

पाठ योजना – 4

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 1 (पहली)

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 5

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <ol style="list-style-type: none"> जोड़-घटाव की अवधारणात्मक समझ बना सकेंगे। ठोस चीजों एवं चित्रों की मदद से जोड़-घटाव की संक्रिया करना एवं एक अंक की दो संख्याओं को समझ के साथ जोड़ करना जिनका योगफल 10 से कम हो, की समझ बना सकेंगे। 		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- बच्चों को चित्र दिखाकर 1 से 10 तक के जोड़ का अभ्यास करवाया जाएगा। चित्रों को गिनना, अलग-अलग करना व दोनों ग्रुप को एक साथ गिनाकर जोड़ की समझ बनाई जाएगी। मोती माला की जोड़ी का मिलान करवाया जाएगा। चित्रों के आधार पर घटाव का अभ्यास करवाया जाएगा। उपसमूह कार्य :- बच्चों के उपसमूह को चित्रों को दिखाकर जोड़-घटाव के प्रश्न पूछे जाएंगे। बच्चों से चित्र गिनवाकर संख्या व चित्रों के आधार पर उपसमूह को जोड़-घटाव करवाये जाएंगे। व्यक्तिगत कार्य :- बच्चों को व्यक्तिगत रूप से चित्र संख्या गिनाकर जोड़-घटाव के प्रश्न हल करवाये जाएंगे। बच्चों को होमवर्क व क्लासवर्क में जोड़-घटाव के सवाल दिए जाएंगे। बच्चों को व्यक्तिगत रूप से संख्या पहचान भी करवाई जाएगी।	बच्चों के चित्रों के आधार पर समझ बनाकर जोड़-घटाव करने के आधार पर आकलन का कार्य दिया जाएगा। बच्चों के उपसमूह में गतिविधि करने के आधार पर आकलन का कार्य किया जाएगा। बच्चों को व्यक्तिगत रूप से कार्य करने व H.W. व C.W. की जांच के आधार पर आकलन किया जाएगा।	साप्ताहिक से तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

समूह के बच्चों को संख्या व चित्र पर आधारित
जोड़ के सवाल हल करने को दिए जाएंगे।
 $\frac{3}{+4}$ $\frac{4}{+1}$ $\frac{5}{+1}$ $\frac{3}{+2}$ $\frac{2}{+1}$ $\frac{4}{+2}$ $\frac{5}{+3}$ $\frac{5}{+5}$

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

बच्चों के सवालों को समझ
के हल कर पाने के कार्य
के आधार पर आकलन
किया जाएगा

पाक्षिक
..... से तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान