

विषय English.....

कक्षा IV.....

दर्भ I.....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक Our National Bird peacock Save water

दिनांक 21.8.2016 से 29.16 तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able to read and understand the main idea. To be able to draw and colour the objects. To be able to write a short paragraph on given topic.

#### सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

**सामूहिक :-** छात्रों को राष्ट्रीय पक्षी मोर Peacock के बारे में खताना तथा मोर के विभिन्न रंगों के नाम अंग्रेजी में खताना। बच्चों को पानी की उपयोगिता तथा इसे बचाने से बचाने के उपाय खताना तथा पानी बचाने की प्रेरणा देना।

**उपसमूह :-** बच्चों को दो समूहों में बाँटकर राष्ट्रीय पक्षी मोर के बारे में चर्चा करवा कर फिर पानी को बचाने के उपायों पर चर्चा करना। प्रत्येक समूह को मोर का चित्र बनाने का इनाम व इसमें रंग भरने के फलन पत्र बच्चों को पानी बचाने के उपायों पर चर्चा करने लिखने का इनाम देना।

**व्यक्तिगत :-** प्रत्येक छात्र से मोर का चित्र बनवाकर उसमें कोलोर करवाना तथा पानी को बचाने पर क्लैगन लिखने का इनाम देना।

#### सतत आकलन योजना

बच्चों से चिपचुप के चित्र में रंग भर रहे हैं इसका रूपान रखना सफाई का ध्यान रखना।

पानी बचाने के उपायों पर चर्चा के बाद लाइन लिखवाना।

प्रत्येक बच्चा चित्र बना रहा है इसमें मादत करने का पानी बचाने के उपाय खताना

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

#### साप्ताहिक

..... से ..... तक

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</p> <p>समूह-1 को मोर में विभिन्न रंगों के अक्षरों व उनके नाम अंग्रेजी में चित्र के नीचे लिखवाना। बच्चों को पानी बचाने के उपायों पर चित्र बनवाना तथा लाइन लिखवाना।</p>		<p>पाक्षिक ..... से ..... तक</p>
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p> <p>समूह-2 को चित्र बनाना देना तथा पानी बचाने के उपायों पर लाइन लिखने देना। स्वजन क्षमता का विकास करना।</p>		
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</p> <p>समूह 1 - सभी बच्चों को मोर का चित्र बनाना देना। चित्र में रंग अक्षरों। रंगों के नाम English में लिखाना जैसे Red, blue, green, brown, black। पानी पर जल संरक्षण का लघु चित्र प्रदर्शन।</p> <p>उपसमूह 1 - उपसमूह को पानी बचाने के उपायों के चित्र बनाना जैसे - नल बंद करना, नदी पानी में धारा डालना।</p>		
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p> <p>1- बच्चों के चित्र पर पानी और नदी के बारे में जाना। 2- बच्चों को पानी बचाने का संकल्प लिया तथा पानी बचाव न करने की बताया गया।</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p> <p><a href="http://rajteachers.com/cce.php">http://rajteachers.com/cce.php</a></p>	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान