विषय– हिन्दी | कक्षा– 2 | टर्म – 4

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – पाठ 16 चाँद का कुरता | दिनांक .... से ....तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं0 | समूह 2 के बच्चों के

1. कविता को सुनकर आनंद लेना एवं स्वयं पढकर सुनाना। 2. नवीन शब्दों को समझना एवं उनका अनुप्रयोग करना। 3. चन्द्रमा की विभिन्न स्थिति

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियॉ	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
(सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)		(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य–	कविता को सुनकर चन्द्रमा के बारे में जानने का आकलन करना	साप्ताहिक ....से ....तक
1. शिक्षक कविता पाठ का वाचन हाव–भाव एवं लय–ताल से करेगा बालक ध्यानपूर्वक सुनेगें। 2. कविता पाठ का सार समझाना एवं कठिन शब्दों को लिखकर उच्चारण करवाना। 3. प्रश्न करना जैसेः– 1.भाडा शब्द का क्या अर्थ है ? 2. चाँद किससे हठ कर बैठा था ? 4. सुंदर लेख लिखवाना जैसेः– नाप तेरा किस रोज लिवाएँ। 5. पाठ में दिए चित्र को बनवाना एवं अपनी ओर से निर्मित दो पंक्तियाँ लिखना।	सृजनशीलता का आकल	
उपसमूह कार्य–	बालकों की सहभागिता दर्ज करना	
1. उपसमूह सभी बालकों को कविता का वाचन करने का निर्देश देना। 2. चन्द्रमा के बारे में जानकारी करना एवं कक्षा में प्रस्तुतिकरण करना। 3. वर्ग पहेली में कविता के शब्दों को ढूँढकर लिखना।		
व्यक्तिगत कार्य–	उच्चारण कर लिखना एवं बालक के कार्य की जाँच करना	
1. प्रत्तेक बालक को कविता पाठ का वाचन करनें का निर्देश 2. कविता की कुछ पंक्तियों को बोलकर लिखना। 3. पाठ के अन्त में दिए अभ्यास कार्य को करना।		

www.rajteachers.com

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–	बालक की अपेक्षित प्रगति नोट करना	पाक्षिक ––––––से ––––––तक
1. नए शब्द लिखो जैसे:– चाँद ; आँख ; माँद आदि। 2. आसमान में कौन–कौनसी चीजों के बारे में आप जानते हो ? लिखो। 3. कठिन शब्दों के अर्थ याद करना जैसे:– हठ–जिद; सफर–यात्रा; भाडा–किराया आदि।		
समूह 2 के लिए उद्देश्य –		
1. कविता को उचित धारा–प्रवाह से पढना। 2. नवीन शब्दों की जानकारी करना एवं वाक्यों में प्रयोग करना 3. कविता को समझकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर करना।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत		
सामूहिक कार्य–	बालकों की वाचन गति	
1. शिक्षक हाव–भाव से कविता का वाचन करेगा एवं साथ–साथ बालक भी दोहरान करेगें। 2. कविता वाचन के दौरान आए नवीन शब्दों को लिखकर उच्चारण करवाना। 3. शिक्षक द्वारा कविता का सार बताना एवं बालकों से प्रश्न पूछना।	का कक्षा स्तर अनुरूप आकलन करना	
उपसमूह में कार्य–	बालकों की गतिविधि	
1. बालकों को कविता का कुछ खण्ड का वाचन करने का निर्देश देना। 2. शिक्षक अलग–अलग समूह द्वारा पढी पंक्तियों का अर्थग्रहण करवाएगा। 3. कठिन शब्दों का उच्चारण कर बार–बार लिखना।	का आकलन कर दर्ज करना	
व्यक्तिगत कार्य–	जाँचना एवं टिप्पणी	
1. प्रत्तेक बालक से व्यक्तिशः कविता की कुछ पंक्तियाँ पढवाना। 2. पाठ के प्रश्नों पर कार्य करवाना।	दर्ज करना	
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि –	संस्था प्रधान का अभिमत :–	