

**शिक्षण आकलन योजना**

|   |  |
|---|--|
| समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :   | समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :  |
| सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <u>To be able to speak simple sentence Good day Good morning, Good night, etc. To be able to write either capital and small letters M m O o P p and transfer in into mother tongue</u>   |  |
| सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां<br>(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)  | समीक्षा एवं अनुभव<br>(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)   |
| सामूहिक कार्य :- सभी छात्रों को O जम्मा, O/जम्मा के lesson को अध्यापक अपने वीडियो - <u>बुलकापेगा lesson</u> को पूरा हज़र-भाव व लय में पाठ पढ़ना।<br>छात्रों को <u>consonant</u> का चित्र दिखाकर इसके बारे में बताना तथा साथ ही O M P N आदि शब्दों को आवाज़ दे कर बोलना जिनमें छात्र इस पाठ में इन शब्दों को पहचान कर सकें।<br>छात्रों को M m, N n, O o, P p आदि English words को लिखने के लिए लय कायम करके इसकी पहचान कराने लें। M - <u>Mango, monkey</u> | सतत आकलन योजना<br>छात्र कविता को पूरा लय व कताल के साथ गाते हों तथा इसमें रुचि ले रहे हों।<br>अध्यापक अपने छात्रों को बोलने के दंग को आकलन करते हुए पाठ को अध्यापन करते हों। |
| N - Nest Neck Nose<br>O - orange, oil<br>P - peacock, parrot, pen   | साप्ताहिक<br>..... से ..... तक<br>बच्चे समूह में से Mango, monkey, Peacock, Nest आदि को अर्थ देते हों।   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - समूह - I के बच्चों का<br/>         compare का क्रम- क्रियात्मक निरापेक्षक मूलस्थान<br/>         व्यक्तियों बनाना व उत्तरी लम्बी गति का राज<br/>         बनाना आप ही छात्रों को English के वर्ण<br/>         M, N, O, P की बनावट व लिखने का तरीका<br/>         बनाना।</p>   | <p>बच्चे का लक्ष्य पाठ<br/>         के अतिपुस्तक<br/>         पढ़ने से बच्चा<br/>         जानकर के बारे में<br/>         बात करेगा।</p>   | <p>पाक्षिक<br/>         से ..... तक</p> <p>छात्र चित्रों के<br/>         द्वारा उनके बारे में<br/>         समझती जानने<br/>         वाली अभियोग<br/>         की बातों का<br/>         सम्बन्धन का<br/>         प्रयास का रहे<br/>         गी।</p> |
| <p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p>   | <p>बच्चे जानकर<br/>         की बनावट<br/>         के बारे में<br/>         बात करेगा।</p>   |   |
| <p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</p> <p>सही छात्रों को स्लेट पर M, N, O, P<br/>         लिखकर देना व साथ उन पर ऊपर लिखावट<br/>         जिसमें वे इन अक्षरों की बनावट<br/>         का सम्बन्ध शुरू व लिखना सीख सके<br/>         छात्र चित्र की देखने में सक्षम करेगा।</p> | <p>बच्चे जानकर<br/>         की बनावट<br/>         के बारे में<br/>         बात करेगा।<br/>         बच्चा निरापेक्षक<br/>         की लम्बी गति<br/>         पर लिखकर<br/>         प्रारंभ करेगा।</p> |   |
| <p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p> <p>छात्र का लक्ष्य व लक्ष्य के साथ<br/>         कविता पढ़ने पर आपा 1 लेकिन English पर<br/>         लिखने में व्यक्तिगत अनुभव कर रहे हैं।</p>  | <p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p> <p><a href="http://rajteachers.com/cce.php">http://rajteachers.com/cce.php</a></p>   |   |

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान