

विषय English

कक्षा 12

तर्क 11

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक Kalpana Chawla The Star

दिनांक 23.9.16 से 3.10.16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able to learn to understand the main id, as of text. To be able to the beauty of women and knew the Indian, astronaut Kalpana Chawla.

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

से तक

साप्ताहिक - छात्रों को साप्ताहिक रूप से अंतरिक्ष के बारे में जानकारी देना, तथा आरंभिक अंतरिक्ष अनुसंधान संस्थान ISRO व अमेरिकी अंतरिक्ष संस्था NASA के बारे में जानकारी देना। छात्रों को तबनीगी से अवगत कराना।
 उपसमूह - छात्रों को समूहों में बाँटा उन्हें अंतरिक्ष के बारे में अपने-2 विचार लिखने को कहना। इन विचारों को बाँटने के बाद छात्रों को अपने-2 विचार लिखने को कहना तथा पर्यटकों व अंतरिक्ष यात्री के बारे में उनके विचार को लिखना।
 व्यक्तिगत - छात्रों को अपनी-2 Notebook में भारत की अंतरिक्ष यात्री को उपलब्ध व उपग्रह के बारे में लिखना तथा पर्यटकों के बारे में छात्रों को जानकारी देना। छात्रों को कहना, रमेश शर्मा को अपना यात्रा का जीवन वर्णन कराना।

छात्रों को अंतरिक्ष के बारे में जो बातें सुनी रखी है या पाठ्यके माध्यम से सुनी है उनको अपनी-2 Note book में लिखवाना।
 रमेश शर्मा, सत्यम-यात्री के जीवन वर्णन सुनना तथा विचार व तबनीगी के प्रति सचेत उत्पन्न कराना व अंतरिक्ष यात्री को आकर्षित कराना।

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</p> <p>समूह-1 के छात्रों की क्षमता संवर्धन के लिए छात्रों को अंतरिक्ष ले जाई विभिन्न रॉकेट जानकारी देना, छात्रों को सूर्य चंद्रमा मंगल आदि दूसरे ग्रहों व उपग्रहों के बारे में जानकारी देना, ग्रह व उपग्रहों में अंतरिक्ष यानों पर मानव का उतरना व चंद्रमा के परासों के बारे में जानकारी देना।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p> <p>समूह-2 के छात्रों को विज्ञान व तकनीकी में रुचि जगाने के लिए अंतरिक्ष यात्रा, रॉकेट व उपग्रहों के बारे में रोचक जानकारी देना उनके प्रति समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) देना।</p> <p>समूह-2 के छात्रों को सामूहिक रूप से अंतरिक्ष यात्रा के विभिन्न मिशन (चरण) के बारे में बुलना, बुला अंतरिक्ष यात्रा के दौरान जाने वाली आदि के बारे में बुलना तथा एक एडो नीति किसे प्रकार तैयार होता है उसे किस प्रकार के वातावरण में चलना पड़ता है उस यान में योजना पेय के रूप में लेना पड़ता है यह बताना।</p> <p>उपसमूह - छात्रों को समूहों में बाँटकर उन्हें उनके क्विज़ अंतरिक्ष के बारे में लिखवाना।</p> <p>व्यक्तिगत - प्रत्येक छात्र को, अंतरिक्ष के बारे में कुछ व्यास लिखना जाना होना।</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p> <p>http://rajteachers.com/cce.php</p>
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p> <p>छात्रों ने अंतरिक्ष यात्रा ले सम्पन्नित यात्रा वर्णन की किसे प्रकार जान व सब को अंतरिक्ष यात्रा ले सम्पन्नित है उनको लिखा अंतरिक्ष यात्रियों के नाम व उनके प्रत्येक चरणों को परिचित करा।</p>	<p>हस्ताक्षर संस्था प्रधान</p>

हस्ताक्षर शिक्षक