

शिक्षण आकलन योजना

<p>समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :</p>	<p>समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :</p>
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able to know the various species of animals birds reptiles and other big animals which are harmful 'non-harmful' to be able to know vegetarian and non-vegetarian animals name.</p>	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p> <p>सामूहिक - बच्चों को सामूहिक रूप से अपने आस-पास में पाये जाने वाले विभिन्न जानवरों, पक्षियों, सरीसृपों तथा बड़े जानवरों के नाम बताना तथा उनमें से चरने से पाले जाने वाले जानवरों के नाम बताना तथा उनमें से चरने से पाले जाने वाले जानवरों के नाम बताना तथा जंगली जानवरों, पक्षियों के नाम लिखवाना साथ ही व्यास-चले वाले तथा मौल खाने वाले जानवरों से भी अवगत कराना।</p> <p>उपसमूह :- बच्चों को समूहों में बाँटकर उनके घरों में पाले जाने वाले तथा जंगली जानवरों तथा शाकाहारी व मांसाहारी जानवरों के नाम लिखवाने को देना साथ ही उनके चित्र भी बताने व चित्र भी बताने को देना।</p> <p>व्यक्तिगत :- प्रत्येक छात्र को सरीसृप की एक जानवरों के नाम लिखवाने को देना व उनके चित्र भी बताने व चित्र भी बताने को देना।</p>	<p>सतत आकलन योजना</p> <p>बच्चों जानवरों के नामों को चित्रों से परिचित कराना।</p> <p>शाकाहारी, मांसाहारी जानवरों के नाम लिखवाने को देना व उनके चित्र भी बताने को देना।</p> <p>बच्चों को समूहों में बाँटकर उनके घरों में पाले जाने वाले तथा जंगली जानवरों तथा शाकाहारी व मांसाहारी जानवरों के नाम लिखवाने को देना साथ ही उनके चित्र भी बताने व चित्र भी बताने को देना।</p>
<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>	
<p>साप्ताहिक से तक</p>	
<p>बच्चों एक-दूसरे के सहयोग से चित्र बना रहे हैं तथा जानवरों के नाम भी लिख रहे हैं।</p>	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

समूह - 1 के क्षमता संवर्धन के लिए बच्चे ने परिवेश के
 बच्चों को पालतू, जंगली जानवर पक्षी तथा सरीसृप की जानवरों, पक्षियों (सरीसृपों)
 भाषि को अलग - 2 लिखाना छात्रों को विभिन्न चित्र कु नाम अपनी मातृभाषा
 बनवाने में सहायता करना ? में बताया ।

पाक्षिक

..... से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

1. समूह 2 के बच्चों को अपने परिवेश व पर्यावरण संरक्षण
 के लिए प्रोबित करना 2. जीवों पर दया भाव रखने की भावना विकसित करना ।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)

समूह - 2 के बच्चों को सामूहिक रूप से अपने परिवेश
 के जानवर पक्षी व सरीसृप दिखाने की कोशिश करना बच्चे चित्र देकर
 व उनके प्रति लावधानी तथा साथ ही साथ दयाभाव की पक्षी जानवर व
 रखना । सरीसृप को पहचान
 रहीं ।

उपसमूह - समूह 2 को दो उपसमूहों में बाँटकर उनसे
 विभिन्न पक्षियों, जानवरों, सरीसृपों के चित्र दिखाना छात्रों से
 चित्र बनवाना तथा साथ ही पक्षियों, जानवरों व सरीसृपों
 की जीवन शैली को भी बताया ।
 व्यक्तिगत - प्रत्येक छात्र से चित्र बनवाना नाम लिखना

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

2. बच्चे अपने परिवेश में कई जानवरों पक्षियों व सरीसृपों के नाम अपनी मातृभाषाओं में जानते हैं तथा उनका स्वर भी ।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

<http://rajteachers.com/cce.php>