

विषय English

कक्षा IV

टर्म I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक Each one is unique

दिनांक 11.7.2016 से 25.7.2016 तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
---------------------------------	---------------------------------

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able to read and understand the main idea of the text  
 ① To be able to solve exercise given at the back of the chapter ② write to opposite words and new vocabulary given in the chapter. To be able usey cannot, could

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य - बच्चों को आसानी से खोजने वाले प्रश्न/प्रश्नों के माध्यम से प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया।		साप्ताहिक से तक
पदमाला श्रवण के बाद में बच्चे को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया।		
प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया।		
बच्चों में कठिनाई से इस प्रश्न को खोजा। Black board पर/कठिनाई शब्द को opposite शब्द के साथ जोड़ा। can, cannot, could, पर ध्यान देना, सिखाया।	आवश्यकता पड़ने पर	
असमूह कार्य - दो ग्रुप divide करके। I ग्रुप का	सहायता की	
II ग्रुप का study के लिए कहा उनके अर्थों में उच्चारण कराते हुए याद करने में सहायता दी।		
Reasonal check - बच्चों को याद करने के लिए H.W. दिया। H.W. का check किए match की प्रक्रिया कराते।	आवश्यक बुराई को साफ बच्चों को lesson के बारे में बताया।	

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</p> <p>First group के क्षमता संवर्धन योजना को ध्यान में रखते हुए पुरावों पर जोर दालते हुए Black Board पर हर word (Hand) कराये।</p>		<p>पाक्षिक ..... से ..... तक</p>
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p> <p>group second को three letter वाक्य words कराये put, pad, cup, cleft cap इन सबको Black Board पर कराये।</p>		
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</p> <p>class के सभी बच्चों को एक ही words कराये बच्चों को can, cannot, could, couldn't को पढ़ कराये।</p> <p>उपसमूह कार्य - 'क' बच्चों को आपसी पूर्यो द्वारा 'A' से बने वाले वि-वि शब्द बजाने कराये। Ant, ace, arm etc.</p> <p>व्यक्तिगत कार्य - वह कार्य दिया गया।</p>	<p>बच्चों को आपसी में तालमेल व एकदूसरे को स्पष्टीकरण सुनाने</p>	
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p> <p>इस उद्देश्यों की पूर्ति के लिए यह कार्य कराये।</p>		<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान