

विषय गणित

कक्षा II

टर्म

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक खीसखना, लुढ़कने

दिनांक से तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

(1) ड्रम, सेंडरु, खं गेंद जैसी, आकृति वाली चीजों को परिचय से पहचानना (2) लुढ़कने व खीसकने वाली वस्तु की पहचान करना, व वर्गीकरण करना, नि:आधार व लुढ़कने वाली वस्तु को के लिए

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

साप्ताहिक

..... से तक

(1) सामूहिक कार्य - (1) ड्रम, सेंडरु, खं गेंद जैसी आकृतियों से परिचय कराना (11) खीसकने व लुढ़कने वाली वस्तुओं के प्रति अवधारणा विकसित करना

द्वारा किए गये कार्य का आकलन करना

(111) वस्तुओं का वर्गीकरण करना

चीजों के माध्यम से खीसकने व लुढ़कने वाली चीजों के नाम लिखवाना एवं तर्क शक्ति आकलन करना

(11) उपसमूह कार्य - (1) प्रत्येक समूह से लुढ़कने वाली व खीसकने वाली वस्तुओं के लिए

अवधारणा (11) प्रत्येक समूह से पाठ से सम्बन्धित मौखिक प्रश्न पूछकर उत्तर प्राप्त करना

(111) व्यक्तिगत कार्य ->

(1) प्रत्येक विद्यार्थी से लुढ़कने वाली व खीसकने वाली चीजों के नाम कापी में लिखाना

(11) प्रत्येक विद्यार्थी के अपने विद्यालय की खीसकने व लुढ़कने वाली वस्तुओं के चित्र बनवाना

(111) शुद्धांक देना

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

1. शिक्षक पाठ संबंधित पुस्तकें विद्यार्थियों की तर्कशक्ति को आंच करना
2. परिवेश की लुहके वाली व खिसकने वाली वस्तुओं की सूची बनवाना
3. शिक्षार्थी वस्तुओं को कागज पर रख कर एवं बनावट को हांपर अन्तर, गुण लिखवाना

पाक्षिक
..... से

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- (I) लुहके वाली खिसकने वाली चीजों के प्रति (अविचारण) बन सकेगी
- (II) वर्गीकरण का बोध हो सकेगा।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक कार्य →

(I) खिसके व लुहके वाली चीजों के प्रति समझ विकसित करना (II) द्वारा से विभिन्न वस्तुओं की सूची बनवाना व मौखिक बताना

उपसमूह कार्य → (I) पाठ को दो-दो खण्डों में विभाजित करके समूह का अभ्यास कराना (II) खिसकने वाली व लुहके वाली वस्तुओं को चित्र बनाकर उनका वर्गीकरण करना

व्यक्तिगत कार्य → (I) खिसके व लुहके वाली वस्तुओं की सूची बनाकर बताना व देरवाना (II) आकृति के आधार पर पहचान करवाना, समझ विकसित करना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-