

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक me and my family and our lovely Rosethom
दिनांक 24.8.16 से 5.9.16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

1. To be able to talk his/her Family members in fair
 2. To be able simple sentence about her self, himself i. To be able learn use of
 Capital letters ii. To be able experience in mother tongue on topic.

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ

(सामूहिक उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

एकाधिक → इसी दृश्यो को परिवार के लिए के लिए अपने परिवार
 के लिए के रूप में बताना जैसे brother, sister, father
 mother 2. To be able understand the use
 of pronoun he / she.

सतत आकलन योजना

(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं
 योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

से तक

3. शब्दों को ज्ञाने Vocabulary (वाचन, सिखाना)

अपनी भातृभाषा
में लिख रहे हैं

4. शब्दों को अपने state Rosethom के लिए सिखाना (लिखा)

अन्य अंगों में

अपसमूह — दृश्यो को दी समूही में बताना (उनके परिवार के लिए के अन्तर्गत सभी सम्बंधित अंगों में Father, mother, जा Brother, sister, uncle - aunt, father - mother, Brother, Sister आदि सभी दृश्यो को सम्बन्धित की जानी के बारे में विवरण) व आवश्यक दृश्यों पर लिखना (लिखना)

अभियान → यहां दृश्य से Family relation की अवधारणा में (जैसा होना)

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

1 समूह - I के छात्र सभ्यों को English में लिखने वा बोलने इसका अभ्यास करवाना
स्कूल का School के द्वारा पर अप्पने पाता / भवा
लिख - जी को अंग्रेजी में बोलने का अभ्यास
करवाना द्वारा को राजाशाही उपना इल्लिय state
एट वर्ता-

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह - II के छात्रों को उनकी मातृभाषा में पुरवार के पड़ा
के नाम पूछना और उनको अंग्रेजी में अध्यापन के पढ़िये बुलवाना जिल्ला इनका लिख

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

1. सामूहिक रूप से अंग्रेजी द्वारा को परिचारक होना
उन अंग्रेजी में कोई व्याकरण है बताना होता है
Brother, sister Father, mother, uncle, aunt
2. अपनी समूह में छात्रों को अध्यापन उपने होना है
रखवाणी का अंग्रेजी में बुलवाया।

3. व्यक्तिगत :- अपने द्वारा सुना अपने पितृ-मूला बाजार
जीवन का अंग्रेजी में कोई लिखान है उन लोलते हैं बताना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

1 द्वारा सीखने में कठिनाई अनुभव कर रहे हैं।
पर्दे ते बोलते रहते हैं (लिखते हैं)

पाक्षिक

से तक

संस्था प्रधान का अभियान :-

<http://rajteachers.com/cce.php>