

विषय English

कक्षा I

टर्म I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक writing small letter and capital letter दिनांक 21.8.16 से 29.8.16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :		समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <u>To be able to recognize small and capital letter ABC and e, f, g, h E F G H 2. To be able to look picture and write first letter for the given picture.</u>			
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)		सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
साप्ताहिक कार्य			साप्ताहिक से तक
<p>प्रथम घंटे का पूर्णसमूह कार्य</p> <p>दो ABC के साथ अब भाग के को</p> <p>E F G H capital and small e f g h</p> <p>लिखाया गया उनको नीचे - 2 बूलावा</p>		<p>दो घंटे पर</p> <p>समूह कार्य</p> <p>के ऊपर लिख रहे हैं</p>	<p>1. दो घंटे के कार्य के सीखने के परिणाम अनुभव कर रहे हैं</p> <p>2. सीखने की कोशिश कर रहे हैं</p>
उपसमूह <u>Nil</u>			
व्यक्तिगत - प्रत्येक छात्र को शीट पर E, F, G, H capital and small e f g h लिखने का कार्य करने के लिए लिखाया गया उन पर बूलावा लिखा गया		<p>प्रत्येक बच्चा अपना कार्य पूर्ण कर चुके हैं</p> <p>पाथ सीखने की कोशिश कर रहे हैं</p> <p>अपना अभ्यास करते हैं</p>	
अभ्यास कथक <u>ball, ear, flag, grass</u>			
आदि बूलावा			

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक से तक
समूह-1 को EFJH में कॉपी-पार्ट पर दिखाना तथा उनकी बनाकर बताना कौशल लिखने की प्रक्रिया बताना 2. फिर छात्रों को small letter e f g h कॉपी पर लिखाना व उनके कार्य जोड़ा रोल पर लिखवाना।		
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (साप्ताहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) :-		
समूह 2 नहीं है		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - छात्रों ने प्रविष्टिपत्र में A B C D लिखा 5 EFJH अपर लिख रहे हैं।		संस्था प्रधान का अभिमत :- http://rajteachers.com/cce.php

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान