

द्वितीय पाठ योजना तर्ज-III

विषय गणित

कक्षा 2

तर्ज III

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक (11) मापन (13) समझ

दिनांक 09-1-18 से 19-01-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 201, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 202, 204, 209, 219
---	--

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-  
 1) मापन शब्द के अर्थ से परिचय करवाना।  
 2) दूर-पास, लम्बा, छोटा की पहचान व समझ विकसित करना।  
 3) उनकी आपस में तुलना करना।  
 4) पहले व बाद की समझ विकसित करना।  
 5) समूह व व्यक्तिगत रूप से समझ विकसित करना।  
 6) पर्यटकों को कम में बताना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक गतिविधि - शिक्षक छात्रों को छोटी व बड़ी वस्तुएँ जैसे पेन, पेन्सिल आदि दिखाकर प्रश्न पूछेगा व उन्हें लम्बे-छोटे व दूर-पास के बारे में बतानेगा।	शिक्षक छात्रों से प्रश्न पूछकर उनकी कक्षा में रुचि व सहभागिता का आकलन करेगा।	साप्ताहिक ..... से ..... तक
उपसमूह गतिविधि - समूह 1 पास व दूर की वस्तुओं व छोटी व बड़ी वस्तुओं को अलग करके लाने को कहेगा। समूह 2 को सुझाए कि कितने दिनों के नाम लिखकर लाने को दिए जाएंगे।	छात्रों की चिंतन व मौखिक क्षमता का आकलन करेगा।	गतिविधियों के प्रयोग के कारण प्रश्नावली रुचिकर बनी व छात्रों ने सकारात्मक सहभागिता प्रदर्शित की।
व्यक्तिगत गतिविधि - छात्रों को पाठ्य पुस्तक के प्रश्न हल करके लाने को दिए जाएंगे।	गृहकार्य की जांच करेगा।	

**समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -**

साप्ताहिक सप्ताह के दिनों के नाम लिखकर लाएंगे व किस दिन के बाद कौनसा दिन आता है ये भी लिखकर लाएंगे।

गृहकार्य की जाँच प्रगति का आकलन करेगा।

पाक्षिक से ..... तक

**समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -**

- ① सप्ताह के दिनों के नाम बताना।
- ② कलेंडर से दिन व दिनांक बताना।
- ③ लम्बी व छोटी वस्तुओं की समझ विकसित करना।

**समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -**

सामूहिक गतिविधि → शिक्षक छात्रों को कलेंडर में सप्ताह के दिनों के नाम लिखाने हुए उनकी सहायता बतानेगा व किस दिन के बाद कौनसा दिन व किस दिन से पहले कौनसा दिन आता है यह समझायेगा व छोटी व बड़ी वस्तुओं के बारे में बतानेगा।

व्यक्तिगत गतिविधि → बच्चों को सप्ताह के दिनों के नाम लिखने का दिए जाएंगे।

गृहकार्य की जाँच करेगा व प्रगति का आकलन करेगा।

**पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -**

- ① बच्चे छोटी व बड़ी वस्तुओं में अंतर बता पाते हैं।
- ② सप्ताह के दिनों के नाम बता पाते हैं।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

www.rajteachers.com

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान