

पाठ योजना – 8

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 2

टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – संक्रियाओं की समझ/बराबर बँटवारा

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- एक ही संख्या को बार-बार घटाने के सन्दर्भ को भाग की तैयारी के रूप में समझ के साथ कर सकें। संख्या रेखा पर घटाव कर सकें।	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना
<p>समूहिक कार्य :- बराबर, कम, ज्यादा की पहचान करवाना। बराबर वाले समूह से मिलान करवाना। दस-दस के समूहों से गिनना। इबारती प्रश्नों पर समझ बनाने के लिए दैनिक उपयोगी उदाहरण उपयोग करना।</p> <p>उपसमूह कार्य :- संख्या समूह का आधा-आधा करवाना। दो बराबर भागों में विभाजित करवाना। कुछ संख्याओं को गिनवाना कि बराबर हैं? या नहीं? चित्रों से समझ पुख्ता करना।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :- चित्रों, गोलों, लाईनों को गिनकर आधा-आधा करवाना। छोटी संख्याओं को दो बराबर भागों में विभाजित करवाना।</p>	<p style="text-align: center;">समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p style="text-align: center;">साप्ताहिक से तक</p> <p>सामूहिक रूप से रुचि एवं लगन के आधार पर आकलन।</p> <p>उपसमूहों में किये गए कार्य एवं भागीदारी के आधार पर आकलन।</p> <p>किये गए व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन।</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

पाठ में दिये अभ्यास कार्य को हल करवाना।
विभिन्न इबारती प्रश्नों के द्वारा बराबर की समझ को पुख्ता करना।
किसी संख्या के बराबर कई भाग करने के प्रयास समझ के साथ करवाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

किये गए अतिरिक्त
अभ्यास एवं कार्य के
आधार पर आकलन।

पाक्षिक
..... से तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान