

विषय गणित

कक्षा I

टर्म _____

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

लम्बा, छोटी, बड़ा

दिनांक _____ से _____ तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

लम्बे छोटे का अनुमान लगा सके तथा दी गई आकृति से बड़ी व लम्बी व छोटी आकृति समझकर बना सके

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक
से _____ तक

सामूहिक कार्य →

(1) लम्बा, छोटी व बड़ा का शिक्षण कराया जाएगा (2) लम्बा, छोटी व बड़ा की अवधारणा को समझाया जाएगा। छात्रों से विभिन्न लम्बाई की लकड़ियां मांगवाई जाएगी व उक्त अवधारणा स्पष्ट की जाएगी

छात्रों द्वारा गतिविधियों में रुचि ली जा रही है।

छात्री द्वारा गतिविधियों में सक्रिय हैं व अवधारणा छोटी बड़ी लम्बी समझ रहे हैं तथा आकृति को चिह्नित कर अपनी अवधारणा की पुष्टिकर रहे हैं।

उपसमूह कार्य →

(1) छात्रों के इलस्ट्रेशन को परिनिष्ठा की विभिन्न वस्तुओं की छुनी बनाने को कहा जाएगा (2) छात्रों से लम्बे व छोटे आदि चित्र बनाकर चित्र करने को कहा जाएगा। इन्हें उक्त अवधारणा स्पष्ट को प्रमाण सिद्ध जाएगा।

छात्र अपने परिनिष्ठा की वस्तुओं व लकड़ों से छोटी बड़ी लम्बी की पहचान कर निजग कर रहे हैं।

व्यक्तिगत कार्य →

छात्रों को अपने परिनिष्ठा की वस्तुओं में एक लम्बी व छोटी व बड़ी वस्तु चिह्नित करने को कहा जाएगा।

छात्र कक्षा कार्य, गृहकार्य व गतिविधियां फाक जति सित गयी।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -
 छात्रों को पाठ्य पुस्तक के खमी-पत्र
 पत्र करने को कहा जाएगा

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -
न्यूनस्तर वाले
 छोटी लम्बी, बड़ी वस्तु की आकृति द्वारा पहचान
 कर सके

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सांख्यिक कार्य -
 छात्रों की परिवेश के अज्ञान वस्तुओं में लम्बी
 छोटी, बड़ी को समझ कर चिह्नित करने को कहा जाएगा

उपसमूह कार्य →
 प्रत्येक छात्र को लम्बी, बड़ी छोटी वस्तुओं
 के चित्र द्वारा पहचान करने को कहा जाएगा।

व्यक्तिगत कार्य →
 छात्रों के लक्ष्य को चित्र व आकृति
 के माध्यम से वर्गीकरण करना, पहचान करना।

सांख्यिक पत्र पूरे कर
 छात्रों को आवेग
 दिया गया

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

समस्त छात्र लम्बी छोटी बड़ी की अवधारणा
 को समझ चुके हैं।

संस्था प्रधान का अभिमत :-