

विषय— हिन्दी

पाठ / अवधारणा / थीम / घटक पाठ 12 साहस्री बालिका

कक्षा— 3

टर्म— 3

दिनांक से तक

शिक्षण आकलन योजना		
समूह 1 के बच्चों के रोल नं0	समूह 2 के बच्चों के	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :—		
<p>1. बालक कहानी को सुनकर पढ़कर समझकर जानकारी करना। 2. कहानी को समझकर देश की आजादी के बारे में जानकारी करना।</p> <p>2. कहानी का सार समझकर मौखिक रूप से कहानी को सुनाना। 3. प्रश्नों के उत्तर करना।</p>		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
(सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)		(बच्चों की सहभागिता / कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य—	सुनकर समझने का आकलन करना	साप्ताहिक से तक
1. अध्यापक चित्रों के संदर्भ में कहानी का सार बालकों को सुनाएगा तथा बालकों को ध्यान— पूर्वक सुनने का निर्देश देगा। 2. कठिन शब्दों का उच्चारण एवं अर्थग्रहण करना जैसे:- दुश्मन—शत्रु; आजादी—स्वतंत्रता। 3. मौखिक प्रश्न पूछना जैसे:- 1. साहस्री बालिका का नाम क्या था? 2. उत्सव में कहानी कौन सुना रहा था? 3. विद्यालय में किसका उत्सव मनाया जा रहा था ? आदि।	मौखिक अभिव्यक्ति दर्ज करना	
उपसमूह कार्य—	बालकों की सहभागिता दर्ज करना	
1. कठिन शब्दों का उच्चारण कर लिखना जैसे:- पद्रंह अगस्त; स्कूल; अँग्रेज आदि। 2. 'र' में उ एवं ऊ की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाना जैसे:- रूपया। 3. चर्चा कर अपने आस—पास के लोगों की सूची बनाना जिन्होंने साहसिक कार्य किया हो।		
व्यक्तिगत कार्य—	बालक द्वारा किए कार्य की जाँच करना	
1. प्रत्तेक बालक कहानी को पढ़ेगा। 2. अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों को पाठ से छाँटना और लिखना। 3. पाठ में दिए प्रश्नों को करना।		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-	वर्तनी सुधार की प्रगति नोट करना	पाक्षिक से ————— तक
1. वर्तनी सुधार कार्य :— बालकों को श्रुतलेख लिखवाना:- बच्चों एक छोटी बाहर आ गई।		
2. ऐसी ही कहानियों की पुस्तकें पढ़ने को देना।		
समूह 2 के लिए उद्देश्य –		
1. बालक कहानी पढ़ने के प्रति रुचि लेगे। 2. कहानी को पढ़कर समझ सकेंगे। 3. कहानी को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर करना।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)		
सामूहिक कार्य—	बालकों की उच्चारण की अपेक्षित प्रगति का आकलन करना	
1. अध्यापक कहानी की प्रत्तेक पंक्ति का वाचन करेगा साथ में बालकों को भी निर्देश देगा। 2. कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण करवाना। 3. चित्र को देखकर तीन—चार वाक्य मौखिक बताना व अध्यापक श्यामपट्ट पर लिखेगा।		
उपसमूह में कार्य—	सहभागिता दर्ज करना	
1. समूह में बालकों को कहानी का वाचन करने का निर्देश देना। 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करना जैसे:- 1. मुझे अपनी प्यारी है। (आजादी / आग) 3. अपनाओ अच्छी आदतें कविता को पढ़ने का निर्देश देना।		
व्यक्तिगत कार्य—	सृजनशीलता एवं जाँचना	
1. प्रश्नों के उत्तर करना। 2. पाठ में दिए किसी चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखना।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि –	संस्था प्रधान का अभिमत :-	