विषय– हिन्दी | कक्षा– 5 | टर्म– 4

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 16 दृढनिश्चयी सरदार | दिनांक .... से ....

शिक्षण आकलन योजना		
समूह 1 के बच्चों के रोल नं0 समूह 2 के बच्चों के		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :–		
1. संस्मरण को पढकर समझना एवं अन्य संस्मरण पढनें के लिए प्ररित होना। 2. महापुरूषों के चारित्रिक गुण जानना। 3. नये शब्दों के अर्थ समझना एवं लेखन में प्रयोग करना। 4. विलोम शब्दों को लिखना एवं उचित प्रयोग करना। 5. महाप्ररूषों के चित्रों का संकलन करना।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियॉं	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
		(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य–	बालकों के संस्मरण को सुनकर समझना एवं महापुरूषों की जानकारी का आकलन करना	साप्ताहिक ....से ....तक
1. शिक्षक हमारे भारत देश के महाप्रुरूषों के बारे में बालकों से बातचीत करेगा। 2. शिक्षक पाठ का वाचन करते हुए सरदार वललभ भाई पटेल के बारे में जानकारी देगा। 3. सरदार वल्लभ भाई पटेल जैसे अन्य महाप्ररूषों के बारे में बालकों को जानकारी देना। 4. भारत देश में सरदार के योगदान व उनकें गुणों के बारे में बताना। 5. बालकों को विलोम शब्दों की जानकारी देना जैसे:– रात–दिन; पूर्ण–अपूर्ण आदि।		
उपसमूह कार्य–	बालकों की सहभागिता को दर्ज करना	
1. उपसमूह में सभी बालकों को पाठ पढनें का निर्देश देना। 2. हमारे देश के महापुरूषों पर चर्चा करना एवं सूची बनाना। 3. सरदार पटेल का चित्र बनाकर उनके योगदान को लिखना।		
व्यक्तिगत कार्य–	बालक द्वारा किए कार्य की जॉंच करना	
1. सभी बालकों को शब्दार्थ याद करने का निर्देश देना एवं सुनना। 2. विलोम शब्दों पर कार्य करवाना। 3. पाठ के अन्त में दिए अभ्यास कार्य को करना।		

www.rajteachers.com

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–	बालकों की अपेक्षित प्रगति नोट करना	पाक्षिक ––––––से ––––––तक
1. वर्तनी सुधार के लिए श्रुतलेख करवाना जैसेः– सरदार पटेल ने ....जा सकती है। 2. हमारे भारत देश के अन्य महापुरूषों के चित्रों का संकलन कर चार्ट बनाना एवं उनके भारत देश में किए गये कार्यो का वर्णन करना।		
समूह 2 के लिए उद्देश्य –		
1. हमारे देश के महापुरूषों के बारे में जानकारी होना। 2. पाठ में आए नवीन शब्दों को समझ कर लेखन में प्रयोग करना। 3. अन्य महापुरूषों के संस्मरण को पढनें में रूचि लेना।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)		
सामूहिक कार्य–	सुनकर समझने का आकलन दर्ज करना	
1. शिक्षक पाठ का वाचन करेगा साथ–साथ बालक भी दोरान करेगें। 2. पाठ में आए नवीन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर शिक्षक उच्चारण करवाएगा। 3. पाठ वाचन के दौरान बालको से प्रश्न करना जैसेः–1.लौह पुरूष का पूरा नाम बताएँ ? आदि।		
उपसमूह में कार्य–	बालकों की गतिविधि का आकलन करना	
1. उपसमूह में पाठ का वाचन करना एवं कठिन शब्दों का पुनः उच्चारण करवाना। 2. अन्य महापुरूषों की पुस्तकें पढनें को देना। एवं अर्थग्रहण की जानकारी करना। 3. शब्दों की सहायता से वाक्य निर्माण करना जैसेः– भारत ; राजस्थान ; सरदार आदि।		
व्यक्तिगत कार्य–	जाँचना एवं टिप्पणी दर्ज करना	
1. पत्तेक बालक से व्यक्तिगत किसी खण्ड का वाचन करवाना। 2. बालकों को कुछ प्रश्न करनें को देना।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि –	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

www.rajteachers.com