\ + ७३ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(ii) $\begin{array}{r} ८८ \\ + ३२ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(iii) $\begin{array}{r} ६० \\ - ७८ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(iv) $\begin{array}{r} १८ \\ + ३० \\ \hline \\ \hline \end{array}$
(v) $\begin{array}{r} ३७ \\ + ६२ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(vi) $\begin{array}{r} ६६ \\ - २३ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(vii) $\begin{array}{r} १५ \\ + ३५ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(viii) $\begin{array}{r} ७० \\ - ३६ \\ \hline \\ \hline \end{array}$

6. निम्न पहाड़े लिखिए -

2									
9									
7									
8									

आकलन क्षेत्र	संख्या ज्ञान की समझ	संक्रियाओं की समझ
समूह निर्माण हेतु ग्रेड		
अधिगम प्राप्ति का स्तर		
शिक्षक प्रतिपुष्टि.....		
.....		
शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर		दिनांक / /

अधिगम प्राप्ति के स्तर - 1.प्रारंभिक

2.विकासशील

3.प्रगति

4.प्रवीणता

<http://rajteachers.com/cce.php>