

विषय English

कक्षा II

टर्म I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक the value of time and good habits दिनांक 5.8.16 से 20.8.16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able listen and speak words boy, toy, lazy, cray. To be able to read three letters word - ag - ack 3. To be able learn new vocabulary given in the chart. To be able three letters words with - ed, en word family

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से तक

खामूखि :- शिक्षक बच्चों से कहानी की मुख्य बातों का

बोलेगा तथा बच्चों से पीछे बुलबुलेगा बच्चों की मातृभाषा में शब्दों पर आधारित प्रश्न पूरेगा।

उपसमूह में शिक्षक बच्चों के अर्थों पीछे बुलबुलेगा बच्चों से time word with ag - ack - word family के शब्द पढ़ाये जायेंगे। प्रश्नोत्तरों की सहायता से rhyme (with the help of teacher) का पद्य लिखेंगे।

व्यक्तिगत रूप :- बच्चों को साधारण वाक्य रलेट व कानों में लिखने का दिया जायेगा।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक से तक
1. बच्चों को कठिन पाठ कराया जाएगा तथा Vocabulary के नये शब्दों का याद करवाया जाएगा।	बच्चों में मिलकर कठिन शब्दों की सहायता करे तथा अध्यापक	
2. read these words with a y -ack, ed, en word family	समस्या हल करने	
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
बच्चों को उनकी मातृभाषा में write three letter words using correct sheets.		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
सामूहिक - बच्चों को उनके परिवेश के शब्दों का अभ्यास कराया जाएगा जैसे - boy, toy, book, look, took,	बच्चों में आपसी सहयोग करने की भावना का विकास किया जाएगा।	
उपसमूह के कार्य - बच्चों को दो समूह में बांटा जायेगा। एक तीन अक्षर वाले शब्द देखकर लिखने के काम		
व्यक्तिगत कार्य - प्रत्येक छात्र को रूलर व कापी पर book में देखकर तीन अक्षर वाले शब्दों को लिखने के काम जायेगा।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	
	http://rajteachers.com/cce.php	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान