

विषय English

कक्षा IV

टर्म

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक Thank you Prayers

दिनांक 11.7.2016 से 25.7.2016 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able to (1) read the poem and answer text based ones (2) learn new vocabulary (3) define a sentence in one word (4) use opposite word in writing (5) write plural form of nouns (6) join sentence using and (7) learn day to day conversation (8) prepare a chart</p>	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p>सतत आकलन योजना</p>
<p>साप्ताहिक कार्य :- (1) अध्यापक श्यामधर पर direction word लिख कर उनके उपरुप का अभ्यास करने के लिए, Expression के poem को उपरुप कर बच्चों को उनका अनुसरण करने के लिए कहें। कार्य - 2 में प्रश्नों पूछना (3) श्यामधर पर one word की knowledge दी गई। साथ साथ <u>बधाई</u> करके देखा (4) Black-board पर 'and' से sentence जोड़ने का अभ्यास कराया। अभ्यास कराया। <u>daily use</u> के sentence English में बोलने के लिए।</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p>उपसमूह कार्य :- बच्चों को groups में divide किया। उनके opposite words तथा plural form का अभ्यास कराया। अविशयक। पढ़ने पर अध्यापक उनकी मदद करता है। अध्यापक के बच्चों के स्वर में आपसी प्रश्नों द्वारा activity पर कार्य करने का कदम करता है।</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>
<p>व्यक्तिगत कार्य :- गृहकार्य में पृष्ठ संख्या - 2 पर है। Activity II पर कार्य करना है।</p>	<p>आपसी शिर्षक का आकलन</p>
	<p>अध्यापक सुझावों के साथ कार्य का बीच</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - सर्व ध्वन मात्रा की जरूरत पुनरावृत्ति पर ध्यान देकर कार्य किया जा रहा है।		पाक्षिक से तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - To be able to read three letter word of different vowel sound.		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
सांशुद्धि कार्य: - अक्षरों को कक्षा में शीटों पर विभिन्न sound को लिखकर कार - 2 उनका उच्चारण का अभ्यास करना है।	सीखने की प्रवृत्ति का आकलन	
Like - hat, bat, rat, hen, hit, hut		
उपसमूह कार्य: - बच्चों को आपसी ध्वनियों द्वारा से ही अन्य शब्दों को लिखने को कहा जा सकता है। यदि उनका कोई साक्षिक अभिनय है। अक्षरों को तथा संभव मदद दे सकता है।	आवश्यक सुधारों के साथ कार्य की गार।	
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - पाक्षिक योजना में कक्षा के में reading or writing में भी उद्देश्यों की पूर्ति की है। जबकि अन्य पर प्रभाव करने योगी।		संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक