विषय– हिन्दी कक्षा– 4 टर्म– 3

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 11 मेरे गाँव के खेत में दिनांक .... से ....तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नं0 समूह 2 के बच्चों के		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :–		
1. कविता को भाव के साथ धारा प्रवाह की गति से पढना। 2. पढी हुई कविता के आधार पर प्रश्नों के उत्तर देना। 3. समानार्थी शब्दों को समझना एवं प्रयोग करना। 4. ग्रातीण परिवेश के हालातों पर पर अपने विचार व्यक्त करना।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
(सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)		(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य–	बालक का ध्यानपूर्वक सुनकर समझना एवं समझकर अर्थग्रहण करने को दर्ज करना	साप्ताहिक ....से ....तक
1. अध्यापक पाठ में दिए चित्रों पर बातचीत करेगा एवं उनके विचारों को समाहित कर पाठ का विकास करेगा। तत्पश्चात् कविता का हाव–भाव से वाचन करेगा एवं साथ में बालकों से दोहरान करने का निर्देश देगा। 2. कविता वाचन के दौरान प्रश्न पूछना जैसे:–1.छकडा किसे कहते हैं?2. रहट किसे कहते हैं? 3. समानार्थी शब्दों को लिखना जैसे:– हवा–वायु; घर–मकान; आकाश–अंबर आदि।		
उपसमूह कार्य–	बालकों की पठन गति–विधि का आकलन करना	
1. कविता का अलग–अलग खण्ड पढने का निर्देश देना। 2. बालक आपस में चर्चा कर पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ सं0 60 पर कार्य करेगें। 3. बालक कठिन शब्दों का उच्चारण कर लिखेगें। जैसे:– कुदाली; सौगात; खींची आदि।		
व्यक्तिगत कार्य–	बालक द्वारा किए कार्य को जॉचना एवं दर्ज करना	
1. प्रत्तेक बालक कविता का हाव–भाव से वाचन करेगा। 2. पाठ में दिए गए अभ्यास कार्य को करना। 3. कठिन शब्दों के अर्थग्रहण कर सुनाना।		

http://rajteachers.com/cce.php

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–	बालक द्वारा अर्थग्रहण एवं सृजनशीलता की अपेक्षित प्रगति नोट करना	पाक्षिक ––––––से ––––––तक
1. बालक को अन्य कविता की पुस्तक पढने को देना एव उसके द्वारा अर्थग्रहण की जाँच करना। 2. चित्र देखकर पाँच–दस वाक्य निर्माण करना। (पाठ्य पुस्तक के पृ0सं0 58 से)		
समूह 2 के लिए उद्देश्य –		
1. बालक द्वारा कविता पढने मे रूचि लेना। 2. कविता मे आए नवीन शब्दों की जानकारी करना। 3. कविता के भाव को समझकर प्रश्नों के उत्तर देना।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)		
सामूहिक कार्य–	बालको द्वारा ध्यानपूर्वक सुनकर समझने का आकलन करना	
1. शिक्षक कविता का वाचन करेगा साथ–साथ बालक भी दोहराएगें। 2. शिक्षक कविता में आए नवीन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण करवाएगा। 3. शिक्षक कविता के अर्थ एवं भावार्थ को समझाएगा तथा बालकों से प्रश्न पूछेगा ।		
उपसमूह मे कार्य–	बालकों की गतिविधि एवं सहभागिता को दर्ज करना	
1. बालक उपसमूह मे कविता का हाव–भाव से वाचन करेगें। 2. कठिन शब्दो का उच्चारण कर अर्थग्रहण करना। (शिक्षक सहायता करेगा) 3. पाठ में दिए चित्रों पर चर्चा कर पाँच–पाँच वाक्य लिखना।		
व्यक्तिगत कार्य–	बालक की मौखिक अभिव्यक्ति दर्ज करना एवं जाँचना	
1. प्रत्तेक बालक से व्यक्तिगत कविता का वाचन करवाना एव मौखिक प्रश्न पूछना। 2. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को बालक की सहायता कर पूरा करवाना।		
पाक्षिक योजना मे अधिगम उपलब्धि –	**संस्था प्रधान का अभिमत**	**:–**

http://rajteachers.com/cce.php