

विषय English

कक्षा IV

टर्म II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक The scene of Railway station

दिनांक 9.9.15 से 22.9.16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able to read and understand the main idea of the text. To be able to share his/her experience.  
 3. To be able to define sentence in one word and write it.

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से ..... तक

सामूहिक :- बच्चों को ग्रीष्म ऋतु के दौरान रेलवे स्टेशन पर क्या जाने का स्थापन म्या वहाँ रेलवे स्टेशन पर म्या 2 चीजों की यह सूचना और स्टेशन पर विभिन्न गतिविधियों के बारे में बातचीत करना बच्चों से उनके द्वारा की गई रेलवे यात्रा के संस्मरण सुनने को कहना। इनसे बच्चे और उत्साहित होंगे व नई चीजें सीखेंगे।

बच्चों को उनकी रेलवे यात्रा पर 2-3 लाइनें लिखने को कहना

उनके रेल यात्रा के संस्मरण सुनना।

छात्र बड़े आकार में अपने-2 रेलवे यात्रा के संस्मरण सुना रहे हैं तथा नई बातें भी कह रहे हैं।

उपसमूह :- बच्चों को समूहों में बाँटकर एक-दूसरे को रेल यात्रा के संस्मरण सुनाने को कहना और रेलवे स्टेशन व अन्य जगहों - क्लबहाउस, स्टडीहाउस और में बातचीत करना।

Ticket window, enquiry, or platform के नाम से नाम बच्चों को लिखने को कहना।

व्यक्तिगत :- प्रत्येक छात्र को रेलवे स्टेशन पर लिखित रूप से अपनी-1 लिट लिट्टी की मदद से सूचनाएँ सुनाने के बारे में लिखने को कहना व नई चीजें जानने को कहना रेलवे स्टेशन में (संस्मरण से)

आकलन करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

समूह 1 के छात्रों के लिए उन्हें रेलवे स्टेशन से सम्बंधित स्थानों, रेलवे व अन्य चीजों के चित्र बनाकर समझाना तथा रेलवे की कार्यप्रणाली को समझाना जैसे - Ticket, T.C. Reservation गुपारब, diesel engine, electric engine, wagon, coaches

or about the cleanliness to the railway platform

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह-2 के छात्रों को रेलवे की आधा-बूत जानकारी देना तथा रेल निपटों के बारे में बताना। रेलवे की कार्यप्रणाली समझाना, जिससे वे अपने जीवन में

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) द्वारा उपयोग कर लें।

समूह 2 के छात्रों को समूहिक रूप से रेलवे की कार्यप्रणाली समझाना तथा रेलवे सम्बंधित प्राकृतिक सम्पत्ति है यह बताना। रेलवे को रेलवे स्टेशन को भ्रमण करवाना त सम्बंधित स्थानों जैसे Ticket, window, booking reservation platform

Vendor How आदि स्थानों।

उपसमूह - छात्रों को उपसमूह में बाहर उन्हें चित्र, मॉडल व

भ्रमण के द्वारा रेलवे कार्यप्रणाली समझाना।

व्यक्तिगत - प्रत्येक छात्र से उनके द्वारा की गई रेल यात्रा के बारे में पूछना तथा रेलवे स्टेशन से जुड़े चित्र बनाने के बारे में बताना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

उपरोक्त छात्रों ने रेलवे की कार्यप्रणाली को अच्छी तरह से समझा व प्रश्नों के उत्तर भी दिए। निम्न बनाए व रेलवे से सम्बंधित स्थानों के नाम भी

संस्था प्रधान का अभिमत :-

<http://rajteachers.com/cce.php>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान