

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- आँकड़े इकट्ठे व व्यवस्थित कर सेक। (1) आँकड़ों से सूचनाएँ निकाल पाना। (2) व्यवस्थित जानकारी में से विशेष प्रकार की सूचनाएँ निकाल पाना।</p>	
<p><b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p> <p><u>सामूहिक गतिविधि</u> → मैज पर कुछ खिलौने जैसे - बॉल, कागज की नाव, घाता, गुब्बारे, गुड़िया आदि इकट्ठे करके रखेंगे और बच्चों को एक जैसे खिलौने गिनना घाटना बताया जाएगा। जैसे - बॉल = 5, नाव = 1, घाते = 2 खेल के माध्यम से गिनती सिखाई जाएगी। 2 घाते + 2 नाव = 4 खिलौने लुट।</p> <p><u>उपसमूह गतिविधि</u> → बच्चे अपनी पसन्द के खेल के अनुसार समूह बनाकर खेलेंगे व चित्र बनाएंगे।</p> <p><u>व्यक्तिगत कार्य</u> → बच्चे अपनी पसन्द के दो-दो खेल के नाम बताएंगे।</p>	<p><b>सतत आकलन योजना</b></p> <p>खिलौने गिनवाकर आकलन</p> <p>चित्र देखकर आकलन</p> <p>खेल का नाम पूछकर आकलन</p> <p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p><b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक</p> <p>खिलौने गिनने में सभी बच्चों की पूर्ण सहभागिता रही। सभी बच्चों ने सहभागिता निभाई।</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक ..... से ..... तक
बच्चों को खिलौने को गिनकर	गृहकार्य की जांच	
सीख लिखकर लाने को कहा गया।	कर पुनर्खिलन	
	प्रदान किया गया।	
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
समूह - 2 नहीं है।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -		संस्था प्रधान का अभिमत :-
1) बच्चे खिलौने के माध्यम से		www.rajteachers.com
गिनती सीख पाते हैं।		
2) बच्चों में साप - 2 खेलने की भावना का विकास		
पाते हैं।		