

विषय राशित

कक्षा I

टर्म III

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 11. बच्चों की दुकान 12. दिनचर्या

दिनांक 20-1-18 से 01-02-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) 20 रुपये तक के नोट व सिक्कों की मदद से लेन-देन सिखाना / (2) चीजों की कीमत का अनुभव लगाना (3) चीजों की कीमत की तुलना करना सिखाना / (4) दो घटी घटनाओं में से पहले व बाद की घटना को पहचानकर बता पाना / (5) दिनचर्या की घटनाओं को क्रम में लगाना सिखाना /</p>		
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p> <p>सामूहिक गतिविधि → शिक्षक कक्षा में विभिन्न वस्तुओं (गुब्बारे, खिलौने (साईकिल, कार, गुड़िया, टॉफी) आदि की स्टाल लगाकर उनकी कीमत लिखेगा। (2) बच्चों को गुब्बारा, टॉफी, माला आदि दिखाकर पूछेगा कि यह कितने की है। 5 रुपये की वस्तुओं, 2 रु की वस्तुओं, 10 रु, 20 रु की वस्तुओं को दिखाएगा। इस प्रकार कीमतों की तुलना से महंगी व सस्ती वस्तु का ज्ञान कराएगा।</p> <p>(1) शिक्षक कक्षा में दैनिक क्रियाकलापों उठना, ब्रश करना, नहाना, नाश्ता इत्यादि के चित्रों के कार्ड दिखाएगा व बच्चों से पूछेगा कौनसी घटना पहले घटती है व कौनसी बाद में।</p> <p>(2) स्कूल में प्रायना सभा, अह अक्काश, कालाश व पूरी धुटी के चित्रों के माध्यम से समझाएगा।</p> <p>उपसमूह गतिविधि → (1) समूह (1) को 5 रु में उाने वाली वस्तुओं के नाम की सूची लिखकर लाने को कहेगा।</p> <p>समूह (2) को अपने विद्यालयों के पूरे दिन की घटनाओं के चित्रों के क्रम से लगाएगा।</p> <p>व्यक्तिगत गतिविधि → वस्तुओं के चित्र कापी में बनाकर देगा व उनकी कीमत देखकर लिखने को दी जायेगी। अपने घर पर दैनिक जीवन के क्रियाकलापों के चित्रों को क्रमबद्ध रूप से लगाकर लाएगा।</p>	<p>सतत आकलन योजना</p> <p>शिक्षक विभिन्न वस्तुओं को दिखाते हुए प्रश्न पूछेगा व उनकी राय का आकलन करेगा।</p> <p>छात्रों की चिंतन क्षमता का आकलन करेगा।</p> <p>स्टदकारि की जांचकर पुनर्कक्षा प्रदान करेगा।</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p>साप्ताहिक से तक</p> <p>कक्षा में खिलौने व विभिन्न वस्तुओं की स्टाल लगाकर गतिविधियों के प्रयोग से 20 रुपये तक के लेन-देन को समझने में काफी प्रदर्शित की व सकारात्मक सहभागिता की।</p>

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</p> <p>रूपे में, 2 रूपे में, 5 रूपे में, 10 रूपे में और 20 रूपे में खरीदी जा सकने वाली वस्तुओं के नाम की सूची बनाकर लाएगा।</p> <p>छात्र एक पोस्टर चार्ट पर विभिन्न कहानियों के चित्र जैसे - कछुआ व खरगोश, प्यासा भैंस, पोलाक लोमड़ी इम से लगाकर लाएगा व उसकी सहायता से कहानी सुनाएगा।</p>	<p>शिक्षक गृहभाषि की जाँच करेगा व प्रगति का आकलन करेगा।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p>		<p>गाँधीजी के प्रयोग से छात्रों ने सकारात्मक भूमिका प्रदर्शित की</p>
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</p>		<p>फ्लैश कार्ड व चित्रों के प्रयोग के कारण प्रश्नावली अभिकर हुई।</p>
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि</p> <p>(1) 10 रूपे के लेन देन के नोट व सिक्कों की सहायता से आसानी से कर पाते हैं। (2) चीजों की कीमत का अनुमान लगा पाते हैं व प्रस्ताव कर पाते हैं। (3) पहले व बाद की घटनाओं का पहचान पाते हैं।</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	<p>www.rajteachers.com</p>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान