

पाठ योजना – 6

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 2

टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – संक्रियाओं की समझ/जोड़-घटाव

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- इकाई में इकाई का जोड़-घटाव समझ के साथ कर सकें। दहाई में दहाई का जोड़ना-घटाना समझ के साथ-साथ ठोस व प्रतीकों में कर सकें। जोड़-घटाव के दैनिक जीवन के प्रश्न सुनकर मौखिक हल कर सकें।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<p>समूहिक कार्य :- दो अंको की संख्या में एक अंक की संख्या जोड़ना तथा घटाना। दो अंको की संख्या के साथ दो अंको की जोड़ तथा घटाव। बच्चों को जोड़ तथा घटाव के मौखिक एवं लिखित प्रश्न पूछना।</p> <p>उपसमूह कार्य :- अलग-अलग समूहों से जोड़ एवं घटाव के प्रश्न बनवाना तथा बदलवाकर हल करवाना। जोड़-घटाव के परिणामों के सन्दर्भ से अंदाजा लगाना।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :- दो चित्र समूह गिनकर कुल बताना। दी गई संख्या में जोड़कर एक निश्चित संख्या प्राप्त करना। घटाने की प्रक्रिया चित्रों द्वारा करना। मिलान करना। कदम गिनवाने से सम्बन्धित सवाल हल करवाना।</p>	<p>जोड़ने-घटाने की समझ के आधार पर आकलन।</p> <p>उपसमूहों के गतिविधि में भागीदारी के आधार पर आकलन।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन।</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</p> <p>दिए गए सवालों को माती माला द्वारा हल करवाना। पुस्तक में जोड़-घटाव के प्रश्न हल करवाने के लिए अभ्यास करना। पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास कार्य को समझ के साथ हल करवाना।</p> <p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-</p> <p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-</p> <p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-</p>	<p>किये गए अतिरिक्त कार्य एवं अभ्यास के आधार पर आकलन।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान