

विषय प्रश्नपत्र अध्ययन

कक्षा 4

टम 2nd

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक// अच्छा रबना मिलकर जाना 12. - हेंग और पंजे

दिनांक से तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 3, 4

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- भौजन कैसे खराब होता है इसके बारे में अनुच्छेद लिखते कर पाना। २० रोज़रुचि/न में पारे जाने वाले पालियों को विविधता को समझ सकें। ३० स्कॉल व छुट्टे योजना के बारे जागरूक हो सकें व खाने की रखराब होने से बचाया जा सके।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य:- १. नाजा व बासी भौजन के बारे में चर्चा कर जानकारी देना। २. पालियों के पंजे, चोंच के काढ़ी के बारे में बताना। ३. पंजे, चोंच के कार्प के आधार पर पालियों का वर्गीकरण करना। ४. विशेष आयोजनों पर पलाई जाने वाले बाट्य सामग्री के बारे में बताना।	ताजा व बासी भौजन की जानकारी को इसरों से पता कर लिखते कर पाना।	सामूहिक से तक
उपसमूह में कार्य:- कक्षा को समूहों में बांटकर भौजन के अनुसार खाई जाने वाली सामग्री एवं पैथ पदार्थों की तालिका अरने को कहा जाएगा।	विशेष आयोजनों पर बाट्य सामग्री का वर्गीकरण कर पाना।	
व्यक्तिगत कार्य:- पर्व/उत्सव पर बनने वाला विशेष योजना www.rajteachers.com की तालिका अरने को कहा जाएगा।		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना

पार्श्व वर्णन के लिए अनुकूल होने वाचनीयता	पार्श्व वर्णन के लिए अनुकूल होने वाचनीयता	पार्श्व वर्णन के लिए अनुकूल होने वाचनीयता
विशेष — पहली का नाम —	पर्यावरण के लिए संवेदनशील होना	पार्श्व वर्णन के लिए अनुकूल होने वाचनीयता
पहली का रंग —		
पहली के पंख —		
बड़ा रुका है —		
कहाँ रुका है —		

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

पार्किंग योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभियंत :-

www.rajteachers.com