

विषय English

कक्षा V

टर्म II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक Who will play with me

दिनांक 1.9.16 से 22.9.16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- To be able to learn their lessons to handle their work. To be able to learn a lesson about class activity we should do our home work our selves.

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

सामूहिक

सभी बच्चों को यह समझाना कि आलस्य नहीं करना। सभी बच्चों को यह समझाना कि अपने कार्य ही समय पर स्वयं करना चाहिए पर अपना गृहकार्य तथा अन्वेषण कार्य भी चाहिए यह समझाना।

छात्रों के गृहकार्य की निपटूरी जांच करना छात्रों के गृहकार्य व पाठों की जांच की जांच करना तथा छात्रों को समूहों में बाँटकर उन्हें अपने कार्य स्वयं करने की प्रेरणा देना तथा इनके लिए उन्हें विभिन्न उपकरणों तथा कोई चित्र बनाना देना, छात्रों को समय पर खेल खिलाना, गृहकार्य काल का समय बताना तथा समय पर विद्यालय आने की प्रेरणा देना जिससे छात्र समय का महत्व जान सकें व स्वावलम्बी बन सकें।

उपसमूह

छात्रों को समूहों में बाँटकर उन्हें अपने कार्य स्वयं करने की प्रेरणा देना तथा इनके लिए उन्हें विभिन्न उपकरणों तथा कोई चित्र बनाना देना, छात्रों को समय पर खेल खिलाना, गृहकार्य काल का समय बताना तथा समय पर विद्यालय आने की प्रेरणा देना जिससे छात्र समय का महत्व जान सकें व स्वावलम्बी बन सकें।

छात्रों को समूहों में बाँटकर उन्हें अपने कार्य स्वयं करने की प्रेरणा देना तथा इनके लिए उन्हें विभिन्न उपकरणों तथा कोई चित्र बनाना देना, छात्रों को समय पर खेल खिलाना, गृहकार्य काल का समय बताना तथा समय पर विद्यालय आने की प्रेरणा देना जिससे छात्र समय का महत्व जान सकें व स्वावलम्बी बन सकें।

व्यक्तिगत

प्रत्येक छात्र को सही समय पर विद्यालय आने की सूचना व प्रोत्साहन देना छात्रों को समय पर खाने करने, नाचने व खेलों की सफाई करने की जांच करना।

छात्रों को समूहों में बाँटकर उन्हें अपने कार्य स्वयं करने की प्रेरणा देना तथा इनके लिए उन्हें विभिन्न उपकरणों तथा कोई चित्र बनाना देना, छात्रों को समय पर खेल खिलाना, गृहकार्य काल का समय बताना तथा समय पर विद्यालय आने की प्रेरणा देना जिससे छात्र समय का महत्व जान सकें व स्वावलम्बी बन सकें।

साप्ताहिक
..... से तक

बच्चों को अपने गृहकार्य की जांच करनी चाहिए। स्वच्छता व समय का महत्व को समझ रहे हैं। समय पर काम करना बालों धोने के लिए प्रेरणा देना।

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
<p>समूह 1 के छात्रों में क्षमता संवर्धन हेतु उन्हें अपना तथा घर के कार्यों में भी हाथ बटाने की प्रेरणा देना। छात्रों को दूरत कौशल के कार्य सिखाने के लिए - 2. सामाजिक जीवन में समय की महत्ता बताना विभिन्न महापुरुषों की जीवनीयां जैसे गांधीजी, लाल बहादूर शास्त्री आदि के जीवन वृत्तान्त पढ़ाना व आत्मसत्य से पुर रहने की प्रेरणा देना।</p>	
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p>	
<p>समूह-2 के छात्रों को समय की महत्ता बताना तथा इसके लाभ बताना। छात्रों को जीवन में स्वावलम्बी बनाना। रूम ही पूजा है यह बताना।</p>	
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</p>	
<p>समूह-2 के छात्रों को समय का महत्त्व बताना के लिए उनको विभिन्न उदाहरणों के द्वारा समझाना।</p>	
<p>समूह 2 के छात्रों को समय पट्टे, गृहकार्य, कक्षा तैयारी होने वाले तथा लफड़े रखने वाले छात्रों को पारिवारिक डेने की धारणा बनाने के लिए उदाहरण लाया जा सकता है।</p>	
<p>उपसमूह - छात्रों को समूह में वांटकर उन्हें एक-दूसरे को अपना काम स्वयं करने व समय का सही से लाभ को बताने का प्रस्ताव।</p>	
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>
<p>छात्रों ने समय के महत्त्व को समझा है व अपना गृहकार्य स्वयं करके लाने समय पर नहीं खेले व विद्यालय आने का महत्त्व जाना है व इसके अपने दिनचर्या में अपनाया है।</p>	<p>http://rajteachers.com/cce.php</p>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान