

विषय गणित

कक्षा I

टर्म I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

पास-दूर व ऊपर-नीचे

दिनांक 15-7-2016 से 31-7-16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

— NIL —

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. छात्र पास-दूर की वस्तुओं की तुलना कर सकेंगे 2. ऊपर-नीचे स्थानिक शब्दों की समझ का विकास कर सकेंगे। 3. ऊपर-नीचे, पास-दूर अवधारणा व लेखन की अभिव्यक्ति कर सकेंगे।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुमति
(बच्चों की सहभागिता को बढ़ावा देने के लिए योजना में बदलाव करना)

साप्ताहिक
..... से

सामूहिक कार्य →

छात्रों को पास व दूर तथा ऊपर-नीचे की अवधारणा का शिक्षण कराया जाएगा तथा विभिन्न उदाहरणों के माध्यम से अवधारणा स्पष्ट की जाएगी।

छात्रों द्वारा गतिविधियों में में रुचि ली जा रही है।

उपसमूह कार्य -

1. छात्रों को समूह के सदस्यों की विभिन्न वस्तुओं के माध्यम से पास-दूर व ऊपर-नीचे की अवधारणा स्पष्ट करने का प्रयास किया जाएगा।
2. छात्रों से पास व दूर, ऊपर-नीचे की वस्तुओं की सूची बनाने के लिए कहा जाएगा।

छात्र परिवेश की विभिन्न वस्तुओं के माध्यम से पास व दूर, ऊपर-नीचे आदि की पहचान कर चिगन कर रहे।

व्यक्तिगत कार्य →

छात्रों को ऊपर-नीचे व पास व दूर की अवधारणा रचनात्मक कार्य द्वारा, चित्रों द्वारा, परिवेश की वस्तुओं का चित्रण किया जाएगा।

छात्रों की मानसिक दक्षता का आकलन करना, सहकार्य जांच करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- पास की वस्तुओं के नाम पूरेना
- दूर की वस्तुओं के नाम पूरेना
- पास व दूर की वस्तुओं की तुलना कर तार्किक चिन्तनशीलता की विकास करना)
- ऊपर - नीचे की वस्तुओं चीजों का वर्गीकरण करने को कहा जाएगा)

उत्तर कार्ड की जांच कर व क्रिया कलापों का आंकलन कर उनकी जांच करना ।

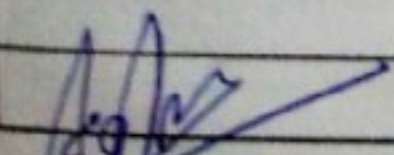
पाक्षिक 16.17.16 से 31.1.16 तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-


हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान
राज क