

विषय— हिन्दी

कक्षा— 2

टर्म— 3

पाठ / अवधारणा / थीम / घटक पाठ 13 चतुर चिडिया

दिनांक से तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं०	समूह 2 के बच्चों के	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :—		
1. कहानी को पढ़कर समझना एवं प्रश्नों के उत्तर देना। 2. परिवेशिय जानकारी पर अपने विचार व्यक्त करना। 3. नवीन शब्दों का अर्थ समझकर		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
सामूहिक कार्य— 1. शिक्षक पाठ्य पुस्तक में दिए चित्रों का अवलोकन करने का निर्देश देगा तथा चित्र के में बालकों के विचारों की अभिव्यक्ति जानकर श्यामपट्ट पर लिखेगा। 2. पाठ का वाचन करना तथा प्रश्न पूछनाजैसे—1. चिडिया के कितने बच्चे थे ? 3. कठिन शब्दों का अर्थग्रहण :— मौज—आनंद; आदि। 4. विलोम शब्दों की जानकारी देना।	चित्र पठन से बालक की अभिव्यक्ति दर्ज करना विपरित अर्थ की जानकारी दर्जकरना	साप्ताहिक से तक
उपसमूह कार्य— 1. उपसमूह में बालकों को कहानी पढ़नें का निर्देश देना। 2. कहानी के कुछ खण्ड की बोलकर अनुलेख करना। 3. चिडिया घोंसले में रहती है अन्य जीव—जन्तु कहाँ—कहाँ रहते हैं? चर्चा करना।	परिवेशिय जानकारी का आकलन करना	
व्यक्तिगत कार्य— 1. प्रत्तेक बालक से कहानी का वाचन करवाना। 2. पाठ में आए अभ्यास कार्य को करना।	जाँचना एवं टिप्पी दर्ज करना	

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</p> <p>1. वाक्य निर्माण करना जैसे :- पेड़— बाग में एक पेड़ था। चिड़िया:- पेड़ पर चिड़िया का घेसला था। घोंसला :- लड़के ने घोंसला हटा दिया।</p>	<p>सृजनशीलता का अपेक्षित स्तर जाँचना</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
<p>समूह 2 के लिए उद्देश्य –</p> <p>1. कहानी को धारा—प्रवाह से पढ़कर समझना। 2. पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना। 3. नवीन शब्दों की जानकारी करना।</p>		
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)</p>		
<p>सामूहिक कार्य—</p> <p>1. शिक्षक कहानी का सार बालकों को मौखिक सुनाएगा। 2. अर्थग्रहण के लिए मौखिक प्रश्न पूछेगा। 3. कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण करवाना।</p>	<p>सुनकर अर्थग्रहण करने का आकलन दर्ज करना</p>	
<p>उपसमूह में कार्य—</p> <p>1. शिक्षक बालकों को अलग—अलग खण्ड पढ़ने का निर्देश देगा। 2. बालक कठिन शब्दों पर घेरा लगाएं।</p>	<p>पढ़ने की गति को दर्ज करना</p>	
<p>व्यक्तिगत कार्य—</p> <p>1. कठिन शब्दों को बोलकर लिखने का निर्देश देगा। 2. शिक्षक द्वारा दिए प्रश्नों के उत्तर करना।</p>	<p>जाँचना एवं दर्ज करना</p>	
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि –</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	