

विषय गणित

कक्षा II

दर्भ III

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 10 खुल्ले सी के

दिनांक 20-01-18 से 01-02-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

|  |   |
|--|---|
| <p>समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 201, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218</p>   | <p>समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 202, 204, 209, 219</p>   |
| <p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) मुद्रा से परिचय करवाना। (2) 10 रु की राशि में खुल्ले व बंदे की समझ के साथ लैन-देन समझाना। (3) हिसाब आधारित सवाल हल करना।</p> |   |
| <p><b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b><br/>(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>  | <p><b>सतत आकलन योजना</b></p>  |
| <p>सामूहिक गतिविधि -&gt; शिक्षक कक्षा में बच्चों के सामने भारतीय सिक्के 1पै, 2पै, 5पै, 10पै, 20पै, 1रु, 5रु</p>  | <p>शिक्षक छात्रों के 1पै, 2पै, 5पै, 10पै, 20पै, 1रु, 5रु के सिक्के व 1रु, 2रु, 5रु, 10रु, 20रु के नोट दिखाकर प्रश्न पूछेगा व उनकी रुचि का आकलन करेगा।</p> |
| <p>10 रु दिखाएगा। व भारतीय नोट 1रु, 5रु, 2रु, 10रु, 50रु, 100रु, 500रु, 1000रु दिखाएगा।</p>  | <p>नोट दिखाकर प्रश्न पूछेगा व उनकी रुचि का आकलन करेगा।</p>  |
| <p>(2) बच्चों को 10+10रु के 2नोट, 20रु का 1नोट व 5रु के 2नोट व 5सिक्के 1रु के 5रु के कुल रूपों को गिनना सिखाएगा।</p>   | <p>छात्रों की चिंतन क्षमता का आकलन करेगा।</p>   |
| <p>(3) इन संख्या बॉर्ड पर लिखेगा व बच्चों को खुल्ले नोटों से इनरु बनाने के विभिन्न तरीके समझाएगा।</p>  | <p>छात्रों की चिंतन क्षमता का आकलन करेगा।</p>   |
| <p>(4) मुद्रा को जोड़-घटाव सिखाएगा।</p>  | <p>छात्रों की चिंतन क्षमता का आकलन करेगा।</p>   |
| <p>उपसमूह गतिविधि -&gt; समूह 10 को मुद्रा के जोड़ के सवाल हल करने को दिए जाएंगे।</p>   | <p>गृहकार्य की जांच करेगा।</p>  |
| <p>समूह 2 को मुद्रा के घटाव के सवाल हल करने को दिए जाएंगे।</p>   | <p>गृहकार्य की जांच करेगा।</p>  |
| <p>व्यक्तिगत गतिविधि -&gt; छात्रों को अभ्यास के प्रश्न अपनी कॉपी में करने को दिए जाएंगे।</p>   | <p>गृहकार्य की जांच करेगा।</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -   |  | गृहकार्य की जाँच कर प्रगति का आकलन करेगा।          | पाक्षिक<br>..... से ..... तक                      |
| समूह ① कमरे, रसोई वरामदे की जीवन के हिसाब-किताब के मुद्दा संबंधी प्रश्न मौखिक हल करने को दिए जाएंगे।   |  |  |   |
| समूह ① को 500 रु तक के खुल्ले बनाते दिखाए जाएंगे।  |  |  |   |
|  |  |  |   |
| समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - ① 100 रु तक की राशि के खुल्ले नोट बना पाना।  |  | गतिविधियों के प्रयोग के कारण प्रश्नावली शीघ्र बनी। |   |
| ② 100 रु तक के हिसाब-किताब को मौखिक हल कर पाना।  |  |  |   |
| समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -  |  |  |   |
| सामूहिक गतिविधि → बच्चों को 10-10 रु के 3 नोट, 5 रु का नोट का 6 सिक्के काटकर कुल रूपये बनाना दिखाएगा व विभिन्न नोट व सिक्के इन्हें रखते हुए कुल मुद्दा बनानी बताएगा। |  |  | घटियों की सामाजिक व तार्किक क्षमता का आकलन करेगा। |
| व्यक्तिगत गतिविधि → कापी में चित्र बनाकर दिए जाएंगे। खुल्ले नोट व सिक्के को कुल मुद्दा से मिलान करके दिखाएंगे।   |  | लिखित कार्य की जाँच कर पुनर्बलन प्रदान करेगा।      |   |
| पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -  |  | संस्था प्रधान का अभिमत :-                          |   |
| ① 100 रु के खुल्ले बना पाने हैं।   |  |  |   |
| ② दीने के जीवन के मुद्दा संबंधी सवाल हल कर पाते हैं।   |  |  |   |