

# पाठ योजना – 7

## शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 2

टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – संक्रियाओं की समझ/गुणा

दिनांक ..... से ..... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- एक ही संख्या को बार-बार जोड़ने के सन्दर्भ को गुणा की तैयारी के रूप में समझ के साथ कर सकें। संख्या रेखा की जोड़ कर सकें।	
<b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	<b>सतत आकलन योजना</b>
<p><b>समूहिक कार्य :-</b> विभिन्न वस्तुओं के दो-दो, तीन-तीन, चार-चार, पांच-पांच के बण्डल बनवाना तथा गणना करवाना। एक से कई वस्तुओं की गणना करवाना यथा पंखे की पंखुड़ियां, पशुओं के पैर, हाथ की अंगुलियां।</p> <p><b>उपसमूह कार्य :-</b> समूह में गिनने का अभ्यास करवाकर गणना करना। इबारती प्रश्नों को सुनाकर समूहवार गणना करवाना।</p> <p><b>व्यक्तिगत कार्य :-</b> गुणा यानि बार-बार जोड़ने की प्रक्रिया समझाना। किस संख्या को कितने बार जोड़ने पर क्या आता है? पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों का अभ्यास करवाना।</p>	<p style="text-align: center;"><b>समीक्षा एवं अनुभव</b> (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p style="text-align: center;"><b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक</p> <p>गणना की समझ के आधार पर आकलन।</p> <p>समूहों में अभ्यास के आधार पर आकलन।</p> <p>व्यक्तिगत रूप से किये गए कार्य के आधार पर आकलन।</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

बार-बार जोड़ने के द्वारा संख्याओं में गुणा करना। इबारती प्रश्नों को समझकर गुणा से उनकी गणना करवाना।  
एक वस्तु में उपवस्तु की संख्या देकर कई वस्तुओं में संख्या पूछना यथा एक गाय के चार टाँग हैं तो चार गायों की कितनी टाँगें होंगी?

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

अतिरिक्त कार्य एवं अभ्यास के आधार पर आकलन।

पाक्षिक  
..... से ..... तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान