पाठ योजना – 4

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित   कक्षा – 2 (दूसरी)   टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 6 संख्याएं   दिनांक .... से .... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. संख्या सुनकर उतनी वस्तुएं गिन सकेगें। 2. संख्या कार्ड टाँग कर संख्या बना सकेगें। 3. 1–100 तक की संख्या लिख सकेगें। 4. शून्य की स्थिति को समझ सकेगें। 5. मुद्रा के प्रयोग द्वारा संख्या सुनकर उतने ही रूपये बना सकेगें।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :– संख्याओं को गिनना, वस्तुओं,चित्रों के माध्यम से संख्याओं का मिलान करना, रंग भरना, चित्र देखकर और गिनकर लिखना, खाली खानों में गिनती लिखना, तीलीयों के बंडल बनाना, बंडल–तिलीयों के आधार पर संख्या बनाना, नोट के आधार पर गिनना, शून्य की समझ आदि कार्य सिखाए जाएगें।	बच्चों के संख्याओं को गिनने, पहचान समझ विकसित कर कार्य कर पाने के आधार पर आकलन किया जाएगा।	**साप्ताहिक** .... **से** .... **तक**
उपसमूह कार्य :– बच्चों को उपसमूह में बंडल तीलीयों के आधार पर संख्या बनाने का कार्य दिया जाएगा। नोटों के आधार पर संख्या बनाने का कार्य दिया जाएगा।	उपसमूह में कार्य करने के आधार पर आकलन का कार्य किया जाएगा।	
व्यक्तिगत कार्य :– बच्चों को व्यक्तिगत रूप से संख्या बोलने व पहचान कर लिखने का कार्य दिया जाएगा। बच्चों को जोड़ी मिलान का कार्य व मोती माला संबंधी कार्य H.W. व C.W. में दिया जाएगा। बच्चों को गिनती बोलने का अभ्यास चार्ट के माध्यम से करवाया जाएगा।	बच्चों के व्यक्तिगत रूप से कार्य करने का अवलोकन H.W. जाँच के आधार पर आकलन किया जाएगा।	

http://rajteachers.com/cce.php

<table>
<tr>
<td rowspan="2">

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–

बच्चों को क्षमता संवर्धन हेतु माती माला पर संख्या की गिनती का अभ्यास करवाया जाएगा। संख्या मिलान, सही जोड़ी मिलान, बंडल व तीलीयों के आधार पर संख्या की समझ बनाई जाएगी।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–

1–50 तक की संख्या का अभ्यास करवाया जाएगा। 1–20 तक की संख्या को बढ़ते–घटते क्रम में समझने का अभ्यास करवाया जाएगा। बिना हासिल की जोड़–घटाव का अभ्यास करवाना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–

सामूहिक कार्य – बच्चों को सामूहिक रूप से गिनती संख्याएं बुलवाना, दोहरान करवाना, संख्याओं को बढ़ते–घटते क्रम का अभ्यास करवाना, बिना हासिल की जोड़–घटाव का अभ्यास कक्षा ब्लैक–बोर्ड पर समझाकर करवाना।

उपसमूह कार्य – बच्चों के उपसमूह में संख्या पहचान करने का कार्य करवाना। उपसमूह को जोड़–घटाव मौखिक रूप से पूछना।

व्यक्तिगत कार्य – बच्चों को H.W. में संख्या जोड़–घटाव व क्रम बदलने संबंधी स्वाल हल करके लाने के लिए दिए जाएगें।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–

</td>
<td rowspan="2">

बच्चों के अतिरिक्त अभ्यास कार्य में रूचि लेने के आधार पर आकलन का कार्य किया जाएगा।

बच्चों के सामूहिक रूप से कार्य करने के आधार पर आकलन को दर्ज करना।

उपसमूह में क्रिया–कलाप के आधार पर आकलन का कार्य किया जाना।

बच्चों के व्यक्तिगत रूप से H.W. में जोड़–घटाव व कार्य के आधार पर आकलन का कार्य करना।

</td>
<td>

पाक्षिक
.... **से** .... **तक**

</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td colspan="2">

संस्था प्रधान का अभिमत :–

</td>
</tr>
</table>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/cce.php