

पाठ योजना – 5

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 2

टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – प्रथम टर्म की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- प्रथम टर्म की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन जिससे छात्रों की उन बिन्दुओं पर पुख्ता समझ बन सके।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- 1 से 100 तक की संख्याओं को गिनना, बोलना एवं लिखना। वस्तुओं को गिनकर संख्या बोलना, संख्या सुनकर उतनी ही वस्तु गिनकर दिखाना, संख्या कार्ड टांगना। 1 से 100 तक की संख्या लिखना एवं मुद्रा के प्रयोग का पुनः अभ्यास करना। उपसमूह कार्य :- दिए गए चित्रों में विभिन्न वस्तुएं गिन-गिनकर सारणी में लिखना। एक समूह संख्या बोले तथा दूसरा समूह पहचान कर बटन रखे। व्यक्तिगत कार्य :- 1 से 100 तक गिनती लिखना, बोलना, गिनना, श्यामपट्ट एवं संख्या चार्ट पर विभिन्न प्रकार से अभ्यास कार्य करवाना।	गिनने, सुनने, लिखने की पहचान के आधार पर आकलन। उपसमूहों में कार्य के आधार पर आकलन। व्यक्तिगत रूप से किये गए कार्य के आधार पर आकलन।	साप्ताहिक से तक

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</p> <p>पाठ्यपुस्तक की प्रश्नावली 6 के समस्त अभ्यास कार्य का पुनः अभ्यास करवाना तथा पिछले अध्यायों का भी अभ्यास करवाना।</p> <p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-</p> <p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-</p> <p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-</p>	<p>छात्रों द्वारा किये गए अतिरिक्त कार्य एवं अभ्यास के आधार पर आकलन।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान