

पाठ योजना – 5

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 1

टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – पुनरावलोकन

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- प्रथम टर्म की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन जिससे छात्रों को उन बिन्दुओं पर समझ पुख्ता बन सके।	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना
<p>समूहिक कार्य :- 1 से 10 तक की संख्याओं को बोलने, गिनने, लिखने का पुनः अभ्यास। कम-ज्यादा तथा गिनकर जोड़ने का अभ्यास। अन्दर-बाहर, ऊपर-नीचे, सबसे ऊपर, सबसे नीचे, पास-दूर, छोटा-बड़ा, आगे-पीछे, बीच में, कोने में आदि स्थानिक शब्दों के तात्पर्य की समझ का अभ्यास।</p> <p>उपसमूह कार्य :- 1 से 10 तक की संख्याओं को बोलना, गिनना, पढ़ना तथा लिखने का अभ्यास कार्य, स्थानिक शब्दों की गतिविधि करवाना।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :- 1 से 10 तक की संख्याओं को लिखना, गिनना एवं बोलने का अभ्यास तथा विभिन्न सवाल हल करवाना जो संख्या ज्ञान से जुड़े हैं।</p>	<p style="text-align: center;">समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p style="text-align: center;">साप्ताहिक से तक</p> <p>अभ्यास कार्य में रुचि तथा लगन के आधार पर आकलन।</p> <p>उपसमूह में सहभागिता के आधार पर आकलन।</p> <p>किये गए व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन।</p>

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</p> <p>स्थानिक शब्दों के उपयोग की समझ बनावाना तथा पाठ्यपुस्तक की प्रश्नावली 1 से 5 तक के अभ्यास कार्य का पुनरावलोकन हेतु अभ्यास करवाना।</p> <p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-</p> <p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-</p> <p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-</p>	<p>किये गए अतिरिक्त कार्य के आधार पर आकलन।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान