

पाठ योजना – 8

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – 3

टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 12. हमारे गौरव (प्रथम)

दिनांक से तक

<p>समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-</p>	<p>समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-</p>	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-		
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p>सतत आकलन योजना</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p>समूहिक कार्य :-</p> <p>शिक्षक पाठ में दिए गए महापुरुषों के चित्र दिखाते हुए उनके द्वारा किए गए जन कल्याण के कार्यों तथा उनके जीवन के बारे में बालकों को बताएगा। स्थानीय क्षेत्र में भी ऐसे पुरुषों के बारे में बालकों से विचार–विमर्श करना जिन्होंने सामाजिक कार्य में अपना योगदान दिया हो। बालकों से प्रश्न पूछना—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. नागर्जुन कौन थे? 2. रागिनी निवेदिता कहाँ की रहने वाली थी? 3. महात्मा गांधी के जीवन पर बचपन से बचपन से किसका प्रभाव पड़ा? <p>उपसमूह कार्य :-</p> <p>उपसमूह में बालक पाठ को पढ़ें। महापुरुषों द्वारा किए कार्यों की सूची बनाना। बालकों द्वारा किये गए सामाजिक कार्यों पर चर्चा करना।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महापुरुषों के जीवन से हमें क्या सीखने को मिलता है? 2. महात्मा गांधी के बारे में पांच वाक्य लिखो। 	<p>सतत आकलन योजना</p> <p>महापुरुषों के बारे में जानने का आकलन करना।</p> <p>व्याख्या करना।</p> <p>प्रश्न करना।</p> <p>वर्गीकरण करना।</p> <p>जांचना व दर्ज करना।</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p>सामूहिक से तक</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

1. पुस्तकालय से महापुरुषों की पुस्तके पढ़वाना।
2. अपने बारे में दस वाक्य लिखवाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक

..... से तक

जीवनी पढ़कर स्वयं के बारे में लिखने का अपेक्षित स्तर दर्ज करना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

<http://rajteachers.com/cce.php>