

विषय गांधी

कक्षा II

टर्म I

दिनांक 16/7/2016 से 31/7/2016 तक

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक आकृतियों की समझ, रेखाएँ कुछ ऐसी भी,

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 3, 5, 6, 9, 13, 15, 21, 22

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

1. वृत्त-चौकोर, त्रिकोणी, आकृतियों वाली वस्तुओं को पहचानना, इनके चित्र बनाना, इनका वर्गीकरण कर सके
2. लंबी तथा घुमावदार रेखाएँ बनाना सीख सके

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाईयें योजना में बदलाव के बारे में)
<p><u>साप्ताहिक कार्य</u> →</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आकृतियों की समझ में, माचीस, गिलास, ईट, बुड़ी आदि आकृतियों से परिचय कराया जाएगा 2. वृताकार, चौकोर, त्रिकोणी आदि का वर्गीकरण करना 2. लंबी व घुमावदार रेखाएँ बनाने का अभ्यास कराया जाएगा। 	<p>शिक्षक सम्पूर्ण कक्षा में घूमकर बच्चों की रुचि, एकाग्रता, सहभागिता का आकलन करेगा</p>	<p>साप्ताहिक <u>16/7/16 से 22/7/16 तक</u> <u>सहभागिता</u> → विद्यार्थियों ने आशाचुकून सहभागिता दर्ज की</p>
<p><u>उपसमूह कार्य</u> →</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बच्चों को छोट्टे-2 समूह में माचीस व गिलास, त्रिकोणी आदि आकृतियों के चित्रों द्वारा अभ्यास स्पष्ट कराना, दृश्य वस्तुओं के माध्यम से समझ का विकास 2. घुमावदार व लंबी रेखाएँ बनवाकर, चित्रों द्वारा कार्य करवाना 	<p>विद्यार्थियों की मानसिक दृष्टा का आकलन करेगा</p>	<p><u>करिवार</u> → विभिन्न आकृतियों के वर्गीकरण करने कठिनाई आई</p>
<p><u>व्यक्तिगत कार्य</u> →</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बच्चों को विभिन्न वस्तुओं से विचार्य वृताकार आयताकार त्रिकोणी वस्तुओं से परिचय कराया जाएगा 2. लंबी व घुमावदार आकृतियों अपनी कारपी से बनवा कर, समझ का विकास कराया जाएगा। 	<p>विद्यार्थियों के द्वारा किए गए कार्यों, क्रियाकलापों व प्रश्न कार्यों की जांच करेगा</p>	<p><u>अनुभव</u> → गतिविधियों की पुनरावृत्ति होने के कारण रुचि बढ़ेगी</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- 1. चक्र आकार से चतुर्भुज बनता है • विभिन्न आकार प्रदत्त कार्य की जांच से विभिन्न गोष्ठ क्षेत्र में वृत्त कहे व आदि तर्क शक्ति का विकास किया जाएगा।
- 2. सीधी रेखा वाले अंक हैं 1, 4, 7, व घुमावदार रेखा वाले अंक हैं 0, 8, 3, 9, 6 हैं सीधी व घुमावदार से बनने वाले 2, 5, 1, 3, 2, 5 आदि बनते हैं।

विभिन्न आकार प्रदत्त कार्य की जांच करना व क्रियाकलापों के आधार पर उसकी प्रगति की जांच करना।

पाथिक 16/7/16 से 21/7/16 तक

- समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -
1. विभिन्न आकृतियों की पहचान कर उनका वर्गीकरण कर सकना
 2. घुमावदार तथा सीधी रेखा से बनने वाली वर्णमाला, अंक आदि की पहचान करना

1. दृश्य व रचनात्मक सामग्री से गतिविधियाँ आनन्दकारी व भाग्यकारी होती हैं

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक कार्य -> 1. विभिन्न वस्तुएं, भाजील गिलास, डिब्बा कुड़ी सिखरी वस्तुओं को दिखाकर पहचान कराया जाएगा। आकृति के आधार पर आंकलन करना नाम की सूची तैयार कराया जाएगा। 2. घुमावदार व सीधी रेखाओं के चित्र बनाकर आवधानता स्पष्ट कराया जाएगा।

इसों की मानचित्र, लार्किंग, चिंतन का आंकलन करना

2. पाठ/प्रश्नावली के प्रति रुचिपूर्ण रुझान पैदा हुआ

उपसमूह कार्य -> विभिन्न आकृतियों के चित्र बनवाना व सीधी व घुमावदार रेखाओं के चित्र बनाने का कार्य कराना।

विक्षिप्त कार्य की जांच करना व पुनर्बलन प्रदत्त करना

व्यक्तिगत कार्य -> चित्रों व वास्तविक वस्तुओं के माध्यम से कार्य करना। प्रश्नपुस्तिका, पुस्तिका।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

- पाथिक योजना में अधिगम उपलब्धि
1. आयताकार आकृति, त्रिभुजाकार आकृतियाँ, क्षेत्राकार आकृतियों की समझ का विकास।
 2. सीधी व घुमावदार रेखा के माध्यम से अंकों की आवधानता पहचानना, व महत्व जानना।

<http://rajteachers.com/>

हस्ताक्षर शिक्षक
[Signature]

हस्ताक्षर संस्था