पाठ योजना – 3

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन   कक्षा – 3   टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 5. हरी–हरी पत्तियाँ/6. देखें जंगल अजब निराला (हमारा परिवेश एवं संस्कृति)   दिनांक .... से .... तक

<table>
<tr><td colspan="2">समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–</td><td>समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–</td></tr>
<tr><td colspan="3">सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. पेड़–पौधों में अन्तर, वर्गीकरण व उपयोगिता को जान सकें। 2. घर व खेत–खलिहान में आने वाले पौधों के बारे में स्वंय का अनुभव व्यक्त कर सकें। 3. जीव–जन्तुओं को एवं कीड़े–मकोड़ों को जान सकें एवं उनमें अन्तर कर सकें। 4. जीव–जन्तुओं को आवास, आकार, भोजन आदि के आधार पर वर्गीकृत कर सकें।</td></tr>
<tr><td>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</td><td>सतत आकलन योजना</td><td>समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</td></tr>
<tr><td>समूहिक कार्य :–
पाठ में आई के स्वर वाचन के साथ बच्चों को पेड़–पौधों की उपयोगिता के बारे में बताया जाना। छात्रों को पेड़ के विभिन्न भागों यथा जड़, तना, शाखाएं आदि के बारे में बताया जाना। कक्षा–कक्ष से बाहर ले जाकर छात्रों को विभिन्न प्रकार के पेड़–पौधों, उनकी पत्तियों, फलों आदि व पतझड़ के बारे में जानकारी देना। 'देखो जंगल' पाठ से छात्रों को विभिन्न प्रकार के जीव–जन्तु, कीट–पतंगों, उनके खान–पान, आवास आदि की जानकारी करवाना।
उपसमूह कार्य :–
चर्चा कर सूची बनावाना–
1. पेड़ों से हमें क्या–क्या मिलता है?
2. फलदार व फूलदार पौधों के नाम लिखो।
3. जमीन और पानी में पाये जाने वाले जानवरों के नाम लिखो।
4. आपके क्षेत्र में पाये जाने वाले जीव–जन्तुओं के आवास च भोजन की सूची।
व्यक्तिगत कार्य :–
1. पेड़ का चित्र बनाकर उसके अंग बताना।
2. जंगली व पालतू जानवरों के नाम बताना।
3. मछली का चित्र बनवाकर रंग भरवाना।</td><td>अवलोकन कर दर्ज कर सकेगें।

प्रश्न कर सकेगें।

वर्गीकरण कर सकेगें।

न्याय व समता के प्रति सरोकार।</td><td>साप्ताहिक
.... से .... तक</td></tr>
</table>

http://rajteachers.com/cce.php

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :– 1. शाकाहारी, मांसाहारी व सर्वाहारी जन्तुओं के बारे में उदाहरण सहित बतलाना। 2. किन–किन पौधों की पत्तियां खाने में व किन–किन पौधों की पत्तियां दवाईयाँ बनाने में प्रयुक्त होती हैं? सूची बनाना। **समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–** **समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–** **पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–**		**पाक्षिक** **..................... से .... तक**
	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/cce.php