

विषय English

कक्षा III

तर्क II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

Traffic lights

दिनांक 21.8.16 से 5.9.16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able to discuss picture & to be able to read and understand main idea of text. To be able to read and write light word family.

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव  
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से ..... तक

सामूहिक - बच्चों को Poem पढ़ व सुर के साथ सुनाना  
बच्चों को चित्र को कलने को कहना बच्चों को पालायात के नियमों के बारे में बताना तथा साथ ही पालायात के नियमों व सड़क पर चलने के नियमों की जानकारी देना  
बच्चों को Book में दिए गये चित्रों के द्वारा तथा उन चित्रों को Book cover पर बनाकर पालायात के नियमों तथा संकेतों को समझाना व उनका पालन करने की प्रेरणा देने को कहना।

बच्चों को पालायात के नियमों के आपस में बताना व डायरी बनाना तथा Traffic lights के रंग व उनके संकेत red = stop orange = wait green = go लिखना व बच्चों को पालायात के नियमों को आसानी से याद कराने के लिए

बच्चों को सड़क के नियम समझ रहे हैं तथा Traffic lights के उपयोग के बारे में सहभागिता के साथ बताने रहे हैं।

उपसमूह - बच्चों को समूहों में बांटा उनको red orange तथा green Traffic lights के चित्र बनाने तथा उनके संकेत जैसे red = stop, orange = wait तथा green = go लिखना

व्यक्तिगत - प्रत्येक छात्र को Traffic lights के चित्र बनाना उनके साथ ही करना तथा उन पर डायरी के सामने लिखना तथा उनके पालायात करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

सड़क-1 की समस्त सफर के लिए ट्रिपल लाइट्स पर गाड़ी रोकना इतना करना है कि जंक्शन पर बने लाने को करना तथा इनमें ही वाले लोगों को चलाया जाता है। यह परवाल तथा जथाधियाँ को हमारा मुख्य काम के लिए है।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - समूह 2 के ट्रैफिक लाइट्स (निर्माणाधीन) के मुख्य कामों जागरूकता बढ़ाने (जैसे दुर्घटनाओं को रोकना)

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

लाभकारी रूप से यात्रा में निपटारे के लिए ट्रिपल लाइट्स के लक्षणों को बताना तथा इनका मतलब को करना जिससे दुर्घटनाओं में कमियाँ पायी जायें। पोस्टल बोर्ड लिखना तथा ट्रिपल लाइट्स के जंक्शन पर को बताना।

इपलमूह - सड़क में बसने वाले ट्रिपल लाइट्स के चिन्ह बनाना जैसा व उनमें रंग भरना देना तथा उनमें रंग भरने के लिए स्टॉप चिन्ह - प्लेट, तथा गेज - गेज लिखकर रंग भरना।

व्यक्तिगत - प्रत्येक छात्र को अलग-अलग चिन्ह बनाना देना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

छात्रों को जानना है तथा ट्रिपल लाइट्स के चिन्हों के उनका महत्व जानना है।

पाक्षिक

..... से ..... तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

<http://rajteachers.com/cee.php>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान