

# पाठ योजना – 8

## शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 1

टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – संख्या ज्ञान की समझ/मोती माला

दिनांक ..... से ..... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1 से 20 तक की संख्याओं की तुलना कर सकें। संख्याओं के क्रम संख्या मान व नाम की समझ बना सकें।	
<b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	<b>सतत आकलन योजना</b>
<p><b>समूहिक कार्य :-</b> मोती माला पर दस-दस मनके लगवाकर 1 से 20 एवं आगे की गिनती का अभ्यास करवाना। 1 से 20 तक की संख्या कार्डों पर लिखकर दी गई संख्या को मोती माला पर लटकाने का अभ्यास करवाना।</p> <p><b>उपसमूह कार्य :-</b> एक समूह कार्ड लेकर मोती माला पर लगाएगा व दूसरा समूह उसकी जांच कर उससे आगे यथा 3, 5, 2 आगे वाला कोई कार्ड लेकर लगाने का अभ्यास करेगा।</p> <p><b>व्यक्तिगत कार्य :-</b> दो के समूह में गिनना, दस-दस मनके गिनना। 1 से 20 तक विभिन्न प्रकार से गिनकर लिखना। कार्ड लटकाना।</p>	<p style="text-align: center;"><b>समीक्षा एवं अनुभव</b> (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p style="text-align: center;"><b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक</p> <p>मोती माला की समझ के आधार पर आकलन।</p> <p>समूह में गतिविधि में भागीदारी के आधार पर आकलन।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन।</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

पाठ्यपुस्तक की प्रश्नावली 8 के अभ्यास कार्य में दिए गए प्रश्नों को हल करवाना। मोती माला एवं कार्ड की संख्या पहचान की समझ करवाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

किये गए अभ्यास एवं मोती माला पर समझ के आधार पर आकलन।

पाक्षिक  
..... से ..... तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान