पाठ योजना – 3

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित | कक्षा – 1 | टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – संख्या ज्ञान की समझ 2,3,4 | दिनांक .... से .... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–**	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. 1 से 10 तक की संख्या ज्ञान की समझ बना सकेगें। 3. 1 से 10 तक की संख्याओं को लिख सकेगें।	2. 1 से 10 तक की संख्याओं को गिन सकें, पहचान सकेगें। 4. चित्रों को देखकर ज्यादा व कम के बारे में समझ सकेगें।	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य :– 1. बालकों को अनेक चीजें दिखाकर उनकी संख्या की जानकारी कराना। 1 से 5 तक वस्तुएं दिखाना व संख्या बताना। 2. 6 से 10 तक वस्तुएं दिखा कर 6 से 10 तक की संख्या की जानकारी कराना। 3. अलग–अलग वस्तुएं अलग–अलग संख्या में लेकर उनकी संख्या श्यामपट्ट पर लिखना व बालकों सं लिखवाना।	बालक की सहभागिता, रूचि एवं समझ के आधार पर आकलन।	**साप्ताहिक** **............ से .... तक** बालकों ने चित्र व वस्तुएं देखकर उनकी संख्या बताने में सहभागिता निभाई व संख्या लिखने में कठिनाई महसूस की।
उपसमूह कार्य :– 1. बालकों के अलग–अलग समूह बनाकर प्रत्येक समूह को दस–दस वस्तुएं देकर उनको उठाकर संख्याएं लिखवाना। 2. एक समूह वस्तुएं उठायेगा व दूसरा समूह संख्या लिखेगा व प्रत्येक समूह पर नजर रखते हुए निर्देश देना।	बालक की समूह में सहभागिता व सहयोग के आधार पर आकलन।	
व्यक्तिगत कार्य :– 1. प्रत्येक बालक से 1 से 10 तक की संख्याएं लिखवाना व गलती को सही करवाना। 2. प्रत्येक बालक की कॉपी या स्लेट में चित्र बनाकर बनाकर उनकी संख्या लिखवाना। 3. बालकों से गृहकार्य में 1 से 10 तक की संख्याएं लिखकर लाने का कहना।	बालक के व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन।	

http://rajteachers.com/cce.php

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–

1. बालकों से अपनी कॉपी में 1 से 10 तक लाईन खिंचवाना या गोले बनवाना।
2. बालकों से पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, के अभ्यास कार्य करवाना।
3. बालकों से 1 से 10 तक की संख्याएं अलग–अलग क्रम में बोलकर लिखवाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–

कार्य के अवलोकन के आधार पर आकलन।

पाक्षिक
.... से .... तक

संस्था प्रधान का अभिमत :–

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/cce.php