

विषय— हिन्दी

कक्षा— 3

टर्म— 3

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 11 अपना देश

दिनांक सेतक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं०	समूह 2 के बच्चों के		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. कविता का आरोह-अवरोह लय सहित सरस वाचन करना। 2. कठिन शब्दों का उच्चारण करना। 3. भारत देश के बारे में जानकारी करना एवं समूह में अपनी बात रखना। 4. प्रश्नों को समझकर उत्तर देना।			
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)		सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता / कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य— 1. अध्यापक भारत देश के बारे में बालकों से बातचीत करेगा। तत्पश्चात कविता का हाव-भाव से वाचन करना। बालक भी साथ-साथ दोहरान करेगें। 2. बालकों को कविता की पंक्तियों का अर्थग्रहण करवाना एवं प्रश्न पूछकर जाँच करना। जैसे:- 1. हमारे देश की धरती कैसी है ? 3. कठिन शब्दों का अर्थग्रहण करना जैसे:- पर्वत-पहाड ; महान्-बडा ; सर्व-सब आदि।		सुनकर समझने एवं अर्थग्रहण का आकलन करना	साप्ताहिकसेतक
उपसमूह कार्य— 1. समूह में बालकों से कविता का वाचन करवाना। 2. कठिन शब्दों का उच्चारण कर लिखना। 3. पाठ्य पुस्तक में दिए पर्यायवाची शब्दों का मिलान करना।		पठन की गति का आकलन दर्ज करना	
व्यक्तिगत कार्य— 1. प्रत्तेक बालक से कविता का वाचन करवाना। 2. सही क्रम में कविता की पंक्तियों को लिखना। 3. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना।		जाँच करना एवं टिप्पणी करना	

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</p> <p>1. कविता में भरतवर्ष के बारे में बताई बातों को लिखना जैसे:- 1. भारत देश पर्वतों मैदानों वाला देश है। 2. भारत देश में बाग-बगीचे एवं जंगल है। 3. यहाँ मंदिर; मस्जिद; गिरिजा-घर है।</p>	<p>अपेक्षित स्तर की प्रगति नोट करना</p>	<p>पाक्षिक -----से -----तक</p>
<p>समूह 2 के लिए उद्देश्य -</p> <p>1. कविता को धारा प्रवाह गति से पढकर समझना। 2. कविता में आए नए शब्दों की जानकारी करना। 3. छोटे-छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखना।</p>		
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)</p>		
<p>सामूहिक कार्य-</p> <p>1. अध्यापक कविता की प्रत्येक पंक्ति का हाव-भाव से वाचन करेगा साथ में बालकों को भी दोहरान करने को कहेगा।</p> <p>2. कविता का अर्थग्रहण करवाना एवं प्रश्न पूछकर बालकों के जवाब श्यामपट्ट पर दर्ज करना</p>	<p>उच्चारण एवं हाव-भाव का आकलन दर्ज करना</p>	
<p>उपसमूह में कार्य-</p> <p>1. बालकों से कविता पाठ का वाचन करवाना।</p> <p>2. कठिन शब्दों के अर्थ लिखना।</p> <p>3. कविता के किसी खण्ड की बोलकर अनुलेख करना।</p>	<p>बालकों की गतिविधि दर्ज करना</p>	
<p>व्यक्तिगत कार्य-</p> <p>1. प्रश्नों के उत्तर लिखवाना। पर्यायवाची शब्दों पर कार्य करना।</p>	<p>जाँचना एवं दर्ज करना</p>	
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	